**REPUBLIKA HRVATSKA**

**BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA**

**OPĆINA ŠTEFANJE**

**OSNOVNA ŠKOLA ŠTEFANJE**

**Štefanje 72**

**43246 Štefanje**

**KLASA: 602-02/16-01/17**

**URBROJ: 2110/03-04-07-16-1**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Štefanje na sjednici održanoj 30. rujna 2016. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednicama Vijeća roditelja i Vijeća učenika, donio je

**Školski kurikulum**

**za školsku godinu 2016./2017.**

**1. UVOD**

Školski kurikulum jedan je od temeljnih dokumenata škole na temelju kojeg, uz Godišnji plan i program, škola djeluje. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Školski kurikulum provodi se kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu, izlete, ekskurzije te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Kroz školski kurikulum vidi se prepoznatljivost škole čime se potvrđuje njezina vrijednost u svim oblicima rada.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* aktivnost, program ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

**2. OPĆI PODACI**

|  |  |
| --- | --- |
| Škola: | Osnovna škola Štefanje |
| Adresa: | Štefanje 72, 43246 Štefanje |
| E mail: | ured@os-stefanje.skole.hr |
| Web: | www.os-stefanje.skole.hr |
| Broj odjeljenja: | 9 |
| Broj učenika: | 102 |
| Broj nastavnog osoblja: | 21 |
| Broj nenastavnog osoblja: | 7 |
| Strani jezik: | Engleski jezik |
| Izborni predmeti: | Vjeronauk, Informatika |
| Područne škole: | PRO Laminac |
| Broj smjena: | Jedna |
| Inkluzija: | Učenici s teškoćama u učenju i radu (čl. 65.) |

Raspoloživ prostor: zgrada škole, spojene dvije učionice za potrebe TZK-a, školsko igralište, dvorište i park škole

Stručna zastupljenost osoblja: svi nastavni predmeti stručno su zastupljeni.

Vrste nastave: zastupljeni su svi vidovi nastave – redovita, izborna, dodatna, dopunski rad i

izvannastavne aktivnosti.

**3. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE**

* škola djeluje na području Općine Štefanje te obuhvaća sljedeća naselja: Štefanje, Staro Štefanje, Daskaticu, Blatnicu, Nartu i Štefanje Brijeg
* osim matične, obuhvaća i PŠ Laminac gdje nastavu pohađaju djeca 1. – 4. razreda s područja Laminca, Starina i Iva.

**4. POVIJEST ŠKOLE**

* počeci školstva u štefanjskome kraju zabilježeni su kanonskim vizitacijama župe Štefanje još davne 1767. godine
* prva spomenica škole vođena je 1851. godine te se neprekinuto vodi do danas
* sadašnja zgrada škole izgrađena je 1969. godine
* na sadašnjem području Općine škola djeluje od 1992. godine, kada je Općina i formirana
* broj učenika naglo je pao školske godine 1993./1994. zbog prijelaza učenika s područja koja nisu u Općini Štefanje – preseljenje učenika u OŠ Čazma.

**5. ANALIZA TRENUTNOG STANJA**

Kvaliteta

* razvijanje standarda uspjeha: postižu se dobri rezultati u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
* život škole nastoji se obogatiti uređenjem, integriranim danima, izvanučioničkim i terenskim nastavama, natjecanjima u sportskim aktivnostima, priredbama i sudjelovanjem u kulturnom i javnom životu škole
* kooperativan menadžment i transparentan rad svih timova u školi
* uključivanje roditelja, učenika i lokalne zajednice u život i rad škole.

Naše jake strane

* dobra školska klima
* obrazovan i stručan nastavni kadar
* suradnja u razrednim i učiteljskim vijećima
* složan kolektiv
* dobar menadžment škole
* spremnost za promjene i izazove
* spremnost roditelja na suradnju
* želja za afirmacijom škole
* umreženost škole
* suradnja s MZOŠ-om, AZOO-om, NCVVO-om, Uredom za prosvjetu, Općinom Štefanje
* otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima
* optimalna škola – broj učenika u odjeljenjima, rad u jednoj smjeni
* angažiranost učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Naše slabe strane

* nedovoljna opremljenost škole (didaktička oprema, namještaj, lektirna građa)
* neodgovarajuće i demotivirajuće plaće
* nedostatak školske dvorane
* manjak stručnih suradnika.

Resursi

* učenici
* učitelji
* roditelji
* stručno-razvojna služba – menadžment škole
* školski park – mogućnost održavanja izvanučioničke nastave
* spremnost menadžmenta, nastavnika, roditelja i učenika za promjene.

**6. ŠKOLSKI KURIKULUM**

**6.1 IZBORNI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VJERONAUK**  **1.-8. razred** |
| **CILJ** | Omogućiti učenicima otvorenost prema transcedenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta; osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke s njihovim osobnim i društvenim životom; cjelovit i sustavan odgoj čovjeka na informativnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima susret s osobom Isusa Krista; otkriti smisao života i živjeti svoju vjeru u svakidašnjem životu; razviti osjećaj i stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu; odgojiti svoju savjest prema kršćanskim vrijednostima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Vjeroučiteljica i vjeroučenici 1. – 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Korištenje svih metodičkih sustava i različitih oblika rada. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Kroz različite oblike rada – individualne, grupne, rad u paru te usmeno i pismeno ispitivanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Informatika IV.-VIII. r.** |
| **CILJ** | Obučiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja ICT tehnologije, osposobiti ih da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe, razvijanje sposobnosti za primjenu ICT tehnologije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema. |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljica informatike i učenici 4. – 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE** | Nastava prema smjernicama HNOS-a, praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, korištenje preporučenih primjenskih programa, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika. |
| **VREMENIK** | Dvaput tjedno (2 sata) prema rasporedu tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika  (tinta, papir, flomaster) – oko 1.000,00 kn, stručno usavršavanje učiteljice. |
| **VREDNOVANJE** | Kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja kroz usmene i pismene provjere (ispit znanja u oba polugodišta). Poseban naglasak na vrednovanje praktičnog rada, kako individualnog tako i timskog. |

**6.2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA**  **1. i 4. razred MŠ** |
| **CILJ** | Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. i 4. razreda, učiteljica Valentina Dianić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre. Rješavanje listića za dodatnu nastavu matematike. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu (utorkom 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**  **1. i 4. razred MŠ** |
| **CILJ** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost). |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. i 4. razreda, učiteljica Valentina Dianić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre na satovima dopunske nastave matematike. Samostalnim radom kod kuće i uz pomoć roditelja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika (pon 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**  **1. i 4. razred MŠ** |
| **CILJ** | Usavršavanje početnog čitanja i pisanja te vježbe  komunikacije. Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima s teškoćama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. i 4. razreda, učiteljica Valentina Dianić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati pred čitalačke i čitalačke vještine. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem, sadržaji hrvatskog jezika na satovima dopunske nastave hrvatskog jezika. Samostalnim radom kod kuće i uz pomoć roditelja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike (pon 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**  **2. r. MŠ** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja,  čitanja, pisanja i nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.  Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić i učenici 2. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Listić za provjeru, opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA, 2. r. MŠ** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić, učenici 2. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Usmeno i pismeno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK**  **3. r.** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave hrvatskog jezika i matematike te razvoj samostalnosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Goranka Halapa, učenici 3. razreda  (planirani broj učenika: 4). |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | 1 sat dopunske nastave tjedno u okviru nastavnog plana i programa. |
| **VREMENIK** | Četvrtkom 5. sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Listići za provjeru usvojenosti znanja kod učenika (kopiranje). |
| **VREDNOVANJE** | Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA, 3. r.** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem i vještinama te razvoj logičkog mišljenja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Goranka Halapa i učenici 3. razreda  (planirani broj učenika: 3). |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK** | Utorkom 5. sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Listići za vježbanje (kopiranje). |
| **VREDNOVANJE** | Usmena i pismena provjera učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**  **1. i 2. r. PŠ** |
| **CILJ** | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa na redovnoj nastavi. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 1. i 2.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Pismeno praćenje – listići za provjeru i opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **1. i 2.r. PŠ** |
| **CILJ** | Stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom. Rješavanje jednostavnih i složenih zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti i radnih navika. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 1.i 2.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima uz stručno vodstvo i poticaj učiteljice. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Usmeno i pismeno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK, 3. i 4. r. PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Osposobiti učenike za lakše praćenje redovite nastave, razumijevanje nastavnih sadržaja i usvajanje osnova pravopisa i gramatike. Usavršavanje početnog čitanja i pisanja te vježbe komunikacije; doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta; suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 3. i 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima s teškoćama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica Andrea Kašnik. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati predčitalačke i čitalačke vještine. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem, sadržaji hrvatskog jezika. Samostalnim radom kod kuće i uz pomoć roditelja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine – jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA, 3. i 4. r. PŠ LAMINAC** |
| **CILJ** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost). |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 3. i 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica Andrea Kašnik. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre. Samostalnim radom kod kuće i uz pomoć roditelja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu,  bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA, 3. i 4. r.**  **PŠ LAMINAC** |
| **CILJ** | Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrjednovanje i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica Andrea Kašnik. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre Rješavanjem listića za dodatnu nastavu matematike. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Usmeno i pismeno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **POVIJEST, 6. r.** |
| **CILJ** | Dopuniti znanje nastavnog sadržaja šestog razreda. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je usmjerena na odlične učenike šestog razreda te za one koji žele znati više. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica povijesti (Josipa Klemić) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Rad na povijesnim izvorima, dokumentarni filmovi (Hrvatski kraljevi, Republika), rad na povijesnim zemljovidima, izrada plakata.  Frontalni rad, grupni rad, rad na tekstu, rad u paru. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno (utorkom 6. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Hamer papiri, markeri, A4 papiri za kopiranje (50 kn) |
| **VREDNOVANJE** | ---- |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA, 7. r.** |
| **CILJ** | Proširivanje znanja iz biologije, sudjelovanje učenika u školskim projektima i natjecanjima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvoj kreativnosti i interdisciplinarnog pristupa u razmišljanju i rješavanju problema.  Podizanje razine znanja, rješavanje složenijih zadataka koji nisu propisani planom i programom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica prirode/biologije Spomenka Koledić i učenici 7. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Vježbanje zadataka za natjecanje, gledanje obrazovnih emisija, obilježavanje važnijih ekoloških datuma, izrada plakata i prezentacija. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2016./2017.  Petkom 6. sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (papir bijeli i u boji, hamer papiri, ljepilo, škarice, flomasteri, bojice...) |
| **VREDNOVANJE** | Primjena teorijskog znanja, iskazana kreativnost, originalnost i stupanj samostalnosti u radu.  Zalaganje u pripremi izložbe, plakata i prikazivanje  prezentacija za učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 8. r.** |
| **CILJ** | Osposobljavanje učenika za usvajanje dodatnih proširenih sadržaja koji vode do pravilne uporabe standardnog hrvatskog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture. Proširivanje znanja iz redovne nastave te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na što višoj razini. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Daliborka Ileković i učenici 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | U individualnom i skupinskom obliku rada rješavati složenije zadatke. Samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i povijesti jezika. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; problemsko istraživanje; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje. Izrada plakata i prezentacija. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine po 1 sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listića **i** testova. |
| **VREDNOVANJE** | Samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika; na redovnoj nastavi i u svakidašnjem životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5. r.** |
| **CILJ** | Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu. Vježbom utvrditi već usvojene sadržaje. Pomoći učenicima koji teže savladavaju gramatičko gradivo ili su nešto sporiji u radu. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor. Razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Daliborka Ileković i učenici 5. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine po 1 sat tjedno. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | |  | | --- | | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju samostalnih zadataka. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA – Geografija, 6.r.** |
| **CILJ** | Dopuniti osnovna znanja s redovitih satova geografije potrebnih za nastavak uspješnog učenja geografije u šestom razredu.  Vježbom utvrditi već usvojene sadržaje.  Razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.  Pomoć učenicima pri učenju i svladavanju gradiva koje nisu usvojili u redovnoj nastavi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica geografije Ana Herceg i učenici 6. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prilagođeni zadaci, samostalan istraživački rad, timski rad, rad na zemljovidu. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine (ponedjeljkom 6. sat – 35 sati) |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno i pismeno praćenje tijekom nastavne godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **KEMIJA**  **7. r.** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo - vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.  Ponoviti, utvrditi i uvježbati predviđeno gradivo u cilju lakšeg savladavanja cjelokupnog gradiva.  Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama  Razvijati samostalnost učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. razreda i  učiteljica Mirela Došen |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| **VREMENIK** | 1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listića |
| **VREDNOVANJE** | Usmenom i pismenom provjerom |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST, 8. R.** |
| **CILJ** | Dodatno pojasniti osnovne pojmove, povijesne osobe te naučiti čitati povijesni zemljovid. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Za učenike osmog razreda koji teže prate redovni program. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica povijesti (Josipa Klemić) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Dodatni radni listići, pojednostavljen prikaz nastavnog sadržaja, izrada umnih mapa.  Frontalni rad, grupni rad, rad u paru. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno (četvrtkom 7. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | ----- |
| **VREDNOVANJE** | Opisnim ocjenama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA – TEHNIČKA KULTURA** |
| **CILJ** | * izgraditi poduzetnički i stvaralačko tehničko – tehnološki način razmišljanja * upoznati učenike s ručnom i osnovama strojne obrade drva i prerađevina drva (šperploča, lesonit itd.), te ručnom obradom papira, kartona, plastike i gume * razvijati pravilan odnos prema materijalu, alatu i priboru. * da učenici usvoje osnovna praktična znanja iz tih područja koja nisu obuhvaćena redovnim programom tehničke kulture. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * izrada i dorada tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta * osposobljavanje učenika za samostalno kreativno izražavanje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Svjetlana Sokolić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | - predavanja  - vježbe tehničkog crtanja  - rad učenika u vježbi izradbe jednostavnih tehničkih  tvorevina u pojedinačnom i skupnome radu. |
| **VREMENIK** | Četvrtkom 6. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Prema cijeni potrebnog materijala. |
| **VREDNOVANJE** | - primjena teorijskih znanja  - iskazana kreativnost, originalnost i stupanja samostalnosti u radu  - zadovoljstvo napravljenim radovima  - sudjelovanje na natjecanjima. |

**6.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MALI ZBOR** |
| **CILJ** | Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje; buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. - 4. razreda, učiteljica Valentina Dianić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici će raditi na temama vezanim uz kulturnu djelatnost škole na priredbama na kojima će sudjelovati te temama koje su predviđene za obilježavanje prema GPP – u škole( Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Majčin dan, Dan škole…) Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost). |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu (pet 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir (za notni zapis učenih pjesama), uz pomoć škole i roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika. |
| **VREDNOVANJE** | Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja, sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju glazbenog duha škole; analiza rada na kraju školske godine učenicima daje ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditeljice navedene izvannastavne skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **LIKOVNO-PLESNA SKUPINA** |
| **CILJ** | Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje  osjećaja uporabom pokreta.  Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Unaprijediti postignuća učenika u plesnom izričaju,  razviti osjećaj za ritam i učenje plesnih koraka.  Poticati likovno izražavanje svim likovnim tehnikama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić,  učenici od 1. do 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Skupni i pojedinačni nastupi učenika.  Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.  Skupnim i pojedinačnim likovnim radovima uređivati školski interijer. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno  (petak,5.sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za plesne haljinice-oko 200 kn |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje učenika u napredovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **DRAMSKA SKUPINA** |
| **CILJ** | Naučiti učenike glumiti.  Razvoj dječje kreaativnosti, maštovitosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti te razvoj samopouzdanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika.  Prikazati roditeljima kao i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Goranka Halapa i učenici od 1. do 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje.  Kroz igru , zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup. |
| **VREMENIK** | Petkom 5. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu kulisa i kostima (cca 100 kn) |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanje i uspješnost na školskim priredbama.  Pismeno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA 1. – 4. r. PŠ** |
| **CILJ** | Njegovati i razvijati vrednote govorenog jezika, interpretacija tekstova, vježbe izgovora i kretanja te vježbe izražavanja emocija u skladu s tekstom. Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i osposobljavanje za komunikaciju.  Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Samostalno i izražajno interpretirati naučene pjesme i dramske tekstove na javnim nastupima u školi i u lokalnoj zajednici. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 1. – 4. razreda PŠ |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Govorne vježbe, vježbe kretanja na pozornici, koordinacija pokreta među osobama na pozornici, učenje tekstova napamet. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god.  ( petak 5.sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu kulisa i kostima |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanje i uspješnost na školskim priredbama.  Pismeno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **RITMIČKA SKUPINA**  **PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Potaknuti zanimanje učenika za plesnim izražavanjem, razvijati kreativnost, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati smisao za pjesmu i igru, glazbu i ples. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Rad s učenicama koji pokazuju interes za plesni izraz  pripremanje za školske priredbe i svečanosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Andrea Kašnik |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastupi na školskim priredbama i svečanostima. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi i više). |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za izradu kostima za nastupe. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad, nastupi na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| **CILJ** | Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus.  Obogaćivanje glazbene terminologije.  Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promicanje klasične i tradicijske glazbe.  Poticanje raznih vještina i vrlina kod učenika.  Uveličavanje školskih svečanosti:  Božić (prosinac 2016.),  Samostalni koncert (lipanj 2017.),  Svečana dodjela svjedodžbi učenicima 8. r (lipanj 2017.). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Josipa Lučki Popović, prof.  -nastavnica glazbene kulture (vodi i uvježbava pjevački zbor) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava se realizira u učionici glazbene kulture redovitim probama dva puta tjedno te po potrebi dodatnim probama uoči nastupa.  Nastupi na školskim priredbama u dvorani škole.  (Metode: pjevanja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracije.) |
| **VREMENIK** | Ponedjeljkom 6. i 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Bunt papira A4  (20,00 kn) |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost nastupa na smotrama zbora.  Reakcija publike na nastupima.  Pohvale, priznanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LIKOVNA GRUPA** |
| **CILJ** | - proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture  - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora  - obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje  - rad na scenografiji za školske priredbe  - sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva  - kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te razvijanje funkcionalnih sposobnosti izražavanja određenim likovnim tehnikama |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Mirko Lekić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup voditelja |
| **VREMENIK** | grupa se sastaje svaki četvrtak, 7. sat u školskim prostorijama; po potrebi ili mogućnostima organizira se izvanučionička nastava |
| **TROŠKOVNIK** | potrošni materijali kao što su: boje (zidne boje, tempere, lakovi..), kistovi, ljepila, selotejp, papiri (hameri, kartoni, ljepenke..), dekorativni materijali, stiropor, letvice, žica; kroz godinu cca 500 kn |
| **VREDNOVANJE** | opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natječajima, te reakcije učenika i djelatnika škole nakon izlaganja uradaka u prostorima škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE** |
| **CILJ** | - estetsko uređenje interijera i eksterijera škole; uređenje panoa, zidova, učionica  - obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje  - rad na scenografiji za školske priredbe  - činiti prostore škole ugodnijim za sve učenike, nastavnike i zaposlenike škole  - prezentiranje najuspješnijih učeničkih likovnih i ostalih radova u prostorima škole. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Kroz estetsko uređenje škole definirati vizualni identitet škole prema mogućnostima satnice i osigurati estetsko ugodno okružje za boravak učenika i zaposlenika škole u školi; javna prezentacija učeničkih postignuća. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Mirko Lekić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Aktivnost se realizira tijekom školske godine prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati |
| **VREMENIK** | Aktivnost se realizira četvrtkom 6. sat ili prema potrebi ili dogovoru na učiteljskim vijećima; izvanredno prije održavanja priredbi, natjecanja ili drugih programa škole |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijali kao što su: boje (zidne boje, tempere, lakovi..), kistovi, ljepila, selotejp, papiri (hameri, kartoni, ljepenke..), dekorativni materijali, stiropor, letvice, žica; kroz godinu cca 500 kn |
| **VREDNOVANJE** | Reakcije učenika, roditelja i djelatnika škole nakon uređenja prostora škole, te nakon izlaganja učeničkih uradaka u prostorima škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠSD ŠTEFEKI** |
| **CILJ** | Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje i bavljenje sportom radi bolje kvalitete življenja i zadovoljavanja učeničkih interesa. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje različitih sportskih aktivnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, poticanje samostalnoga vježbanja, uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Prikazati stečeno znanje kroz sudjelovanje na natjecanjima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Dražen Milaković i učenici članovi ŠŠD-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu rada za sportsku skupinu i sudjelovanje na sportskim natjecanjima prema kalendaru saveza ŠŠD-a Bjelovarsko-bilogorske županije. |
| **VREMENIK** | Jedan sat nastave i jedan sat vođenja dokumentacije tijekom školske godine 2016./2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi natjecanja i prijevoza – oko 5 000 kn |
| **VREDNOVANJE** | Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na međuopćinskim i županijskim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKE 1. – 4. RAZREDA** |
| **CILJ** | Cilj programa univerzalne športske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda, učitelj TZK-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Program Univerzalne športske škole provodi se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. |
| **VREMENIK** | Listopad - svibanj |
| **TROŠKOVNIK** | 1 000 kuna |
| **VREDNOVANJE** | Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MLADI INFORMATIČARI** |
| **CILJ** | * upoznati učenike s radom u programskim jezicima Python i Small basic * upoznati učenike s radom u aplikacijama za rano učenje programiranja (CODE i Trči Marko) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * naučiti učenike rad s pseudo kodom i blok dijagramom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, rad u različitim programskim jezicima, priprema učenika za natjecanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica informatike Maja Rukavina, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * edukacija učenika * rad s dijagramom tijeka i algoritmima * rad u aplikaciji CODE * rad u programskom jeziku Python * rad u programskom jeziku Small basic |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | * ankete, pohvale, priznanja * analiza i sinteza rada i postignutih dostignuća * objavljivanje rezultata i uspjeha na web stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KLUB MLADIH TEHNIČARA**  **(IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ TEHNIČKE KULTURE)** |
| **CILJ** | Razvijanje tehničko-tehnološkog načina razmišljanja te osposobljavanje učenika za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okružja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - razvijati sposobnosti tehničkog crtanja i čitanja tehničkog crteža  - razvijanje pojedinačnih sposobnosti i rada u skupini  - stjecanje navike planskog rada  - razvijanje navike zaštite na radu i održavanja radnog mjesta. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Svjetlana Sokolić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | - predavanja  - vježbe tehničkog crtanja  - rad učenika u vježbi izradbe jednostavnih tehničkih  tvorevina u pojedinačnom i skupnome radu. |
| **VREMENIK** | Četvrtkom; 12:40-13:25 |
| **TROŠKOVNIK** | Prema cijeni potrebnog materijala |
| **VREDNOVANJE** | - opisno praćenje  - primjena teorijskog znanja  - iskazana kreativnost  - originalnost i stupanj samostalnosti u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **FOLKLOR** |
| **CILJ** | Očuvanje kulturne baštine, njegovanje i prenošenje starih narodnih običaja, pjesama i plesova; razvijanje pozitivnog odnosa prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Autentičnim napjevima poticati na pokret i individualnost te razvijati osjećaj za melodiju, ritam i plesne korake; sudjelovanje na svečanostima i priredbama u školi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Pedagoginja i učenici V. – VIII. Razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenje pjesama i plesnih koraka, uvježbavanje koreografije. |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno nakon božićnih i novogodišnjih praznika. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi posudbe narodnih nošnji. |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanje i prezentacija na školskim svečanostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **RECITATORI** |
| **CILJ** | Shvatiti značenje obilježavanja pojedinih datuma i blagdana tijekom školske godine  Poticanje djece na njegovanje tradicije, duhovnosti i vjernosti Katoličkoj crkvi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Preko lijepog i izražajnog recitiranja duhovno se obogaćivati i napredovati u vjerskom i kulturnom pogledu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Vjeroučiteljica i učenici od 5. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Lijepo i izražajno recitiranje prigodnih stihova pjesama, vezanih uz obilježavanje pojedinih važnih datuma u školskoj godini i blagdana tijekom vjeronaučne godine.  Nastupanje na svečanim priredbama individualno i grupno. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. |
| **TROŠKOVNIK** | \_\_ |
| **VREDNOVANJE** | Pohvale za vrijedan i uspješan rad. |

**6.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POLUDNEVNE, JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE AKTIVNOSTI, IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI KOJI SU U REALIZACIJI NPP-a)**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **1 .i 2. R. PŠ**  **ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA** |
| **CILJ** | Spoznati važnost održavanja čistoće prostora i okoliša. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Uočiti i navesti postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređivanju okoliša. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša i uvjerenje da time pridonosimo boljitku života na Zemlji. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 1.i 2.r. PŠ |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | Travanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POLUDNEVNI IZLET**  **POZDRAV JESENI**  **1. – 4. r.** |
| **CILJ** | Objasniti i uočiti uzročno-posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanja ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni. Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen u zavičaju.  Integracija nastavnih sadržaja prirode i društva, hrvatskoga jezika, matematike, glazbene kulture, likovne kulture, sata razrednog odjela i TZK-a. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uočavanje promjena u prirodi,upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, pjevanje prigodnih pjesmica, igre u prirodi, slikanje jesenskih plodova. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. – 4. razreda i učitelji razredne nastave. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učionička i izvanučionička nastava, realizacija integriranih sadržaja kroz navedene predmete.  Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | Listopad 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | --------- |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. Priložiti rezultate rada i fotografije s izvanučioničke nastave na panoe. Usmeno i pismeno izražavanje dojmova te izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POLUDNEVNI IZLET**  **POZDRAV PROLJEĆU**  **1. – 4. r.** |
| **CILJ** | Uočiti promjene u prirodi koje donosi proljeće dolaskom u naš zavičaj. Spoznati promjene vezane za biljke i životinje te rad ljudi u proljeće. Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u proljeće i vjesnike proljeća.  Integracija nastavnih sadržaja prirode i društva, hrvatskoga jezika, matematike, glazbene kulture, likovne kulture, sata razrednog odjela i TZK-a. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama u proljeće s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. – 4. razreda i učitelji razredne nastave. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učionička i izvanučionička nastava, realizacija integriranih sadržaja kroz navedene predmete  Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | --------- |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. Priložiti rezultate rada i fotografije s izvanučioničke nastave na panoe. Usmeno i pismeno izražavanje dojmova te izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA - ZAGREB** |
| **CILJ** | Upoznavanje učenika nižih razreda (1. – 4. r.) s glavnim gradom Hrvatske – Zagrebom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Zorno povezivanje gradiva; povezivanje teorije i prakse; samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ravnateljica, učenici 1. - 4. razreda,  učitelji razredne nastave. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Izvanučionička nastava, realizacija integriranih sadržaja kroz različite metode rada (usmenog izlaganja, demonstracije…) |
| **VREMENIK** | 24. – 28. listopada 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena prijevoza, ulaznica te ostalih troškova koji će biti potrebni za realizaciju terenske nastave prema ponudi turističke agencije. |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. R.**  **PŠ LAMINAC**  **OBILJEŽJA JESENI U NIZINSKOM ZAVIČAJU** |
| **CILJ** | Razumjeti povezanost podneblja zavičajne regije i života biljaka,životinja i ljudi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uočiti, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda, učiteljica Andrea Kašnik |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | Listopad |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. R.**  **PŠ LAMINAC**  **VODE U ZAVIČAJU** |
| **CILJ** | Razumjeti osnovna obilježja stajaćica i tekućica i razlikovati živi svijet u njemu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, razlikovati i imenovati vode u zavičaju. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda, učiteljica Andrea Kašnik |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | Travanj |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. R.**  **PŠ LAMINAC**  **NIZINSKI KRAJEVI REPUBLIKE HRVATSKE** |
| **CILJ** | Razumjeti obilježja nizinskih krajeva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uočiti izgled nizinskog kraja i naselja nizinskog kraja, te spoznati gospodarske djelatnosti ljudi u zavičaju |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda, učiteljica Andrea Kašnik |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | Listopad 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. R.**  **PŠ LAMINAC**  **ŠKOLA NA TRAVNJAKU** |
| **CILJ** | Razvijanje svijest o važnosti očuvanja travnjaka. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda, učiteljica Andrea Kašnik |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Odlazak na obližnji travnjak. |
| **VREMENIK** | Travanj |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **2.r. MŠ**  **JESEN U ZAVIČAJU** |
| **CILJ** | Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Spoznati jesen i njezina glavna obilježja.  Znati razlikovati listopadno od vazdazelenog drveća.  Razlikovati aktivnosti ljudi u voćnjaku, povrtnjaku, vinogradu i na oranicama u jesen. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić, učenici 2. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | Listopad 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **2.R. MŠ**  **PROLJEĆE U ZAVIČAJU** |
| **CILJ** | Uočiti glavna obilježja proljeća,  povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama u proljeće s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić, učenici 2. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | Travanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Plan mjesta, 3. r.** |
| **CILJ** | Kretanjem prema zadanom planu doći do cilja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Snalaziti se na planu mjesta. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Goranka Halapa,  učenici 3.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Metoda demonstracije,  razgovora, pisanja i crtanja. |
| **VREMENIK** | listopad 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom  životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **IZGLED ZAVIČAJA** |
| **CILJ** | Upoznavanje zavičaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Prepoznati izgled i posebnosti zavičaja.  Razvijanje ljubavi prema zavičaju. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Goranka Halapa,  učenici 3.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Odlazak u neposredni školski okoliš. |
| **VREMENIK** | Listopad 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom  životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **VODE U ZAVIČAJU** |
| **CILJ** | Uočiti i imenovati vode u zavičaju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Imenovati vode tekućice u zavičaju,  objasniti put tekućica od izvora do ušća . |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Goranka Halapa,  učenici 3.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Metoda izlaganja,  demonstracije,razgovora,  -odlazak do potoka ili bare. |
| **VREMENIK** | ožujak 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom  životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA I. - IV. RAZREDA**  **PODRAVINA ILI HRVATSKO ZAGORJE** |
| **CILJ** | Upoznati širi zavičaj.  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnim znamenitostima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.  Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji razredne nastave i učenici I.-IV. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Terenska nastava prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole. |
| **VREMENIK** | travanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 150 kn |
| **VREDNOVANJE** | Nastavni listići, samoevaluacijsko izvješće. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA – KRAPINA** |
| **CILJ** | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  - upoznavanje i doživljavanje grada Krapine  - upoznavanje sa zanimljivom pričom o životu i kulturi neandertalskog čovjeka u Krapini. Njegovanje nacionalne i kulturne baštine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Stjecati znanje na temelju izvorne stvarnosti. Proširiti, utvrditi i primijeniti stečena znanja o krapinskom pračovjeku. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda i njihovi razrednici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca-terenska nastava u muzeju gdje će učenici dobiti nove spoznaje o kulturnoj baštini hrvatske prapovijesti, nalazištu Hušnjakovo brdo i načinu života krapinskog neandertalca. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA**  **RIJEKA, CRIKVENICA**  **5. – 8. razred** |
| **CILJ** | - upoznavanje učenika s geografskim položajem, reljefnim i klimatskim obilježjima Primorsko-goranske županije  -posjet pomorskom muzeju u Rijeci  -upoznavanje sa biljnim i životinjskim svijetom podmorja (akvarij Crikvenica)  -najvažnije gospodarske djelatnosti primorskog kraja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - razvijanje ljubavi prema domovini  -razvijanje navike putovanja u svrhu samoobrazovanja  -razvijanje interesa za upoznavanjem života i rada ljudi iz različitih podneblja  -razvijanje interesa za upoznavanjem kulturne i povijesne baštine RH  -razvijanje kulture ponašanja u javnim prometnim sredstvima, na javnim mjestima, javnim ustanovama i u kulturno-povijesnim spomenicima (građevinama). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda i njihovi razrednici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | -psihološka priprema učenika na nastavi i u autobusu  -učenje i istraživanje na terenu i prezentacija u školi - izradba fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano  - skupljanje i obrada materijala  -aktivno sudjelovanje svih učenika u tekućim aktivnostima. |
| **VREMENIK** | Lipanj 2017. g. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje rada i aktivnosti učenika u okviru nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU**  **(DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA)** |
| **CILJ** | Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost na primjeru grada heroja. Poučiti učenike osmih razreda vrijednostima Domovinskog rata te Bitke za Vukovar. Proširiti, utvrditi i primijeniti stečena znanja o Domovinskom ratu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | |  | | --- | | Uočiti značaj herojske obrane branitelja Vukovara i važnost njihove žrtve, te tragediju preživjelih civila i branitelja. Osuditi ratna razaranja i upoznati učenike s posljedicama ratnih razaranja. Razvijanje domoljublja i kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici VIII. razreda s razrednicom Daliborkom Ileković i učiteljicom povijesti Josipom Klemić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Aktivno sudjelovanje u radionicama i predavanjima. Posjet uključuje predavanje o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom povijesti, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat. |
| **VREMENIK** | 26. i 27. listopada 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmog razreda. |
| **VREDNOVANJE** | Naučeno primijeniti u nastavi ( pisanje putopisa, uređenje zidnog panoa, izrada plakata…). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**  **ŠKOLA U ŠUMI – ŠUMA, JEZERO, TRAVNJAK** |
| **CILJ** | Razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u prirodi, poticanje učenika na svakodnevno kretanje i boravak u prirodi kroz različite tjelesne aktivnosti,  razvijanje funkcionalnih sposobnosti kroz različite oblike kretanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poštivanje pravila igre, očuvanje prirode, razvijanje komunikacije. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj TZK-a Dražen Milaković i učenici 6. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Orijentacijsko trčanje u prirodi i pronalaženje različitih sprava za vježbanje te njihovo korištenje za vježbanje. |
| **VREMENIK** | Rujan (šuma), drugo polugodište (jezero, travnjak). |
| **TROŠKOVNIK** | 100 kuna |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje aktivnosti učenika i vrednovanje odgojnih učinaka rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET ŠKOLSKOJ KUHINJI** |
| **CILJ** | Upoznati učenike s načinom pripreme hrane, zdravom prehranom i higijenskim navikama u kuhinji i kod jela, upoznati način izrade mjesečnog jelovnika i načela zdrave prehrane. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + upoznati se s načinom izrade školskog jelovnika   + dobiti kratak uvid u način pripreme hrane i postupke serviranja   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + razvijati timski rad   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica prirode Spomenka Koledić, učenici 5.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + odlazak u školsku kuhinju u dogovoru s kuharicom, u vrijeme pripreme školskog obroka   + promotriti izgled i raspored kuhinjskih elemenata i higijenske uvjete u kuhinji   + učenici postavljaju pitanja koja su unaprijed pripremili   + kušanje svježeg voća i povrća |
| **VREMENIK** | Kraj prvog polugodišta. |
| **TROŠKOVNIK** | Svježe voće i povrće za učenike. |
| **VREDNOVANJE** | Izrada izvješća nakon aktivnosti i izlaganje na nastavi prirode. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KRETANJE ŽIVOTINJA** |
| **CILJ** | Promotriti kretanje životinja u prirodnom okruženju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promatrati životinje i opisati način njihova kretanja   + nabrojiti vrste kretanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica prirode, ostali učitelji, učenici 5.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + učenici dobiju NL sa zadacima te promatraju životinje u kretanju. |
| **VREMENIK** | Listopad 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići |
| **VREDNOVANJE** | Izlaganja učenika na sljedećem satu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA – KRAPINA** |
| **CILJ** | Upoznati biljne i životinjske vrste na odabranom lokalitetu, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja . |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promatrati u postavljenoj izložbi u muzeju jesu li praljudi imali kakve životinje   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + učiti raditi i istraživati u timu   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica biologije, ostali učitelji, učenici 5.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + obilazak lokaliteta, promatranje, bilježenje, izlaganje rezultata, rasprava |
| **VREMENIK** | Ožujak 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata, izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA: ŽIVA BIĆA KONTINENTALNE LISTOPADNE ŠUME** |
| **CILJ** | Upoznati biljne i životinjske vrste na odabranom lokalitetu, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promotriti i opažati biljni i životinjski svijet na pojedinom staništu   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + učiti raditi i istraživati u timu   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica biologije, učenici 6.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Obilazak šume, promatranje, bilježenje, fotografiranje, skupljanje uzoraka izlaganje rezultata, rasprava. |
| **VREMENIK** | Prvo polugodište – 9. ili 10. mjesec |
| **TROŠKOVNIK** | * + pribor za izradu plakata, nastavne listiće i sakupljanje materijala |
| **VREDNOVANJE** | Izvješća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA: ŽIVA BIĆA U VODI STAJAČICI** |
| **CILJ** | Upoznati biljne i životinjske vrste na odabranom lokalitetu, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promotriti i opažati biljni i životinjski svijet na pojedinom staništu   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + učiti raditi i istraživati u timu   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Biologije, učenici 6.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Obilazak jezera, promatranje, bilježenje, fotografiranje, skupljanje uzoraka izlaganje rezultata, rasprava. |
| **VREMENIK** | Drugo polugodište, proljeće 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Pribor za izradu plakata, nastavne listiće i sakupljanje materijala |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata i PPP |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA: ŽIVA BIĆA NA TRAVNJAKU** |
| **CILJ** | Upoznati biljne i životinjske vrste na odabranom lokalitetu, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promotriti i opažati biljni i životinjski svijet na pojedinom staništu   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + učiti raditi i istraživati u timu   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica biologije, učenici 6.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Obilazak travnjaka, promatranje, bilježenje, fotografiranje, skupljanje uzoraka izlaganje rezultata, rasprava |
| **VREMENIK** | Drugo polugodište, pred kraj školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Pribor za izradu plakata, nastavne listiće i sakupljanje materijala |
| **VREDNOVANJE** | Usmeno na sljedećem satu prirode u učionici |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA: KRAPINA – MUZEJ EVOLUCIJE** |
| **CILJ** | Upoznati biljne i životinjske vrste na odabranom lokalitetu, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promotriti šume u okolici Krapine i Tuheljskih toplica   + uočiti sličnosti i razlike sa šumom na području Štefanja   + promatranjem filma u muzeju uočiti važnost šume za neandertalce   + jesu li ljudi u doba nenadertalaca zagađivali šume? Kako?   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + učiti raditi i istraživati u timu   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica biologije, ostali učitelji učenici 6.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Obilazak lokaliteta, promatranje, bilježenje, fotografiranje, skupljanje uzoraka izlaganje rezultata, rasprava |
| **VREMENIK** | Ožujak 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata i PPP; izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SISAVCI I PTICE** |
| **CILJ** | Upoznati i zabilježiti vrste ptica i sisavaca na putu do PŠ Laminac |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promotriti i opažati biljni i životinjski svijet u prirodi   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + razvijati timski rad   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica biologije, učenici 7.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Obilazak staništa, promatranje, bilježenje, fotografiranje, skupljanje uzoraka izlaganje rezultata, rasprava |
| **VREMENIK** | Listopad 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Pribor za izradu plakata i nastavnih listića |
| **VREDNOVANJE** | PPP |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **GOLOSJEMENJAČE I KRITOSJEMENJAČE** |
| **CILJ** | Upoznati vrste i prilagodbe golosjemenjača i kritosjemenjača na odabranom lokalitetu, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promotriti i opažati biljni i životinjski svijet na pojedinom staništu   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + učiti raditi i istraživati u timu   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica biologije, učenici 7.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + obilazak staništa   + promatranje   + bilježenje   + fotografiranje   + skupljanje uzoraka   + izlaganje rezultata, rasprava. |
| **VREMENIK** | Svibanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Pribor za izradu plakata i nastavnih listića |
| **VREDNOVANJE** | Nastavni listić, plakat |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA: KRAPINA – MUZEJ EVOLUCIJE** |
| **CILJ** | Upoznavanje učenika s muzejskim prikazom evolucije svijeta i ljudi, promatranje prirodne okoline na novom području, poticanje intelektualne radoznalosti otkrivanjem i istraživanjem, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + pogledati fosile koji se nalaze u Muzeju evolucije i opisati što su fosili   + navesti sličnosti i razlike neandertalaca i današnjih ljudi   + ponoviti geološka doba te navesti u kojem geološkom dobu se pojavio čovjek   + učiti raditi i istraživati u timu   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica biologije, ostali učitelji učenici 7.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Obilazak lokaliteta, promatranje, bilježenje, fotografiranje, skupljanje uzoraka izlaganje rezultata, rasprava. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata i PPP; izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA: KRAPINA – MUZEJ EVOLUCIJE** |
| **CILJ** | Upoznavanje učenika s muzejskim prikazom evolucije svijeta i ljudi, promatranje prirodne okoline na novom području, poticanje intelektualne radoznalosti otkrivanjem i istraživanjem, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * pažljivim promatranjem izložbe u Muzeju evolucije i slušanjem izlaganja voditelja odgovoriti na pitanja na listićima   + navesti sličnosti i razlike neandertalaca i današnjih ljudi   + ponoviti geološka doba te navesti u kojem geološkom dobu se pojavio čovjek   + učiti raditi i istraživati u timu   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica biologije, ostali učitelji učenici 8.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Obilazak lokaliteta, promatranje, bilježenje, fotografiranje, skupljanje uzoraka izlaganje rezultata, rasprava |
| **VREMENIK** | Ožujak 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata i PPP; izlaganje |

**6.5. PROJEKTI, INTEGRIRANI DANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: Moja županija  PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Upoznati učenike sa kulturnim znamenitostima županije, važnim prometnim središtima, te poznatim osobama. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata unutar nastave |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda, učiteljica Andrea Kašnik |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Izrada plakata, različitim istraživanjima, pronalaženjem izvora znanja i podataka. |
| **VREMENIK** | Studeni 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići, različite igre, ppt prezentacije. |
| **.**  **VREDNOVANJE** | Izvješćima i prezentacijama, produbljivanje stečenog znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: Čovjek, to sam ja  PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Upoznati učenike sa građom čovječjeg tijela, sustavima organa, te utjecajem čovjeka na okoliš. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Rad u skupinama te vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja, i usvojenosti znanja i vještina. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda, učiteljica Andrea Kašnik |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Izrada umne mape, različitim istraživanjima, pronalaženjem izvora znanja i podataka. |
| **VREMENIK** | Prosinac/siječanj |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići, izrada plakata. |
| **VREDNOVANJE** | Izvješćima i prezentacijama, produbljivanje stečenog znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA, 3. I 4. R. PŠ LAMINAC**  **MATEMATIČKE ZGODE I NEZGODE** |
| **CILJ** | Potaknuti učenike na osmišljavanje zanimljivih matematičkih priča. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. i 4. razreda, učiteljica Andrea Kašnik |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK** | Povodom Dana darovitih učenika, 21.3.2013. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrjednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA** |
| **CILJ** | Potaknuti učenike na kreativnost, maštovitost i razvijanje sposobnosti usmenog jezičnog izražavanja.  Poticati originalnost, kvalitetno smišljanje priče, izražajnost u pričanju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda radi poticanja usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prikupljanje jesenskih plodova, suhog lišća i izrada jesenskog šešira .Učenik šeširu treba nadjenuti ime i smisliti priču koju će lijepo i tečno ispričati na satu.  Izložba jesenskih šešira. |
| **VREMENIK** | listopad 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova jer će učenici iskoristiti stare šešire i ukrasiti ih jesenskim plodovima koje pronađu u prirodi. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje brojčanom ocjenom individualnog rada učenika kod kuće te usmenog izlaganja u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **GLAGOLJSKI NAKIT** |
| **CILJ** | Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke, stjecati samostalnost pri izvršenju zadataka, poticati učenike na kreativnost u izradi glagoljskoga nakita i pisanju glagoljicom.Razvijati kritičko mišljenje, spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza.Njegovati povijesnu baštinu. Poznavati glagoljicu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda radi poticanja na individualan rad, razvijanja kreativnosti i usvajanja glagoljice. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 6.razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici kod kuće izrađuju glagoljski nakit. Nakit mogu izrađivati od glinamola, žice, drveta i sl. Učenici mogu izraditi i glinenu ploču. Ona može biti umanjena replika Bašćanske ploče ili može biti obična ploča izrađena od glinamola na kojoj će biti ispisana azbuka. |
| **VREMENIK** | ožujak 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi glinamola od kojega učenici izrađuju glagoljski nakit. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno brojčanom ocjenom individualnog rada učenika. Vrednuje se kvaliteta i kreativnost u izradi glagoljskog nakita. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MITOVI I LEGENDE** |
| **CILJ** | Razvijati ljubav prema mitologiji i mitskim junacima. Uočiti obilježja mita i legende te prepoznati značajke likova u mitovima i legendama. Razlikovati mit i legendu. Poticati fantazijsko razmišljanje. Razvijati sposobnost surađivanja s drugim učenicima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda radi uočavanja osnovnih obilježja mita i legende te upoznavanja s mitskim likovima i njihovim osobinama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Daliborka Ileković i učenici 7. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Proučavanje biblijskih mitova, grčkih mitova, legendi o svecima i srednjovjekovnim junacima. Svaki učenik dobiva zadatak samostalno proučiti te prezentirati jedan mit ili legendu. Istraživanje interneta, izrada plakata i Powerpoint prezentacija, prikupljanje i zapisivanje zavičajnih legendi. Uređenje školskog panoa. |
| **VREMENIK** | Tijekom siječnja 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi hamer papira. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem i vrednovanjem brojčanom ocjenom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NAŠ TADIJA** |
| **CILJ** | Potaknuti na čitanje poezije Dragutina Tadijanovića. Razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi. Osposobljavanje za pismeno i usmeno izražavanje. Razvijati sposobnost interpretativnog čitanja i krasnoslovljenja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda radi proučavanja, proširivanja i produbljivanja znanja o životu i radu velikog hrvatskog pjesnika Dragutina Tadijanovića. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Daliborka Ileković i učenici 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Organiziranje kviza o životu i radu Dragutina Tadijanovića. Čitanje zbirke pjesama „Srebrne svirale“ za školsku lektiru. Interpretacija i krasnoslovljenje Tadijanovićeve lirike. Istraživanje interneta, izrada plakata i Powerpoint prezentacija. Uređenje panoa literarnim i likovnim radovima (oslikavanje nekih Tadijinih pjesama). Gledanje dokumentarnog filma *Naš Tadija.* |
| **VREMENIK** | Tijekom studenoga 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi hamer papira i kopiranja nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem i vrednovanjem brojčanom ocjenom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUĆNOST** |
| **CILJ** | Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda i učiteljica Goranka Halapa |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prikupljanjem slikovitog i pisanog materijala vezanog uz prošlost, sadašnjost i budućnost (predmeti, prijevozna sredstva, običaji, odjeća). |
| **VREMENIK** | siječanj, veljača 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu plakata. |
| **VREDNOVANJE** | Prezentacija učeničkih plakata i usmeno vrednovanje tijekom cijelog projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **DODATNA NASTAVA**  **MOJA MALA MATEMATIKA** |
| **CILJ** | Potaknuti učenike na osmišljavanje zanimljivih matematičkih priča. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 1.i 2.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu na dodatnoj nastavi matematike |
| **VREMENIK** | Povodom Dana darovitih učenika, 21. 3. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **BAJKA U BOJI**  **1.r. PŠ** |
| **CILJ** | Postizanje povezanosti dramske i likovne umjetnosti. Uroniti u svijet priča koji će obogatiti cijeli djetetov svijet. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Sudjelovanjem u zajedničkom projektu potičemo razvoj pamćenja, mišljenja i zaključivanja. Potiče kod djece razvoj mašte, kreativnog izražavanja i ljubav prema knjizi i čitanju. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 1.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajedničko osmišljavanje priča i slikanje kroz igru |
| **VREMENIK** | Svibanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **ZDRAVA PREHRANA**  **2.r. PŠ** |
| **CILJ** | Razvijati svijest učenika o prednosti zdrave prehrane i promjena navika vezanih uz prehranu. Razvijati odgovornost za vlastito zdravlje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 2. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Kroz aktivnosti učenika.  Istraživanje, promatranje, razgledavanje, pisanje, crtanje, prezentacija projekta. |
| **VREMENIK** | Travanj 2017. povodom Svjetskog dana zdravlja. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POKLADE**  **INTEGRIRANI DAN 5. – 8. RAZRED** |
| **CILJ** | -upoznati učenike s pokladnim običajima u Hrvatskoj i svijetu  -samostalno usmeno i pismeno izražavanje o pokladnim običajima  -kreativno izražavanje različitim likovnim tehnikama (izrada maski)  -organizacija prezentacije radova |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini  -razvijanje interesa za upoznavanjem i očuvanjem kulturne baštine zavičaja i uvažavanje kulturne baštine ostalih zavičaja i krajeva u svijetu  -razvijanje timskog rada  i međusobnog uvažavanja učenika  - poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja  -razvijanje prijateljstva |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. – 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | - psihološka priprema (motivacija) učenika  -razgovor o poznatim običajima vezanih uz poklade u roditeljskim domovima učenika  -upoznavanje učenika s pokladnim običajima u ostalim krajevima Hrvatske i drugim zemljama (nastava engleskog jezika)  -izrada maski i ostali oblici kreativnog izražavanja vezanog uz poklade (pismeni radovi, likovni radovi, ples, pjevanje...) |
| **VREMENIK** | Veljača 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi materijala potrebnog za izradu maski i ostalog pribora. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje rada i ostalih aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa. Učenička evaluacija aktivnosti i njihovi prijedlozi za buduće aktivnosti vezane uz integriranu nastavu. |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT - ČOVJEK** |

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | Razumjeti čovjekov život i ulogu, te jednakost i prava svih ljudi u zajednici. Upoznati važna prava djeteta. Tijekom samostalnog istraživanja, rada u paru, rada u skupini kroz duže vremensko razdoblje utvrditi i povezati učene nastavne sadržaje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda, učiteljica Valentina Dianić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Istraživačkom metodom, radom u paru, radom u skupini, izradom plakata, knjižice o zadanoj temi prema dogovoru s učenicima i učiteljicom… |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine prilikom obrade nastavne teme *Čovjek – to sam ja.* |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići, fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | Rezultati vrednovanja na satovima prirode i društva i sata razrednog odjela nakon završetka navedene teme; usmenom i pismenom provjerom, plakati, prezentacija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA, 2.r. MŠ**  **PROJEKT – MATEMATIČKE PRIČE** |
| **CILJ** | Potaknuti učenike na osmišljavanje  zanimljivih matematičkih priča. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić ,učenici 2.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK** | Povodom Dana darovitih učenika, 21.3. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt – JABUKA**  **2.r. MŠ** |
| **CILJ** | Poticati međusobnu suradnju, samostalnost, brigu za prirodu, zdrav način života i zdravu prehranu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osvijestiti važnost zdravog način života i prehrane.  Prikupljena saznanja o jabukama primjenjivati u svakodnevnom životu.  Aktivno sudjelovati i pridonijeti realizaciji projekta. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić,  učenici 2. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Istraživanje,promatranje,razgledavanje,pisanje,crtanje,  prezentacija projekta. |
| **VREMENIK** | listopad |
| **TROŠKOVNIK** | -kopiranje nastavnih listića |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **CVJETNA LEKTIRA – 2. r. MŠ** |
| **CILJ** | Potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i razvijanje ljubavi prema knjizi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Kreativniji odnos prema učeničkoj lektiri. Omogućiti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić, učenici 2.razreda,  knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prikupljanje pjesama i priča o cvijeću.  Upoznavanje priče *Plesna haljina žutog maslačka*.  Izrada tematskih plakata.  Slušanje glazbe i pjevanje pjesama o cvijeću. |
| **VREMENIK** | -travanj,  svibanj |
| **TROŠKOVNIK** | -papiri u boji |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje odnosa učenika prema timskom radu i okolišu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANI DAN – MIRISNA JESEN** |
| **CILJ** | Omogućiti učenicima da uoče karakteristike jeseni i povežu sveukupno znanje s iskustvima iz života. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Korištenjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama djelovati na trajno pamćenje novog znanja i bogaćenje učeničkog iskustva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji i učenici od 1. do 4. r. OŠ Štefanje |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Čitanje, slušanje, pjevanje, crtanje, igre, izrada tematskih plakata, demonstracija, praktični rad , usmeno izlaganje. |
| **VREMENIK** | 21. 10. 2016. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za realizaciju radionica. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji integriranog dana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DAN ŠKOLE – 250. OBLJETNICA ŠKOLSTVA U ŠTEFANJU** |
| **CILJ** | Promocija škole, uočavanje važnosti škole za kraj u kojem djeluje, promicanje kulturne i javne djelatnosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje timskog rada i međusobnog uvažavanja,  poticanje i razvijanje kreativnog izražavanja, razvijanje prijateljstva, razvijanje poštovanja prema školi, značaju škole, školskim aktivnostima i školskim djelatnicima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Svi djelatnici škole, učenici, roditelji, vanjski suradnici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Obljetnica će se održati kroz tri dana: umjetnički dan – likovne radionice i koncert pjevačkog zbora; sportski dan – sportska događanja i svečani dan – završna priredba. |
| **VREMENIK** | Zadnji tjedan nastave, 5. – 9. lipnja 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za održavanje radionica, sredstva za održavanje svečanosti. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika i ostalih sudionika u obilježavanju obljetnice. Priložiti rezultate rada i fotografije na panoe. Reakcije učenika, roditelja i djelatnika škole na pripremljene aktivnosti. |

**7. VIZIJA ŠKOLE**

**5 kvalitativnih područja škole:**

1. **profesionalizam i usavršavanje**

* vođenje evidencije osobnog usavršavanja svakog djelatnika
* izrada individualnih planova permanentnog usavršavanja
* kolektiv se identificira sa školom, ali i škola vodi računa o svakom pojedincu
* nastavnici se uključuju u razvojni plan škole
* kvaliteta škole osigurava se po kratkoročnim ciljevima
* projekti i aktivnosti imaju samoevaluaciju i evaluaciju

1. **poučavanje i učenje**

* suvremeno pripremanje za interaktivnu nastavu
* unapređivanje podrške učenicima u učenju kod kuće i planiranje vremena za učenje i igru
* uvažavanje dječjih i ljudskih prava kroz učenja prava i obveza; imenovanje pravila ponašanja i sankcija za prekršitelje
* pravila ponašanja u školi donose se uz suradnju učenika (Vijeće učenika)

1. **razredna i školska klima**
   * + demokratska i životno bliska škola
     + koordinira se rad razrednika, pedagoga i roditelja u rješavanju poteškoća
     + svi u školi rade na obogaćivanju školskog života kroz različite manifestacije,

zaduženja i projekte

1. **školski menadžment**

* edukativan školski menadžment
* rad po suvremenim metodama rukovođenja
* formiranje timova i podtimova – školski aktivi razredne nastave, JUP-a i

PMTP-a

* podjela zadataka
* visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju
* opredijeljenost za promjene
* planiranje i dogovori zauzimaju značajno mjesto u rukovođenju
* rješavanje problema u samom nastajanju

1. **unutarnje i vanjske relacije**
   * + roditelji su uključeni u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor,

roditeljske sastanke i uključivanje u nastavni proces

* + - suradnja s MZOŠ-om, AZOO-om, NCVVO-om, županijskim Uredom za

prosvjetu, školskom medicinom, Zavodom za zapošljavanje MUP-om,

srednjim školama, Crvenim križem, općinom Štefanje

* + - unapređuju se dobri odnosi na relaciji roditelj-škola-učenik
    - škola je otvorena medijima

Školski kurikulum dostupan je na internetskim stranicama škole:

**www.os-stefanje.skole.hr**

Prema čl. 28. ZOOOSŠ, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 28. rujna 2016., a nakon razmatranja na Vijeću roditelja i Vijeću učenika, **Školski odbor na sjednici održanoj** **30. rujna 2016**. **donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2016./2017.**

Štefanje, 30. rujna 2016.

Ravnateljica: Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Zlata Haloš) (Vesna Pavlinec-Kolarić)