

# TEHNIČKA KULTURA - ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA UČENIKA

## 1. USVOJENOST ZNANJA

Za ocjenu odličan (5)

- samostalno razumije zadane ishode
- lako memorira nove zadane ishode
- izvrsno primjenjuje nove ishode u životnom okruženju
- s lakoćom analizira nove zadane ishode
- samostalno prosuđuje korisnost i ispravnost novih zadanih ishoda

Za ocjenu vrlo dobar (4)

- vrlo dobro razumije zadane ishode
- uglavnom memorira nove ishode
- uz manje poteškoće primjenjuje nove ishode u životnom okruženju
- većinom analizira nove ishode
- uz manju pomoć prosuđuje korisnost i ispravnost novih zadanih ishoda

Za ocjenu dobar (3)

- dobro razumije ishode
- dobro memorira nove ishode
- povremeno primjenjuje nove ishode u životnom okruženju
- djelomično analizira zadane ishode
- teže prosuđuje korisnost i ispravnost zadanih ishoda

Za ocjenu dovoljan (2)

- ne razumije dovoljno zadane ishode
- uz dodatne upute i pojašnjavanje usvaja zadane ishode
- uz pomoć smješta nove zadane ishode u životno okruženje
- vrlo teško analizira nove ishode
- ne može prosuditi korisnost i ispravnost novih zadanih ishoda bez pomoći

Za ocjenu nedovoljan (1)

- na satu je pasivan i nezainteresiran
- ne usvaja zadane ishode uz stalni poticaj učitelja
- učestalo odbija pomoć i ne želi učiti

## 2. VJEŽBE I PRAKTIČAN RAD

Za ocjenu odličan (5)

- točan i precizan u praktičnom radu
- objedinjuje više dijelova u cjelinu
- izvrsno rukuje opremom, alatima, aparatima i strojevima
- samostalno izrađuje zadani cilj praktične vježbe

Za ocjenu vrlo dobar (4)

- vrlo točan i precizan u praktičnom radu
- uz malu pomoć objedinjuje više dijelova u cjelinu
- vrlo dobro rukuje opremom, alatima, aparatima i strojevima
- uz malu pomoć izrađuje zadani cilj praktične vježbe

Za ocjenu dobar (3)

- u praktičnom radu odstupa od dopuštenih definiranih mjera
- uz veću pomoć objedinjuje više dijelova u cjelinu
- teže rukuje opremom, alatima, aparatima i strojevima
- djelomično izrađuje zadani cilj praktične vježbe

Za ocjenu dovoljan (2)

- loše i neprecizno rukuje opremom, alatima, aparatima i strojevima
- netočan i neprecizan u praktičnom radu
- ne može objediniti više dijelova u cjelinu
- uz veliku pomoć izrađuje dijelove zadanog cilja praktične vježbe

Za ocjenu nedovoljan (1)

- pri rukovanju priborom i alatima stalno traži pomoć
- pri radu pokazuje pasivnost i nezainteresiranost
- odbija izvršenje ili ne želi raditi
- zadatke u kojima se traži primjena znanja i vještina ne može obaviti
- ne usvaja savjete i pomoć nastavnika
- ometa druge učenike u radu

### 3. SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST (ZALAGANJE I AKTIVNOST)

Za ocjenu odličan (5)

- otvoren je za primanje novih ishoda
- vrednuje svoj rad i rad drugih
- ima organizacijske potencijale
- donosi valjane zaključke o sadržaju novog gradiva

Za ocjenu vrlo dobar (4)

- uglavnom je otvoren zadanih ishoda
- uglavnom vrednuje svoj rad i rad drugih
- vrlo dobrih organizacijskih potencijala
- uz malu pomoć donosi valjane zaključke o novom gradivu i ishodima

Za ocjenu dobar (3)

- djelomično je otvoren za primanje novih ishoda
- reagira na poticaje
- teško vrednuje svoj rad i rad drugih
- djelomičnih organizacijskih potencijala

- teško donosi valjane zaključke o sadržaju novog gradiva

Za ocjenu dovoljan (2)

- ima slabe organizacijske potencijale
- nezainteresirano reagira na poticaje
- nedonosi valjane zaključke o sadržaju novog gradiva ili je potrebna velika pomoć

Za ocjenu nedovoljan (1)

- neodgovoran prema radu i školskim obvezama
- ne izvršava radne zadatke
- nije izradio ni minimum zadanih zadataka