**REPUBLIKA HRVATSKA**

**BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA**

**OPĆINA ŠTEFANJE**

**OSNOVNA ŠKOLA ŠTEFANJE**

**Štefanje 72**

**43246 Štefanje**

**KLASA: 602-11/23-01/04**

**URBROJ: 2110/03-04-01-23-01**

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA**

**ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

**SADRŽAJ**

[1. OPĆI PODATCI 4](#_Toc205962048)

[1.1. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE 4](#_Toc129022271)

[1.2. POVIJEST ŠKOLE 5](#_Toc16513801)

[1.3. ANALIZA TRENUTNOG STANJA 5](#_Toc683909036)

[2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE 7](#_Toc1828947911)

[3. IZBORNI PROGRAMI 8](#_Toc682145685)

[4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA 13](#_Toc2106410246)

[5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 34](#_Toc1596195055)

[6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POLUDNEVNE, JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE AKTIVNOSTI, IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI KOJI SU U REALIZACIJI NPP-a) 47](#_Toc1027973179)

[6.1. PROJEKTI, INTEGRIRANI DANI 61](#_Toc854388948)

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17), Školski odbor Osnovne škole Štefanje na sjednici održanoj 29. rujna 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednicama Vijeća roditelja i Vijeća učenika, donio je

**Školski kurikulum**

**za školsku godinu 2023./2024.**

**UVOD**

Školski kurikulum jedan je od temeljnih dokumenata škole na temelju kojeg, uz Godišnji plan i program, škola djeluje. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Školski kurikulum provodi se kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu, izlete, ekskurzije te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

U školskome kurikulumu vidi se prepoznatljivost škole čime se potvrđuje njezina vrijednost u svim oblicima rada.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* strategija razvoja škole
* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način njegova praćenja.

**1. OPĆI PODATCI**

|  |  |
| --- | --- |
| Škola: | Osnovna škola Štefanje |
| Adresa: | Štefanje 72, 43246 Štefanje |
| E mail: | ured@os-stefanje.skole.hr |
| Web: | www.os-stefanje.skole.hr |
| Broj odjeljenja: | 9 |
| Broj učenika: | 106 |
| Broj nastavnog osoblja: | 22 |
| Broj nenastavnog osoblja: | 10 |
| Strani jezik: | Engleski jezik |
| Izborni predmeti: | Vjeronauk (1. - 8. r.), Informatika (1.- 4. r., 7. i 8. r.), Njemački jezik (4. - 8. r.) |
| Područne škole: | PŠ Laminac |
| Broj smjena: | jedna |
| Inkluzija: | Učenici s teškoćama u učenju i radu (čl. 65.) |

Raspoloživ prostor: zgrade MŠ Štefanje i PŠ Laminac, spojene dvije učionice za potrebe TZK-a, u MŠ asfaltirano i travnato školsko igralište, dvorište i park škole.

Stručna zastupljenost osoblja: svi nastavni predmeti stručno su zastupljeni.

Vrste nastave: zastupljeni su svi oblici nastave – redovita, izborna, dodatna, dopunska nastava i izvannastavne aktivnosti.

**1.1. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE**

* škola djeluje na području Općine Štefanje te obuhvaća sljedeća naselja: Štefanje, Staro Štefanje, Daskaticu, Blatnicu, Nartu, Štefanje Brijeg, Laminac, Starine i Ive
* u PŠ Laminac nastavu pohađaju učenici 1. – 4. razreda s područja Laminca, Starina i Iva
* u MŠ Štefanje nastavu pohađaju učenici 1.– 8. razreda s područja Štefanja, Starog Štefanja, Daskatice, Blatnice, Narte i Štefanje Brijega

**1.2. POVIJEST ŠKOLE**

* početci školstva u štefanjskome kraju zabilježeni su u kanonskim vizitacijama župe Štefanje još davne 1767. godine
* prva spomenica škole vođena je 1851. godine te se vodi do danas
* sadašnja zgrada škole izgrađena je 1969. godine
* na sadašnjem području Općine škola djeluje od 1992. godine, kada je Općina i formirana
* broj učenika naglo je pao školske godine 1993./1994. zbog prijelaza učenika s područja koja nisu u Općini Štefanje – preseljenje učenika u OŠ Čazma

**1.3. ANALIZA TRENUTNOG STANJA**

Kvaliteta

* razvijanje standarda uspjeha: postižu se dobri rezultati u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
* život škole nastoji se obogatiti uređenjem unutarnjeg i vanjskog prostora , integriranim danima, izvanučioničkim i terenskim nastavama, natjecanjima, priredbama i sudjelovanjem u kulturnom i javnom životu škole
* kooperativan menadžment i transparentan rad svih timova u školi
* uključivanje roditelja, učenika i lokalne zajednice u život i rad škole

Naše jake strane

* dobra školska klima
* visok postotak stručno zastupljene nastave
* suradnja u razrednim i učiteljskim vijećima
* složan kolektiv
* dobar menadžment škole
* spremnost za promjene i izazove
* spremnost roditelja na suradnju
* želja za afirmacijom škole
* umreženost škole
* suradnja s MZO-om, AZOO-om, NCVVO-om, Upravni odjel za društvene djelatnosti i obrazovanje BBŽ-a, Općinom Štefanje
* otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima
* optimalna škola – broj učenika u odjeljenjima, rad u jednoj smjeni
* angažiranost učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Naše slabe strane

* nedovoljna opremljenost škole (didaktička oprema, namještaj, lektirna građa)
* nedostatak školske dvorane
* manjak stručnih suradnika
* mali udio nestručno zastupljene nastave

Resursi

* učenici
* učitelji
* roditelji
* stručno-razvojna služba – menadžment škole
* školski park – mogućnost održavanja izvanučioničke nastave
* spremnost menadžmenta, učitelja, roditelja i učenika za promjene

**2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

Strategijom razvoja OŠ Štefanje želimo istaknuti smjernice za unapređenje kvalitete rada škole.

Zadaća je naše škole osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina, te spremnost na cjeloživotno učenje. Poticanjem tolerancije, razvijanjem samopouzdanja i poticanjem na međusobni suradnju stvoriti temelje koji će biti preduvjet za ostvarivanje naših ciljeva.

Ciljevi koje želimo ostvariti :

* podizati kvalitetu nastave kroz razvoj osobne odgovornosti svakog sudionika nastave i primjenu evaluacijskih postupaka radi analize kvalitete rada
* samovrednovanjem škole i stručnim radom Tima za kvalitetu analizirati potrebu za promjenama u svrhu poboljšanja kvalitete rada
* osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem, primjenu stečenog znanja i vještina te preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje
* sudjelovanjem u projektima poticati kreativnost, inovativnost i stvaralaštvo
* u nastavni proces uvoditi suvremene metode poučavanja i korištenje IKT- a
* poticati učitelje na individualno usavršavanje i neprestano podizanje kompetencija
* voditi brigu o sigurnosti učenika u unutarnjim i vanjskim prostorima škole
* pružati odgojno-obrazovnu podršku učenicima s teškoćama u učenju, a isto tako i učenicima koji postižu natprosječne rezultate uvjetovane visokim stupnjem razvijenosti pojedine sposobnosti
* razvijati partnersku suradnju s roditeljima kroz obostranu odgovornost, kako bismo zajedničkim djelovanjem pridonijeli i olakšali razvoj sustava vrijednosti kod djece i postigli kontinuitet u odgoju
* kroz Vijeće roditelja i Vijeće učenika povećati razinu uključenosti učenika i roditelja u donošenje odluka vezanih uz život i rad škole
* kulturnom i javnom djelatnošću škole stvarati prepoznatljivost škole i povezanost sa sredinom u kojoj se škola nalazi
* povećati uključenost roditelja u aktivnosti škole kako bi poticali uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti i time pridonijeli da učenici više vremena provode u školskim aktivnostima u svrhu razvoja njihovih interesa i sposobnosti
* uključivati se u život i rad lokalne zajednice te promicati ulogu koju škola ima u sredini u kojoj se nalazi
* razvijati ekološku svijest učenika i ukazivati na važnost estetskog uređenja škole, uređenja školskog okoliša i brigu o njegovom izgledu.

**3. IZBORNI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VJERONAUK**  **1.- 8. razred** |
| **CILJ** | Omogućiti učenicima otvorenost prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta;  osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke s njihovim osobnim i društvenim životom;  cjelovit i sustavan odgoj čovjeka na informativnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima susret s osobom Isusa Krista; otkriti smisao života i živjeti svoju vjeru u svakidašnjem životu; razviti osjećaj i stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu; odgojiti svoju savjest prema kršćanskim vrijednostima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Osnovna škola Štefanje  1. – 8. razred vjeroučiteljica Ančica Božić  Područna škola Laminac  1., 2., 3. i 4. razred župnik Mirek Hrvojić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Korištenje svih metodičkih sustava i različitih oblika rada. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Kroz različite oblike rada – individualne, grupne, rad u paru te usmeno i pismeno ispitivanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INFORMATIKA**  **1. - 4. razred** |
| **CILJ** | Obučiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja ICT tehnologije, osposobiti ih da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe, razvijati sposobnosti za primjenu ICT tehnologije u drugim nastavnim predmetima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. – 4. razreda i učitelji Mario Martinović i Mirjana Martinjak. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava prema smjernicama Kurikuluma, praktičan rad na računalima kroz individualni rad učenika u specijaliziranoj učionici Informatike, samostalno prezentiranje praktičnih radova učenika. |
| **VREMENIK** | 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja usmenim provjerama, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (samostalnom realizacijom projekata i prezentacijom radova). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INFORMATIKA**  **7. i 8. razred** |
| **CILJ** | Obučiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja ICT tehnologije, osposobiti ih da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe, razvijati sposobnosti za primjenu ICT tehnologije u drugim nastavnim predmetima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. i 8. razreda i učitelj Mario Martinović |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava prema smjernicama Kurikuluma, praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici Informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika. |
| **VREMENIK** | 2 školska sata tjedno u 7. i 8. razredu tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja usmenim i pismenim provjerama, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (samostalnom realizacijom projekata i prezentacijom radova). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZBORNA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK**  **6. – 8. razred** |
| **CILJ** | Postizanje kurikulom propisanih ishoda zaključno s razinom A1. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Komunikacija na njemačkom jeziku, razumijevanje čitanog i slušanog diskursa i pisani oblici izražavanja na razini A1. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj njemačkog jezika Željko Hržić i učenici 6. – 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava u OŠ prema odobrenim metodama poduke stranog jezika. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje ishoda učenja prema GIK-u. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZBORNA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK**  **4. i 5. razred** |
| **CILJ** | Obrazovni ciljevi nastave stranog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje.  Uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima  Vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju, poput obrazovanja, svakodnevnog okružja i zadovoljavanja osnovnih neposrednih potreba. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. i 5. razreda i učiteljica njemačkog jezika Marina Pogledić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava se provodi samostalnim, grupnim radom i radom u paru. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine (70 sati godišnje, 2 sata tjedno). |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Formativno i sumativno praćenje. |

**4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **1. i 2.razred MŠ** |
| **CILJ** | Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanja i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Novaković i učenici 1. i 2. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - vježbe, zadaci i matematičke igre. Rješavanje listića za dodatnu nastavu matematike. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine - jednom tjedno prema rasporedu (ponedjeljkom 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dodatnu nastavu, fotokopirani papir. |
| **VREDNOVANJE** | Rezultati vrednovanja pokazatelj su daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljenjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**  **1. i 2. razred MŠ** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, čitanja, pisanja i nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.  Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Novaković i učenici 1. i 2. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK** | Petkom 5. sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Listić za provjeru, opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **3. razred MŠ** |
| **CILJ** | Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda, učiteljica Valentina Dianić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre. Rješavanjem listića za dodatnu nastavu matematike. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine - jednom tjedno prema rasporedu (petkom 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Rezultati vrednovanja pokazatelj su daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **3. razred MŠ** |
| **CILJ** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.  Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost). |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 3. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda, učiteljica Valentina Dianić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre na satovima dopunske nastave matematike. Samostalnim radom kod kuće i uz pomoć roditelja. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine - jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika (srijedom 5. sat naizmjenično s dopunskom nastavom hrvatskog jezika). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK**  **3. razred MŠ** |
| **CILJ** | Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 3. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje te učenicima s teškoćama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda, učiteljica Valentina Dianić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati čitalačke vještine. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem, sadržaji hrvatskog jezika na satovima dopunske nastave hrvatskog jezika. Samostalnim radom kod kuće i uz pomoć roditelja. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine - jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike (srijedom 5. sat naizmjenično s dopunskom nastavom matematike) |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja pokazatelj su daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA**  **4. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i  razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja  matematičkih problema kod nadarenih učenika.  Rješavanje složenih zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti i radnih navika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Proširivanje osnovnih matematičkih znanja te primjena u svakodnevnom životu. Samostalno rješavanje zadataka te razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i pamćenja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda, učiteljica Goranka Halapa. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre. Rješavanje zadataka objektivnog tipa, problemskih zadataka, logičkih zagonetki, mozgalica uz korištenje dodatnih materijala. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine - jednom tjedno prema rasporedu (srijeda 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Listić za provjeru, opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**  **4. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike. Ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi te pronaći lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka. Povećati motiviranost i samopouzdanje kod učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja,  čitanja, pisanja i nastavnih sadržaja hrvatskog jezika kako bi se učenici osposobili za sudjelovanje na redovnoj nastavi. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda, učiteljica Goranka Halapa. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku koristeći različite metode i oblike rada. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu (utorak, 6. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **1. i 2. razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Poticati i razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Korelacijom matematičkih sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u matematici koriste i u drugim područjima i u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata unutar nastave matematike koji brzo i lako, bez poteškoća rješavaju matematičke zadatke i pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. i 2. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Rješavanjem listića za dodatnu nastavu matematike, kvizovi znanja, matematičke igre i mozgalice, individualni pristup svakom učeniku. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ponedjeljkom 6. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Listići za dodatnu nastavu matematike, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Rad na dodatnoj nastavi vrednovat će se usmenim i pismenim vježbama. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja i usvajanja sadržaja i odnosa prema sadržajima rada. Analizom rezultata i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **3. i 4.r. PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom. Rješavanje jednostavnih i složenih zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti i radnih navika. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.  Baviti se matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 3. i 4. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića.  Listići za dodatnu nastavu. |
| **VREDNOVANJE** | Samovrednovanje učenika. Usmeno i pismeno praćenje učenika. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK**  **1. i 2. razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Osposobiti učenike za lakše praćenje redovite nastave, razumijevanje nastavnih sadržaja i usvajanje osnova pravopisa i gramatike. Usavršavanje početnog čitanja i pisanja te vježbe komunikacije. Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. i 2. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati predčitalačke i čitalačke vještine, a na temelju toga glasovnu analizu i sintezu. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem te samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike (četvrtkom 5.sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Listići, fotokopirni papir, slovarica, kartice za globalno i  početno čitanje, društvene igre. |
| **VREDNOVANJE** | Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **1. i 2. razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost) te riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. i 2. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, zadataka s redovite nastave; samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika (četvrtkom 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Listići za dopunsku nastavu matematike, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku. Rezultati vrednovanja pokazatelj su daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja nastavnog sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**  **3. i 4.r. PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja ) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa na redovnoj nastavi.  Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 3. i 4. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića.  Listići za dopunsku nastavu. |
| **VREDNOVANJE** | Samovrednovanje učenika. Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pisanim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **5. razred** |
| **CILJ** | Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanja i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Alen Markač i učenici 5. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - vježbe, zadaci. |
| **VREMENIK** | četvrtkom 6. sat |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | listić za provjeru, opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **5. razred** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti rada učenika. Poticanje na aktivno praćenje nastavnog procesa. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Alen Markač i učenici 5. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK** | utorkom 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | listić za provjeru, opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **6. razred** |
| **CILJ** | Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanja i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Alen Markač i učenici 6. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - vježbe, zadaci. |
| **VREMENIK** | četvrtkom 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | listić za provjeru, opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK**  **6. razred** |
| **CILJ** | Usvajanje temeljnih jezičnih znanja i razvijanje sposobnosti osnovne komunikacije na engleskom jeziku u skladu s planom i programom engleskog jezika za 6. razred. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima slabijeg znanja i samopouzdanja u usvajanju sadržaja 6. razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema GIK-u engleskog jezika za 6. razred osnovne škole. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, ponedjeljkom, 7. sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Redovito praćenje učenika kroz usmeno ispitivanje i izlazne kartice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **GEOGRAFIJA**  **7. RAZRED** |
| **CILJ** | Usvajati nastavne sadržaje koji nisu dovoljno usvojeni na redovnim satovima geografije u 7. razredu.  Vježbom utvrditi već usvojene sadržaje.  Razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dopuniti i pojasniti nastavni sadržaj kako bi učenik mogao nastaviti pratiti redovni program geografije. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. razreda i učiteljica Ana Herceg. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad na zemljovidu. |
| **VREMENIK** | 1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, petkom 7. sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno i pismeno praćenje tijekom nastavne godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **8. RAZRED** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti rada učenika. Poticanje na aktivno praćenje nastavnog procesa. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Alen Markač i učenici 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK** | ponedjeljkom 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | listić za provjeru, opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA – POVIJEST**  **7. razred** |
| **CILJ** | Svrha: poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina nužnih za upućeno i aktivno sudjelovanje u društvu kao građanin lokalne zajednice, Hrvatske, Europe i svijeta. Mladi čovjek treba postati građanin Europe i svijeta, a pritom sačuvati vlastiti nacionalni identitet, cijeniti i čuvati svoju kulturnu i duhovnu baštinu.  Ciljevi:  Učenik razumije razdoblja i društva koja proučava (18., 19. i 20. st.), uključujući važne događaje, pojedince, procese, pojave, kao i značajna obilježja određenog razdoblja i društva koje proučava.  Učenik sagledava prošlost koristeći se vještinama i tehničkim konceptima vremena i prostora, uzroka i posljedica, kontinuiteta i promjena, rada s povijesnim izvorima, povijesne perspektive te usporedbe i sučeljavanja.  Učenik oblikuje istraživačko pitanje u svrhu aktivnog učenja koje proizlazi iz povijesnih sadržaja te argumentirano raspravlja uz prihvaćanje različitih utemeljenih stajališta. Učenik se koristi znanjem i vještinama stečenim učenjem povijesti kako bi ostvario osobne potencijale te odgovorno djelovao u javnom životu.  Učenik razumije važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Istraživati, analizirati i uspoređivati povijesne izvore i povijesne događaje, kreativno se i kritički izražavati, suradnički učiti, procjenjivati vlastiti i uspjeh cijele skupine, raspravljati, postavljati dodatna pitanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. razreda i učiteljica Josipa Klemić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku, rad u paru i u skupinama. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listićai testova. |
| **VREDNOVANJE** | Samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz poznavanja povijesti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**  **8. razred** |
| **CILJ** | Osposobljavanje učenika za usvajanje dodatnih proširenih sadržaja koji vode do pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture. Proširivanje znanja iz redovne nastave te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na što višoj razini. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 8. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | U individualnom i skupinskom obliku rada rješavati složenije zadatke. Samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i povijesti jezika. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; problemsko istraživanje; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje. Izrada plakata i prezentacija. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listićai testova. |
| **VREDNOVANJE** | Samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika. |

# **5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **LIKOVNO - PLESNA RADIONICA** |
| **CILJ** | Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva.  Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za kretanjem, ritmom i plesom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika.  Prikazati roditeljima, kao i užoj i široj zajednici, ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Novaković i učenici od 1. do 4. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uvježbavanje koreografije, učenje različitih plesnih koraka i kreativno stvaranje likovnih radova.  Kroz igru i zabavu plesati i stvarati različite likovne radove. |
| **VREMENIK** | Četvrtkom 6.sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu kostima. |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanje i uspješnost na školskim priredbama.  Pismeno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **MALI ZBOR**  **1. – 4. razred MŠ** |
| **CILJ** | Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje; buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. - 4. razreda, učiteljica Valentina Dianić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici će raditi na temama vezanim uz kulturnu djelatnost škole na priredbama na kojima će sudjelovati te temama koje su predviđene za obilježavanje prema GPP – u škole (Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Majčin dan, Dan škole…) Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost). |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine - jednom tjedno prema rasporedu (četvrtkom 6. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopirni papir (za notni zapis učenih pjesama), uz pomoć škole i roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika |
| **VREDNOVANJE** | Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja, sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju glazbenog duha škole; analiza rada na kraju školske godine učenicima daje ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditeljice navedene izvannastavne skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVANA AKTIVNOST**  **Dramska skupina**  **1. - 4. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem i glumom. Upoznavanje s dramskim metodama, rad na scenama iz dramskih tekstova. Razvijanje interesa učenika za dramskim stvaralaštvom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticanje međusobne suradnje. Poticanje kreativnosti i oslobađanja vlastitih osjećaja kroz riječ i scenski pokret. Prikazati roditeljima, kao i užoj i široj zajednici, ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Goranka Halapa. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele nastavne godine (četvrtak, 6. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu kulisa i kostima. |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanje na školskim priredbama. Usmeno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LIKOVNO - PLESNA SKUPINA** |
| **CILJ** | Potaknuti zanimanje učenika za likovnim i plesnim  izražavanjem.  Razvijati kreativnost, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati smisao za pjesmu i igru, glazbu i ples, likovno stvaralaštvo. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Rad s učenicama koji pokazuju interes za plesni izraz te likovno stvaralaštvo, razvijanje kreativnosti te pripremanje za školske priredbe i svečanosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Laminac, učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastupi na školskim priredbama i svečanostima. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (petkom, 5. sat), a po potrebi i više. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za izradu kostima za nastupe, likovna mapa s likovnim priborom. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad, nastupi na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KLUB MLADIH TEHNIČARA**  **5. – 8. razreda** |
| **CILJ** | Realizacijom Programa osposobljavanja djece za upravljanje biciklom, pripremiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, promicanje i podizanje razine prometne kulture.  Razvijanje tehničko-tehnološkog načina razmišljanja te osposobljavanje učenika za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okružja.  Upoznati učenike s pravilima tehničkog crtanja i mjerenja te prijenosom mjera na materijale, informirati učenike o vještinama koje nam koriste u svakodnevnom životu za obavljanje svakodnevnih aktivnosti i za zabavu, razvijati sposobnost stvaranja i kvalitetnog odabira alata i materijala kojima su okruženi, potrebno je kod učenika stvoriti temelj za korištenje alata za crtanje, izrezivanje, sastavljanje i lijepljenje proizvoda. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * osposobiti učenike za upravljanje biciklom * razvijati sposobnosti tehničkog crtanja i čitanja tehničkog crteža * razvijanje pojedinačnih sposobnosti i rada u skupini * stjecanje navike planskog rada * razvijanje navike zaštite na radu i održavanja radnog mjesta * razvijati radne navike kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelj Mario Martinović, učenici 5. - 8.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | - vježbanje vožnje bicikla na prometnom poligonu  - predavanja  - vježbe tehničkog crtanja  - rad učenika u vježbi izradbe jednostavnih tehničkih  tvorevina u pojedinačnom i skupnome radu |
| **VREMENIK** | četvrtkom 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | cijena materijala za tehničke tvorevine |
| **VREDNOVANJE** | - kontinuirano opisno praćenje  - primjena teorijskog znanja  - iskazana kreativnost  - originalnost i stupanj samostalnosti u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MLADI INFORMATIČARI**  **5. - 8. razred** |
| **CILJ** | Osposobiti učenike prema smjernicama Kurikuluma  da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe na nastavi Informatike i u drugim nastavnim predmetima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pripremiti učenike za korištenje ICT tehnologije u svakodnevnom radu, posebice tijekom nastave na daljinu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učenici 5. – 8. razreda i učitelj Mario Martinović |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici Informatike. |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine  2023./2024. (ponedjeljkom 7. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Opisno vrednovanje usvojenosti znanja u radu na računalu (samostalnom prezentacijom radova). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVANA AKTIVNOST**  **DRAMSKA SKUPINA**  **1.- 4. razred**  **PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i osposobljavanje za komunikaciju.  Njegovati i razvijati vrednote govorenog jezika, interpretacija tekstova, vježbe izgovora i kretanja te vježbe izražavanja emocija u skladu s tekstom. Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Bogaćenje dječjeg usmenog izričaja, razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi i recitaciji. Poticanje kreativnosti i oslobađanja vlastitih osjećaja kroz riječ i scenski pokret. Poticanje međusobne suradnje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 1. – 4. razreda PŠ. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Čitanje različitih književnih vrsta, samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke te basne. Razgovor i izražavanje dojmova o pročitanom. Uživljavanje u određene uloge likova. Pravilno govorenje i recitiranje određenih tekstova uz korištenje scenskog pokreta. Pisanje pjesama i izrada pjesmarice na zadanu temu. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. (petkom 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu kulisa i kostima. |
| **VREDNOVANJE** | Provođenje kontinuiranog praćenja učeničkog napretka u usmenom iskazu. Predstavljanje radova ostalim učenicima iz razreda te sudjelovanje na božićnoj i završnoj priredbi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE – LIKOVNA GRUPA**  **5. - 8. RAZRED**  **MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | - estetsko uređenje interijera i eksterijera škole; uređenje panoa, zidova, učionica  - obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje  - rad na scenografijama za školske i županijske priredbe  - činiti prostore škole ugodnijim za sve učenike, nastavnike i zaposlenike škole  - prezentiranje najuspješnijih učeničkih likovnih i ostalih radova u prostorima škole |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Kroz estetsko uređenje škole definirati vizualni identitet škole prema mogućnostima satnice i osigurati estetski ugodno okružje za boravak učenika i zaposlenika škole; javna prezentacija učeničkih postignuća. |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI** | **Irena Jukić Pranjić,** nastavnica likovne kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE** | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. |
| **VREMENIK** | četvrtkom 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Procjenjuje se da bi trošak potrošnih materijala, kao što su boje, kistovi, ljepila, selotejp, papiri, dekorativni materijali, stiropor, letvice, žica i slično, tijekom nastavne godine iznosio oko 500 kn. |
| **VREDNOVANJE** | Razvijanje osjećaja za estetiku učenika, roditelja i djelatnika škole putem uređenja prostora škole, te razumijevanja kreativnog procesa nakon izlaganja učeničkih uradaka u prostorima škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **DRAMSKA SKUPINA** |
| **CILJ** | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja, glume. Poticanje mašte, kreativnosti,  međusobne komunikacije i suradnje, razvijanje i jačanje samopouzdanja. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Za učenike koji pokazuju senzibilitet prema scenskom nastupu. Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. i 6. razreda, učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uvježbavanje dramskih djela, scenskog pokreta, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje, scenske improvizacije. Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati scenski nastup. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi materijala za izradu scenografije i kostima.  Troškovi prehrane i prijevoza učenika do mjesta održavanja LiDraNa. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno prema mogućnostima i zalaganju učenika. Postignuti rezultati na školskim i izvanškolskim nastupima. Uspješnost nastupa koristit će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje napredovanja u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVANA AKTIVNOST**  **IZNANNASTAVNA AKTIVNOST**  **EKO GRUPA** |
| **CILJ** | Promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno-obrazovni rad. Odgajati učenike za održivi razvoj. Razvijati ekološku svijest. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * poticati i osmišljavati rad u okolišu * osposobljavati učenike za aktualne teme vezane za okoliš * upoznati učenike s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, prirodi i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, načine života, djelatnosti, kultura) * razvoj kreativnosti i interdisciplinarnog pristupa u razmišljanju i rješavanju problema zaštite okoliša * podizanje razine znanja i svijesti o ekologiji i brizi za okoliš * razvijati motivaciju za zdrave stilove života |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Spomenka Koledić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE** | * uređenje školskog dvorišta * terenske nastave * predavanja * radionice * rad u grupama * mikroskopiranje * gledanje emisija ekološkog sadržaja * obilježavanje važnijih ekoloških datuma * izrada plakata i prezentacija |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine (petak, 7. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (papir bijeli i u boji, hamer papiri, ljepilo, škarice, flomasteri, bojice...) |
| **VREDNOVANJE** | Izložba plakata, izrada prezentacija za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ZBOR** |
| **CILJ** | Skupnim muziciranjem (pjevanjem i sviranjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, glazbeni ukus, ljubav prema zborskom pjevanju te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja. Razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja.  Razvijati potrebe za izražavanjem i poticati kreativnost.  Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti. Obogaćivanje glazbene terminologije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promicanje klasične i tradicijske glazbe.  Poticanje raznih vještina i vrlina kod učenika.  Njegovanje glazbeno-estetskih vrijednosti te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima.  Uveličavanje školskih svečanosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Josipa Lučki Popović, prof.  -nastavnica glazbene kulture (vodi i uvježbava pjevački zbor)  -talentirani učenici od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uključivanje novih članova zbora. Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe.  Nastava se realizira u učionici biologije i kemije redovitim probama jednom tjedno - 2 školska sata, te po potrebi dodatnim probama uoči nastupa. Nastupi na školskim priredbama u dvorani škole.  Metode: pjevanja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracije. |
| **VREMENIK** | Utorkom 7. sat. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost nastupa na smotrama zbora.  Reakcija publike na nastupima.  Pohvale, priznanja, konstruktivne kritike. Samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | **GLAZBENA RADIONICA** |
| CILJ | Poticanje i razvijanje glazbenih, stvaralačkih, glazbeno-plesnih sposobnosti i istraživačkih aktivnosti djece. Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti. Razvijati potrebe za izražavanjem i poticati kreativnost.  Učenje sviranja različitih glazbala. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda kako bi ih se potaklo na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijsko i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Josipa Lučki Popović, prof.  -nastavnica glazbene kulture   -učenici od 5. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /  METODE | Učenje tehnike sviranja na različitim glazbalima. Stjecanje vještine sviranja na kojem od glazbala te razvijanje učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Rad u grupi i individualno.  Istraživanje i izrada prezentacija i plakata. Glazbena slušaonica - upoznavanje glazbene literature.  Metode: pjevanja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracije. |
| VREMENIK | Utorkom 6. sat. |
| TROŠKOVNIK |  |
| VREDNOVANJE | Sudjelovanjem na školskim priredbama.  Reakcija publike na nastupima.  Pohvale, priznanja, konstruktivne kritike. Samovrednovanje. |

**6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POLUDNEVNE, JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE AKTIVNOSTI, IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI KOJI SU U REALIZACIJI NPP-a)**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA:**  **ČAKOVEC (ACCREDO CENTAR)**  **1. - 8. razred** |
| **CILJ** | Terenskom nastavom ponoviti već naučeno te usvojiti nova znanja školskih predmeta integriranih u terensku nastavu vezanih uz područje koje posjećuju, razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, izvješćivanja te opisivanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Korelacijom i integracijom nastavnih predmeta upoznati važne i značajne kulturno-povijesne znamenitosti grada te njegove okolice. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 8. razreda, razrednici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Timskim radom učitelja razredne nastave i predmetne nastave isplanirati terensku nastavu međupredmetnim povezivanjem. |
| **VREMENIK** | svibanj, 2024. g. |
| **TROŠKOVNIK** | Autobusna karta prijevoznika, ručak, ulaznica u Accredo centar (cijena ovisi o ponudama agencija te odabiru roditelja). |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom na terenskoj nastavi, nastavnim listićima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA**  **Posjet učenika osmih razreda Vukovaru** |
| **CILJ** | Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.  Učenici 8. razreda i razrednica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. |
| **VREMENIK** | 6. i 7. rujna 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove dvodnevne terenske nastave snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja, a roditelji učenika plaćaju ulaznicu za posjet vukovarskom Vodotornju (5 eura). |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje rada i zalaganje učenika tijekom terenske nastave (vrednovanje kao učenje).  Učenici će nakon provedene nastave na terenu moći predstaviti svoj doživljaj i stečeno znanje na satu Povijesti pomoću plakata ili prezentacije; prema zalaganju bit će nagrađeni ocjenom u redovitoj nastavi Povijesti (vrednovanje naučenog). Pisanje putopisa na satu Hrvatskoga jezika i vrednovanje napisanoga. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA**  **ADVENT U BJELOVARU**  **1. - 8. razred** |
| **CILJ** | Terenskom nastavom ponoviti već naučeno te usvojiti nova znanja školskih predmeta integriranih u terensku nastavu vezanih uz područje koje posjećuju, razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. Stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u ustanovama i u javnom prijevozu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda radi proširivanja znanja te primjenjivanja stečenih spoznaja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 8. razreda i njihovi razrednici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Kino, klizanje, razgled Bjelovara u vrijeme adventa te posjet McDonald`s-u. |
| **VREMENIK** | prosinac 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena ulaznica, organiziranog prijevoza te jelo u restoranu. |
| **VREDNOVANJE** | Usmena i pisana izlaganja, izrada plakata, nastavni listići, razgovor o dojmovima, pisanje osvrta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Promet**  **1. i 2. razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Uočiti obilježja prometa u okolišu škole; upoznati značenje pojedinih prometnih znakova, usvojiti osnovna prometna pravila. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. Spoznati važnost poštovanja prometnih pravila. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. i 2. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Odlazak u neposredni školski okoliš. Promatranje, opisivanje, objašnjavanje, crtanje. |
| **VREMENIK** | listopad 2023. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje aktivnosti i postignuća učenika, primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Godišnja doba u mom zavičaju**  **1. i 2. razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Istraživati promjene u prirodi i zavičaju tijekom godišnjih doba, zapažati i objasniti utjecaj prirodnih promjena na živu prirodu. Zadovoljiti dječju znatiželju za promjenama u prirodi i osobitostima godišnjih doba u zavičaju. Omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanje s iskustvom iz osobnog života. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Potaknuti učenike na istraživanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježemu zraku. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. i 2. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Odlazak u neposredni školski okoliš. Promatranje, opisivanje, objašnjavanje, fotografiranje, istraživanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje aktivnosti i postignuća učenika, primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **SNALAŽENJE U PROSTORU**  **3.razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Usvojiti orijentaciju u prostoru pomoću kompasa, Sunca, mahovine i godova drveta. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Snalaziti se na planu mjesta. Doživjeti prirodu svim osjetilima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Znati odrediti glavne strane svijeta. Imenovati stranu svijeta na kojoj izlazi Sunce i prema tome se snalaziti u prostoru. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 3. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Radionice, prikupljanje pisanih i slikovnih materijala iz raznih izvora (časopisi, Internet), izrada plakata, panoa, igre. |
| **VREMENIK** | Rujan i listopad 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu plakata i panoa. |
| **VREDNOVANJE** | Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutih rezultata pomoću nastavnih listića. Vrednovati aktivno sudjelovanje, razgovor, razmjena mišljenja, dojmova, izrada plakata, kviz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **TRAVNJAK**  **4.razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja travnjaka. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 4. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Odlazak na obližnji travnjak. |
| **VREMENIK** | Travanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu plakata i panoa. |
| **VREDNOVANJE** | Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutih rezultata pomoću nastavnih listića. Vrednovati aktivno sudjelovanje, razgovor, razmjena mišljenja, dojmova, izrada plakata, kviz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŽIVOTNI UVJETI U TLU** |
| **CILJ** | Upoznati vrstu tla, biljne i životinjske vrste na odabranom lokalitetu, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promatrati i ispitati životne uvjete u tlu,  razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja,  poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje,  učiti raditi i istraživati u timu, poštovati pravila ponašanja u prirodi, poticati istraživački duh kod učenika, razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.r. i učiteljica Spomenka Koledić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Promatranje, mjerenje, bilježenje, izlaganje rezultata, rasprava. |
| **VREMENIK** | Nastavna godina 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje. |
| **VREDNOVANJE** | Izlaganje i analiza u učionici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŽIVOTNI UVJETI U ZRAKU** |
| **CILJ** | Upoznati sastav zraka, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * promatrati i ispitati životne uvjete u zraku * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja * poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje * učiti raditi i istraživati u timu * poštovati pravila ponašanja u prirodi * poticati istraživački duh kod učenika * razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.r. i učiteljica Spomenka Koledić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Promatranje, mjerenje, bilježenje, izlaganje rezultata, rasprava. |
| **VREMENIK** | Nastavna godina 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata ili PPP, izlaganje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VAŽNOST I SVOJSTVA VODE** |
| **CILJ** | Upoznati vrstu vode, biljne i životinjske vrste na odabranom lokalitetu, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * promatrati biljni i životinjski svijet * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja * poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje * učiti raditi i istraživati u timu * poštovati pravila ponašanja u prirodi * poticati istraživački duh kod učenika * razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.r. i učiteljica Spomenka Koledić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | obilazak lokaliteta, mjerenje životnih uvjeta  bilježenje, izlaganje rezultata, rasprava |
| **VREMENIK** | Nastavna godina 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata ili PPP, izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: STANIŠTA I BIORAZNOLIKOST** |
| **CILJ** | Upoznati vrste staništa na lokalitetu u blizini škole, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * promotriti i opažati vrstu staništa te biljni i životinjski svijet na staništu * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja * poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje * učiti raditi i istraživati u timu * poštovati pravila ponašanja u prirodi * poticati istraživački duh kod učenika * razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 6.r. i učiteljica Spomenka Koledić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Obilazak i istraživanje staništa prema uputama, bilježenje, fotografiranje, izlaganje rezultata i rasprava. |
| **VREMENIK** | Drugo polugodište 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Pribor za izradu plakata  Nastavni listići  Pribor za sakupljanje materijala |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata i/ili PPP. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MJERENJE PULSA I KRVNOG TLAKA PRIJE I NAKON NATJECANJA U TRČANJU** |
| **CILJ** | Poticanje intelektualne radoznalosti učenika otkrivanjem i istraživanjem. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * učiti raditi i istraživati u timu * poticati istraživački duh kod učenika * samostalno postaviti istraživačko pitanje i hipotezu * pravilno izmjeriti i zabilježiti rezultate * iz dobivenih rezultata izvesti pravilne zaključke |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7.r., učiteljica Spomenka Koledić i  učitelj TZK Dražen Milaković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * tjedan dana prije početka utrke jedan školski sat učenici se pripreme da postave istraživačko pitanje i postave hipotezu o povezanosti rada srca sa težinom aktivnosti koju tijelo obavlja * na dan odlaska prije početka utrke svi sudionici si izmjere puls i krvni tlak uz pomoć pametnih satova, zabilježe rezultate u tablicu, fotografiraju * nakon stizanja na cilj ponovo se mjeri puls i krvni tlak * rezultati se bilježe i izvode zaključci |
| **VREMENIK** | I. polugodište, 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE** | izrada plakata ili PPP; izlaganje, rasprava |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
| **CILJ** | Nastavu učiniti zornijom, učiti istraživati i opažati u prirodi, prikupiti uzorke potrebne za nastavu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * vježbanje promatranja i opažanja živih bića i prirodnih pojava u prirodi * ispravno uzimanje uzoraka * uočiti odnose među živim bićima * poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje * učiti raditi i istraživati u timu * poštovati pravila ponašanja u prirodi * poticati istraživački duh kod učenika * razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 8.r. i učiteljica Spomenka Koledić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Promatranje, mjerenje, bilježenje, izlaganje rezultata, rasprava. |
| **VREMENIK** | Nastavna godina 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata ili PPP, izlaganje na sljedećem satu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Anne Frank – Povijest za sadašnjost** |
| **CILJ** | Posjet putujućoj izložbi *Anne Frank – Povijest za sadašnjost* koja će biti postavljena u Ekonomskoj i birotehničkoj školi Bjelovar. Promoviranje tolerancije, međusobnog poštivanja, ljudskih prava i demokracije. Razvoj kritičkog razmišljanja o povijesnim događajima i njihovoj važnosti za suvremene izazove. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Izložba je namijenjena učenicima 8. razreda s ciljem proširivanja znanja o životu židovske djevojčice Anne Frank i njezine obitelji za vrijeme Drugog svjetskog rata. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Hrvatska edukacijska i razvojna mreža za evoluciju sporazumijevanja (HERMES),  učenici 8. razreda, učiteljica Povijesti Josipa Klemić, učiteljica Hrvatskoga jezika Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Vršnjačka edukacija – učenike osmog razreda će kroz izložbu voditi srednjoškolci, razgledat će 30 panela koji prikazuju život Anne Frank i njene obitelji za vrijeme Holokausta i Drugog svjetskog rata u Europi te šest dodatnih panela koji se bave lokalnom povijesti Holokausta u Nezavisnoj Državi Hrvatskoj. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024.  (od listopada do veljače). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja izložbe. |
| **VREDNOVANJE** | Pisanje osvrta nakon posjeta izložbi, izrada plakata ili razrednih novina, pisanje pisma Anni Frank. |

## **6.1. PROJEKTI, INTEGRIRANI DANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **ABECEDA U SLIKOVNICI**   1. **razred MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Razvijanje motorike te učenje i vježbanje početnog čitanja i pisanja. Kreativno izražavanje slikom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Sudjelovanjem u zajedničkom projektu poticati učenike na međusobnu suradnju, razvijanje samokontrole,  upoznavanje vlastitih i tuđih sposobnosti, poticati rad u skupinama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Novaković, učenici 1. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Oluja ideja, crtanje i slikanje |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića, izrada slikovnice. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT - KALENDAR**  **2. razred MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Utvrditi i trajno naučiti zajedničkim radom nastavnu cjelinu iz Prirode i društva Snalaženje u vremenu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati međusobnu učeničku suradnju, poticati maštovitost, kreativnost u slikanju, pisanju i crtanju.  Razvijati komunikaciju među učenicima potaknutu maštanjem, riječima i slikom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda, učiteljica Sanja Novaković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Izrada zajedničkog kalendara prilikom učenja nastavne cjeline Snalaženje u vremenu, izrada zajedničkog kalendara tijekom nastavnog procesa iz Prirode i društva. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića, A4 papir. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **RAZREDNA ENCIKLOPEDIJA ZAŠTIĆENIH BILJAKA I ŽIVOTINJA RH**  **3. razred MŠ** | |
| **CILJ** | Razvijanje istraživačkog duha, pobuđivanje i motiviranje učenika za samostalnim istraživanjem i otkrivanjem novih činjenica vezanih uz neku temu; naučiti kako odvojiti bitne od manje bitnih informacija; kako ono što smo saznali ukratko, jasno i razumljivo predočiti ostalim učenicima. Učenik procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju, odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u zavičaju i širem prostoru, objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju, imenuje i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže načine njezina očuvanja. | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upamtiti što više zaštićenih biljaka i životinja RH i znati reći nekoliko rečenica o svakoj. Pobuditi znatiželju za daljnje istraživanje flore i faune Republike Hrvatske, ne samo one zaštićene. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda, učiteljica Valentina Dianić. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Izrada razredne enciklopedije zaštićenih biljaka/životinja u Republici Hrvatskoj – samostalnim istraživanjem kod kuće (uz pomoć roditelja) te u školi, prikupljanjem zanimljivosti i osnovnih podataka o zaštićenoj biljci, odnosno životinji (crteži, fotografije, članci iz novina, dječjih časopisa…). | |
| **VREMENIK** | travanj 2024. | |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak papira za izradu razredne enciklopedije zaštićenih biljaka i životinja RH, ispis fotografija u boji, plastifikacija naslovnice | |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu kroz donesen materijal za izradu razredne enciklopedije. | |
| **AKTIVNOST** | | | **PROJEKT**  **Čovjek to sam ja**  **4. razred MŠ Štefanje** | |
| **CILJ** | | | Koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti pravilan stav prema ljudskom tijelu i razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju. | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | | | Razvoj pozitivne slike o samom sebi, upoznati i osvijestiti promjene koje se zbivaju u učenikovu tijelu, razvijati istraživački i timski rad, poticati pisano i likovno izražavanje, istraživački rad. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | | Učenici 4. razreda i učiteljica Goranka Halapa. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | | | Prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstovi), istraživački rad (intervju, enciklopedije, arhiv, časopisi), plakati, rad pomoću suvremenih informatičko komunikacijskih tehnologija, rad u skupini, individualni rad, izrada plakata, spomenara, slikovnica objava rezultata rada. | |
| **VREMENIK** | | | Studeni, prosinac 2023. | |
| **TROŠKOVNIK** | | | Materijal potreban za izradu plakata, spomenara, slikovnica. | |
| **VREDNOVANJE** | | | Prezentacije i izložbe radova (plakati, slikovnice, knjiga osjećaja, kuharice, pjesmarice, likovni radovi), praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, plesovi, gluma), praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti. | |
| **AKTIVNOST** | | | **PROJEKT**  **Prošlost domovine Hrvatske**  **4. razred MŠ Štefanje** | |
| **CILJ** | | | Upoznati učenike s osnovnim sadržajima o povijesti domovine i razvijati domoljubne osjećaje Koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | | | Upoznati sadržaje o domovini, čuvati svoj nacionalni identitet i kulturnu baštinu, razvijati istraživački i timski rad, poticati pisano i likovno izražavanje, istraživački rad. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | | Učenici 4. razreda i učiteljica Goranka Halapa | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | | | Prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstovi), istraživački rad (intervju, enciklopedije, arhiv, časopisi), plakati, rad pomoću suvremenih informatičko komunikacijskih tehnologija, rad u skupini, individualni rad, izrada plakata, spomenara, slikovnica objava rezultata rada. | |
| **VREMENIK** | | | Veljača, ožujak 2024. | |
| **TROŠKOVNIK** | | | Materijal potreban za izradu plakata, spomenara, slikovnica. | |
| **VREDNOVANJE** | | | Prezentacije i izložbe radova (plakati, slikovnice, knjiga osjećaja, kuharice, pjesmarice, likovni radovi), praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, plesovi, gluma), praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **DODATNA NASTAVA**  **Matematičke zgode i nezgode**  **4. razred MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Potaknuti učenike na osmišljavanje zanimljivih matematičkih priča. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda i učiteljica Goranka Halapa. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu na dodatnoj nastavi matematike. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **KNJIGE SU ZABAVNE**  **3. i 4.r. PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Poticanje motivacije kod učenika za čitanjem različitih književnih tekstova bliskih učenicima. Razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju. Obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati učenika na slobodno izražavanje svojih ideja pripovijedanjem. Proširivanje i produbljivanje znanje o hrvatskom jeziku. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 3. i 4.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Kroz različite aktivnosti učenika.  Istraživanje, promatranje, razgledavanje, pisanje, crtanje, prezentacija književnih tekstova, izrada plakata i stripova, gluma, pantomima i kvizovi. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu plakata. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. Razgovor, razmjena mišljenja, dojmova, izrada plakata, kviz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUĆNOST**  **3.r. PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Razumjeti i razlikovati pojmove prošlost, sadašnjost i budućnost. Upoznati i istražiti povijest mjesta u kojemu živimo. Upoznati način života, odijevanja, igre i recepte iz prošlosti. Povezivanje s nastavnim sadržajima iz drugih nastavnih predmeta. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Usporediti izglede starih i novih građevina u našem zavičaju. Istražiti razloge njihovog nastajanja i njihovu funkciju nekada i sada. Maštati o budućnosti svoga mjesta i svoje obitelji. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 3. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prikupljanjem slikovitog i pisanog materijala vezanog uz prošlost, sadašnjost i budućnost (predmeti, prijevozna sredstva, običaji, odjeća). |
| **VREMENIK** | Siječanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu plakata. |
| **VREDNOVANJE** | Prezentacija učeničkih plakata i usmeno vrednovanje tijekom cijelog projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **ČOVJEK - LJUDSKO TIJELO**  **4.razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu, razumjeti život i ulogu čovjeka u zajednici te razvijati pravilan odnos prema ljudima. Uočiti promjene na sebi. Odgovorno se ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Spoznavanje sadržaja o tijelu čovjeka kroz istraživačku nastavu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 4. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Radionice, prikupljanje pisanih i slikovnih materijala iz raznih izvora (časopisi, Internet), izrada plakata, panoa, igre. |
| **VREMENIK** | Studeni i prosinac 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu plakata i panoa. |
| **VREDNOVANJE** | Prezentacija učeničkih plakata i usmeno vrednovanje tijekom cijelog projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **VESELA ABECEDA**  **1. razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Stvaranje slovarice, pobuditi želju za istraživanjem svijeta oko sebe, razvijati interes za istraživanjem, osvijestiti ljepotu pisane riječi te potaknuti učenike na samostalno otkrivanje raznovrsnih sadržaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati učenike na međusobnu suradnju, razvijanje samokontrole, upoznavanje vlastitih i tuđih sposobnosti. Poticanje kreativnih sposobnosti učenika u pisanju i crtanju te razvijanje sposobnosti međusobne komunikacije slikom, riječima i maštom. Razvijati individualno izražavanje i istraživanje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Adela Krušić Petrić, učenici 1. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Kroz redovnu nastavu Hrvatskog jezika, različitim likovnim tehnikama i motivima te istraživanjem priča o slovima i glasovima izraditi vlastitu slikovnu abecedu: slovaricu. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića, izrada slikovnice. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno praćenje i vrednovanje na satu, prezentacija slovarica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **SNALAŽENJE U VREMENU**  **2. razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Snalaziti se u vremenu pomoću kalendara, imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu, bilježiti značajne događaje u kalendar, naučiti pojam vremena, sekunde, minute, sata, dana, tjedna, mjeseca te tekuće godine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Snalaziti se u vremenu pomoću kalendara, planirati aktivnosti, razvijati kreativnost, razvijati međusobnu suradnju slikom, riječima, osobnim iskustvom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Izrada kalendara, ilustracija kalendara, bilježenje značajnih nadnevaka (državni i vjerski blagdani, rođendani učenika), metoda crtanja, istraživanja, promatranja, razgovora i prezentacije projekta. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića, papir u boji, fotografije. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. Vrednovanje likovnih uradaka učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **ČITAM SEBI, ČITAM TEBI**  **1. i 2. razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Kroz razvoj divergentnog mišljenja poticati razvoj govorno jezičnih vještina. Kroz edukativno razvojne igre poticati intelektualni razvoj, poticati vizualnu percepciju, naglasiti važnost čitanja. Cilj je stvoriti nova znanja, kreirati dječje uratke inspirirane pisanjem i čitanjem ili istraživanjem, motivirati učenike na aktivno slušanje i pripovijedanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. i 2. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Metoda, razgovora, čitanja, crtanja, slušanja, istraživanje, promatranje, prezentacija projekta. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **ZDRAVLJE JE NAJVEĆE BOGATSTVO**  **2.r. PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Unaprijeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti. Poticanje okoline na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. Razvijati odgovornost za vlastito zdravlje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama; poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.  Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda i učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni rad, rad u skupini kroz različite metode razgovora, promatranja, istraživanja, sudjelovati u brojnim sportskim i drugim motoričkim aktivnostima. |
| **VREMENIK** | Povodom Svjetskog dana zdravlja, travanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Priča jesenskog šešira** |
| **CILJ** | Razvijanje kreativnosti, maštovitosti te sposobnosti usmenog jezičnog izražavanja.  Poticati originalnost, kvalitetno smišljanje priče, izražajnost u pričanju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda radi poticanja usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prikupljanje jesenskih plodova, suhog lišća i izrada jesenskog šešira prema detaljnim uputama. Učenik šeširu treba nadjenuti ime, osmisliti maštovitu priču te uvježbati usmeno pripovijedanje u trajanju od dvije minute. Izvesti priču pred razrednim odjelom sa šeširom na glavi.  Izložba jesenskih šešira. |
| **VREMENIK** | listopad 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova jer će učenici iskoristiti stare šešire i ukrasiti ih jesenskim plodovima koje pronađu u prirodi. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje projekta *Priča jesenskog šešira* prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi* 5. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Moje važne stvari** |
| **CILJ** | Poticati originalnost, kvalitetno smišljanje priče, izražajnost u pričanju.  Razvijanje kreativnosti, maštovitosti te sposobnosti usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda radi poticanja usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Istražiti kako nastaje poster. Prezentirati podatke na posteru s obzirom na odabir, količinu i omjer tekstualnog i slikovnog. Tehnički izvesti poster bez pogrešaka. Predstaviti jednominutnim izlaganjem sadržaj postera - *Moje važne stvari*. |
| **VREMENIK** | ožujak 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi hamer papira. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje projekta *Moje važne stvari* prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi* 5. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Bake i djedovi u školskim klupama** |
| **CILJ** | Poticati originalnost, kvalitetno smišljanje priče, izražajnost u pričanju. Razvijanje kreativnosti, maštovitosti te sposobnosti usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda radi poticanja pisanog i usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 6.razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Provesti individualno istraživanje o zadanoj temi. Odabrati izvore informacija.Prikupiti podatke, pripremiti pitanja za intervju s bakom i/ili djedom. Organizirati prikupljene podatke, procijeniti njihovu kvalitetu i napraviti odabir podataka. Odabrati fotografije, tablice, pisane izvore, izreske iz časopisa i pozicionirati ih. Složiti materijale i napraviti logičan slijed postera. |
| **VREMENIK** | listopad 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi hamer papira. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi* 6. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Moja prva slikovnica** |
| **CILJ** | Cilj projekta je osmisliti priču te izraditi svoju prvu slikovnicu. Slikovnicu je potrebno i ilustrirati. Predstaviti slikovnicu učenicima u razredu te učencima nižih razreda. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda radi poticanja pisanog i usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 6. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Istražiti kako nastaje slikovnica. Napisati plan priče. Odabrati likove. Napisati priču. Čitati priču, prepravljati, skraćivati i dodavati. Crtati crteže uz tekst ili ih potražiti na besplatnim stranicama na internetu. Osmisliti i izraditi naslovnicu. Predstaviti slikovnicu učenicima u razredu. U dogovoru s učiteljicama razredne nastave, predstaviti slikovnice učenicima nižih razreda. |
| **VREMENIK** | veljača 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi materijala potrebnog za izradu slikovnice. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi* 6. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Mitovi i legende** |
| **CILJ** | Potaknuti učenike na uočavanje važnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora kao važnoga koraka u pripremi izlaganja. Razvijati ljubav prema mitologiji i mitskim junacima. Uočiti obilježja mita i legende te prepoznati značajke likova u mitovima i legendama. Razlikovati mit i legendu. Poticati fantazijsko razmišljanje. Razvijati sposobnost surađivanja s drugim učenicima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda radi uočavanja osnovnih obilježja mita i legende te upoznavanja mitskih likova i njihovih osobina. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Proučavanje biblijskih mitova, grčkih mitova, legendi o svecima i srednjovjekovnim junacima, legende o nastanku nekog mjesta... Svaki učenik dobiva zadatak samostalno proučiti te prezentirati jedan mit ili legendu. Učenici istražuju izradu plakata ili Powerpoint prezentacija, prikupljanje i zapisivanje zavičajnih legendi. Predstavljanje mita ili legende ostalim učenicima u razredu. Uređenje školskog panoa. |
| **VREMENIK** | prosinac 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi hamer papira. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem i vrednovanjem brojčanom ocjenom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Moj dan u budućnosti** (dvominutni film) |
| **CILJ** | Cilj projekta je snimiti dvominutni film kojim će osmaši prikazati svoj dan u budućnosti te pokušati zamisliti budućnost te vizualizirati svoje životne ciljeve. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda radi poticanja stvaralačkog izražavanja te poticanja motiviranosti učenika i razvijanja sposobnosti i interesa u području medijskog stvaralaštva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 8. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici će proučiti što je sinopsis, scenarij i knjiga snimanja. Napisat će sinopsis koji će pretočiti u scenarij, a zatim scenarij u knjigu snimanja. Odabrat će glumce i lokaciju na kojoj će snimati svoj film. Snimit će dvominutni film kojim će prikazati svoj dan u budućnosti. Film će montirati u jednom od besplatnih programa za montažu, snimiti glazbu te izraditi uvodnu i odjavnu špicu filma. Snimljeni film predstavit će ostalim učenicima u razredu. |
| **VREMENIK** | svibanj/lipanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi snimanja dvominutnog filma. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi* 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Mini projekt ''Moja obitelj i ja''**  **5. razred** |
| **CILJ** | Opisati članove obitelji i opis njihovog izgleda i osobnosti, zajedničke obiteljske aktivnosti (npr. proslava blagdana, sudjelovanje ili praćenje sportskih događaja, proslava rođendana ili sl.).  Izrada plakata. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost samostalnog usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednički obraditi tekst u udžbeniku i usvojiti potreban vokabular za opisivanje vanjskog izgleda i osobina ljudi.  Samostalan rad kod kuće: opisati članove svoje obitelji, priložiti obiteljsku fotografiju ili crtež svoje obitelji. |
| **VREMENIK** | Listopad 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića, printanje fotografiija i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija nakon prezentacije radova, u suradnji s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Mini projekt ''My ideal house''**  **6. razred** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano opisivanje prostora. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost samostalnog istraživanja, radu na usvajanju novog vokabulara, usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Prosinac 2023. ili siječanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Holidays and festivals in the UK**  **6. razred** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o najpoznatijim festivalima i proslavama blagdana u Ujedinjenom Kraljevstvu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Tijekom siječnja ili veljače 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt ''Ireland''**  **6. razred** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o Irskoj. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt ''Inventions''**  **7. razred** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o odabranom izumu. Osmišljavanje i opisivanje neke vlastite inovacije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Listopad/studeni 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT ''A NEW ADJECTIVE EVERY DAY’’**  **7. razred** |
| **CILJ** | Istraživanje pridjeva i njihove uporabe u svakodnevnom govoru, razvijanje navike svakodnevnog učenja i metoda učenja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada turističkog vodiča s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele nastavne godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT ''ENVIROMENTAL GIF''**  **7. razred** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o ekološkim problemima i načinima njihovog. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Osmišljavanje i izrada vlastitog GIFa. |
| **VREMENIK** | Travanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MINI PROJEKT ''EUROPSKI DAN JEZIKA''**  **5.-8. razred** |
| **CILJ** | Naučiti neke svakodnevne fraze na europskim jezicima. Uvažavati različitosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, dizajniranje majice s kratkim rukavima s uobičajenim svakodnevnim izrazima na različitim jezicima. |
| **VREMENIK** | Tijekom rujna 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje, papir i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTI: ''MY DREAM TEAM'' I ''POSSIBILITIES''**  **8. razred** |
| **CILJ** | Upoznavanje učenika s dijelom mogućnosti i izborima koje će ih pripremiti za budućnost te osvješćivanje važnosti izbora koji im najbolje odgovara. Razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu tema. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT ili video uradaka. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine (objedinjavanje i prezentacija na kraju školske godine). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **DRVOKOD** |
| **CILJ** | Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija, prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na elektronički način,  razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja putem korištenja web stranica, korištenje izvora informacija dostupnih uz pomoć računalnih mreža. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * determinacija pojedinih vrsta drveća doprinijeti će razumijevanju nekih od koncepata općega znanja o prirodi i okolišu * razvoj interesa prema praktičnom radu putem korištenja i primjene suvremenih tehnologija * korištenje izvora informacija dostupnih uz pomoć računalnih mreža, procjena kvalitete sadržaja i kredibiliteta računalnih stranica u svrhu vlastitog istraživanja, učenja i rješavanja problema * razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini * razvoj kreativnosti i interdisciplinarnog pristupa u razmišljanju i rješavanju problema zaštite okoliša |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Spomenka Koledić, učitelj Mario Martinović. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * kroz realizaciju terenske nastave na području u blizini škole gdje se nalaze svi primjerci drveća, učenici će upoznavati i imenovati vrste i zahvaljujući tome, primjereno uzrastu, upoznati znanstveno nazivlje biljnih vrsta * upoznat će se dihotomske ključeve i program Pl@ntNet za određivanje biljaka * izradit će popis vrsta te uz pomoć mrežnih stranica i stručne literature opisati najvažnije osobine svake vrste * učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mladi informatičari izradit će unutar stranice nacionalnog projekta Drvokod web stranicu za našu školu, dodati informacije za svaku biljnu vrstu i izraditi QR kodove za vrste * oba tima će zajednički izraditi i postaviti kartice s imenima i QR kodovima na drveće i grmlje |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal: papir za izradu kartica s imenima, materijal za plastificiranje, prazne kutije za CD-e, uže za pričvršćivanje QR kodova na grane biljaka. |
| **VREDNOVANJE** | Predstavljanjem stranica projekta svim učenicima i djelatnicima škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ** |
| **CILJ** | Promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno-obrazovni rad. Odgajati učenike za održivi razvoj. Razvijati ekološku svijest. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati i osmišljavati rad u okolišu,  osposobljavati učenike za aktualne teme vezane za okoliš, upoznati učenike s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, prirodi i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, način života, djelatnosti, kultura), razvijati kreativnost i interdisciplinarni pristup u razmišljanju i rješavanju problema zaštite okoliša,  podizanje razine znanja i svijesti o ekologiji i brizi za okoliš. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Spomenka Koledić, domar. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Dogovor o broju i izboru vrsta drveća koje će se posaditi, odabir mjesta za sadnju,  pribavljanje sadnica drveća, zajednička sadnja. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024., prema uputama organizatora projekta |
| **TROŠKOVNIK** | Kompost, gnojivo za biljke. |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor učenika i razrednika na satovima razrednog odjela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT JABUKA – KRALJICA VOĆA** |
| **CILJ** | Sudjelovati u istraživanju o dobrobiti jabuka, sortama i načinima njihove pripreme. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici će istražiti koristi jabuka za zdravlje i važnost njihovog svakodnevnog konzumiranja. Upoznat će različite sorte jabuka, istražiti moguće načine pripreme deserta od jabuka te surađivati u zajedničkoj pripremi savijače. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica prirode/biologije Spomenka Koledić, učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Eko grupu. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici će najprije istražiti zdravstvene dobrobiti konzumacije jabuka i izraditi plakat. Svaki će učenik od kuće donijeti nekoliko jabuka, zapisati naziv sorte te će biti napravljena izložba. Od ostalih jabuka učenici će s učiteljicom pripremiti savijaču, a kuharica će je ispeći. |
| **VREMENIK** | Listopad 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi namirnica za pripremu kolača. |
| **VREDNOVANJE** | Izložba sorti jabuka, objava na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ**  **5. razred** |
| **CILJ** | Poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanog, poticanje čitanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Unaprijediti postignuća učenika u čitanju i kritičkom promišljanju; sudjelovanje učenika 5. razreda na kvizu povodom Međunarodnog dana dječje knjige. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. razreda i knjižničarka. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualno čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanoj lektiri i iznošenje dojmova, sudjelovanje u kvizu. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena knjiga i troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja kviza. |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanje u kvizu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS**  **3. - 8. razred** |
| **CILJ** | Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika, poticanje usmenog izražavanja, unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika, naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati kreativnost, jasnoću, razgovjetnost i izražajnost u nastupu; promišljati o pročitanom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 3. do 8. razreda, učiteljice razredne nastave i učiteljica hrvatskoga jezika, knjižničarka. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Skupni i individualni rad učenika uz pomoć mentora pri izboru djela i pripremi za nastup. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza učenika i mentora. |
| **VREDNOVANJE** | Javni nastup učenika u čitanju naglas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VRTIM ZDRAVI FILM**  **7. razred** |
| **CILJ** | Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Unaprijeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti. Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. razreda i učitelj TZK-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Predavanje na satu razrednika. |
| **VREMENIK** | Od siječnja do travnja 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **BICIKLIJADA** |
| **CILJ** | Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja; integriranje nastavnih sadržaja; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticanje učenika na svakodnevno kretanje i boravak u prirodi kroz različite tjelesne aktivnosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji i učenici od 5. do 8. r. OŠ Štefanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Organizirana biciklijada do Narte, radionice isplanirane timskim radom učitelja. |
| **VREMENIK** | Svibanj ili lipanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih i evaluacijskih listića i  fotozapisa. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠSD ŠTEFEKI**  **5. - 8. razred** |
| **CILJ** | Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje i bavljenje sportom radi bolje kvalitete življenja i zadovoljavanja učeničkih interesa. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje različitih sportskih aktivnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, poticanje samostalnoga vježbanja, uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Prikazati stečeno znanje sudjelovanjem na natjecanjima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Dražen Milaković i učenici članovi ŠSD-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu rada za sportsku skupinu i sudjelovanje na sportskim natjecanjima prema kalendaru Saveza ŠŠD-a Bjelovarsko-bilogorske županije. |
| **VREMENIK** | Jedan sat nastave i jedan sat vođenja dokumentacije tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi natjecanja i prijevoza – oko 1000 eura. |
| **VREDNOVANJE** | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na međuopćinskim i županijskim natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKE**  **1. – 4. RAZREDA** |
| **CILJ** | Cilj programa Univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda u OŠ Štefanje i PŠ Laminac, učitelj TZK-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Program Univerzalne športske škole provodi se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. |
| **VREMENIK** | listopad – svibanj 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VJEŽBAONICA**  **5. – 8. razred** |
| **CILJEVI** | Cilj programa „Vježbaonica“ je uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanje. |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima stjecanje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece te onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova. Postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji učenici moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. |
| **NOSITELJI** | Učitelj Dražen Milaković i učenici od 5. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program „Vježbaonica“ provodi se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. Kroz projekt se obrađuju sportski sadržaji iz atletike, krosa, rukometa, košarke, odbojke, nogometa, elementarnih igara, elementarnih ekipnih igara, brzog hodanja, nordijskog hodanja, hokeja u dvorani, rolanja i ostalih kinezioloških aktivnosti |
| **VREMENIK** | listopad – svibanj 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MAMA, BUDI ZDRAVA – ružičasti listopad** |
| **CILJ** | Cilj projekta je osvješćivanje i poticanje žena na odgovornije ponašanje i brigu o vlastitom zdravlju te promicanje nacionalnih programa za rano otkrivanje raka. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 1. – 8. razreda MŠ Štefanje, svim učiteljima i zaposlenicima škole koji će prenijeti preventivne i edukativne poruke majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potaknuli na redovitije kontrolne preglede. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Udruga žena oboljelih i liječenih od raka *SVE za NJU,* učenici i djelatnici MŠ Štefanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | U dogovoreno vrijeme učenici, učitelji i drugi djelatnici MŠ Štefanje okupit će se ispred škole radi snimanja fotografije. U rukama će držati ružičaste balone i zajedno će svojim tijelima formirati simboličnu ružičastu vrpcu. Svi će dobiti edukativne letke koje trebaju odnijeti kućama, a koji opisuju nacionalne programe ranog otkrivanja raka i  promiču brigu o zdravlju. |
| **VREMENIK** | listopad 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi distribucije letaka i balona (snosi Udruga SVE za NJU) |
| **VREDNOVANJE** | Objava projekta i fotografije na mrežnoj stranici škole, razgovor s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Književni susret** |
| **CILJ** | Popularizacija knjige i poticanje čitanja. Upoznavanje autorovih djela i komunikacija uživo s autorom, poticanje kritičkog razmišljanja, aktivnog slušanja i ljubavi prema knjigama. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Knjižničarka, učiteljica hrvatskoga jezika, učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Susret i komunikacija uživo s književnikom, čitanje djela kao priprema za susret i čitanje odabranih dijelova knjige tijekom susreta. Prikupljanje podataka o životu književnika, izrada plakata i pisanje osvrta na književni susret. |
| **VREMENIK** | Tijekom drugog polugodišta. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi gostovanja književnika. |
| **VREDNOVANJE** | Pisanje osvrta na književni susret i pročitana djela, razgovor o dojmovima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Mali rječnik štefanjskoga kraja** |
| **CILJ** | Popisati riječi i izraze koji se koriste u Štefanju i štefanjskome kraju i napraviti rječnik.  Razvijati vokabular i očuvati mjesni govor. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena svim učenicima i učiteljima koji će skupljati riječi i izraze tipične za štefanjski kraj. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica hrvatskoga jezika, knjižničarka. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici će istraživačkim radom (razgovor s ukućanima, prijateljima i rodbinom) skupljati riječi tipične za Općinu Štefanje. Rezultate svoga istraživačkog rada donijet će knjižničarki koja će u suradnji s učiteljicom hrvatskoga jezika izraditi rječnik. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi tiskanja rječnika. |
| **VREDNOVANJE** | Prezentacija rezultata i izrada rječnika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Profesionalno usmjeravanje učenika osnovnih škola - individualno savjetovanje i informiranje** |
| **CILJ** | * prepoznati svrhu CISOK-a * prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti * identificirati karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta * analizirati vlastite interese za odabir budućeg zanimanja * prepoznati aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeno zanimanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda osnovne škole, s posebnim naglaskom na neodlučnim učenicima, u svrhu nastavka obrazovanja, odnosno odabira obrazovnog programa. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | CISOK Bjelovar - stručne savjetnice |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualno savjetovanje i informiranje učenika provodi se prema rasporedu dogovorenom sa stručnim suradnikom škole ili koordinatorom aktivnosti s CISOK savjetnicama. S učenikom se provodi individualno savjetovanje i informiranje unutar jednog sata u prostoru CISOK-a. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine. U jednom danu moguće je provesti aktivnost s do tri učenika. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove aktivnosti podmiruje CISOK Bjelovar. |
| **VREDNOVANJE** | Upis učenika u željeni obrazovni program. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | Dan profesionalnog usmjeravanja |
| **CILJ** | * prepoznati svrhu CISOK-a * prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja i mogućnosti upisa u obrazovni program * prepoznati važnost procjene interesa u odluci o srednjoškolskom obrazovanju * upoznati učenike s mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja, potrebama tržišta rada i mogućnosti zapošljavanja u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji * iskazati interes za profesionalnim usmjeravanje, ako je potrebno |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda s ciljem upoznavanja obrazovnih prgrama srednjih škola Bjelovarsko-bilogorske županije. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | CISOK Bjelovar  Stručne savjetnice |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenicima osmih razreda predstavit će se srednje škole Bjelovarsko-bilogorske županije. Predstavljanje škole uključuje osmišljavanje izgleda info-pulta koje će osigurati Zavod, usmenu prezentaciju predstavnika škole, podjelu informativnih prigodnih letaka i demonstraciju zanimanja. |
| **VREMENIK** | travanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove aktivnosti podmiruje CISOK Bjelovar. |
| **VREDNOVANJE** | Upis učenika u željeni obrazovni program. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANI DAN**  **Majka – biće najmilije**  I. – IV. r. MŠ Štefanje i PŠ Laminac |
| **CILJ** | Razvijati ljubav i poštovanje prema majci. Poticati učenike na kreativno izražavanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Potaknuti učenike na izradu kreativnih poklona namijenjenih mamama kojima bi pokazali koliko poštuju i vole svoje mame. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice i učenici od 1. do 4. r. OŠ Štefanje i PŠ Laminac. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Čitanje, slušanje priče o majci, izrada kreativnih poklona i čestitki za Majčin dan. |
| **VREMENIK** | Između 6. i 10. svibnja 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu poklona i čestitki. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANI DAN**  **Poslušaj priču, nacrtaj strip** |
| **CILJ** | - upoznavanje s medijem stripa  - razgovor s profesionalnim autorom stripa, Daliborom Talajićem  - radionica stripa pod vodstom profesionalnog autora stripa  - svladavanje metoda pripovijedanja koje se koriste u stripu: verbalno, vizualno, govorom tijela i glume, putem brojeva, znakova, simbola i metafora  - razvijanje osjećaja za vlastitu kulturnu i umjetničku baštinu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenicima pružiti susret s jednim od autora kako bi se upoznali s bogatom tradicijom hrvatskog i svjetskog stripa; upoznati ih i s ulogom stripa u masovnim medijima putem kojih je nalazio put do brojne publike i tako likovno educirao slojeve društva te preko svojih junaka i njihovih avantura, bio prisutan kao opće, prepoznatljivo mjesto hrvatske kulture, spona koja povezuje društvo u zajedništvo. |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI** | Dalibor Talajić; Irena Jukić Pranjić, učiteljica likovne kulture; Daliborka Ileković, učiteljica hrvatskog jezika i učenici 5. - 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE** | Aktivnosti će započeti predavanjem Dalibora Talajića o stripu koje će trajati jedan školski sat, a zatim slijedi radionica kreiranja stripa koja će trajati dva školska sata. |
| **VREMENIK** | ožujak 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi gostovanja Dalibora Talajića, troškovi materijala za izradu stripa. |
| **VREDNOVANJE** | - prezentiranje najuspješnijih učeničkih radova u prostorima škole |

Školski kurikulum dostupan je na internetskim stranicama škole:

**www.os-stefanje.skole.hr**

Prema čl. 28. ZOOOSŠ, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 27.9.2023., a nakon razmatranja na Vijeću roditelja i Vijeću učenika 28.9.2023., **Školski odbor na sjednici održanoj 29.9.2023. godine** **donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.**

**Štefanje, 29.9.2023.**

Ravnateljica škole: Predsjednik Školskog odbora:

Vesna Pavlinec-Kolarić, dipl. učiteljica Dražen Milaković, prof.