**REPUBLIKA HRVATSKA**

**BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA**

**OPĆINA ŠTEFANJE**

**OSNOVNA ŠKOLA ŠTEFANJE**

**Štefanje 72**

**43246 Štefanje**

**KLASA: 602-02/19-07/01**

**URBROJ: 2110/03-04-01-19-09**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

**SADRŽAJ**

[1. OPĆI PODATCI 4](#_Toc21073716)

[1.2. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE 4](#_Toc21073717)

[1.3. POVIJEST ŠKOLE 5](#_Toc21073718)

[1.4. ANALIZA TRENUTNOG STANJA 5](#_Toc21073719)

[2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE 7](#_Toc21073720)

[3. IZBORNI PROGRAMI 8](#_Toc21073721)

[4. DODATNA I DOPUNASKA NASTAVA 11](#_Toc21073722)

[5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 31](#_Toc21073723)

[6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POLUDNEVNE, JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE AKTIVNOSTI, IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI KOJI SU U REALIZACIJI NPP-a) 46](#_Toc21073724)

[6.5. PROJEKTI, INTEGRIRANI DANI 75](#_Toc21073725)

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17), Školski odbor Osnovne škole Štefanje na sjednici održanoj 30. rujna 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednicama Vijeća roditelja i Vijeća učenika, donio je

**Školski kurikulum**

**za školsku godinu 2019./2020.**

**UVOD**

Školski kurikulum jedan je od temeljnih dokumenata škole na temelju kojeg, uz Godišnji plan i program, škola djeluje. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Školski kurikulum provodi se kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu, izlete, ekskurzije te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

U školskome kurikulumu vidi se prepoznatljivost škole čime se potvrđuje njezina vrijednost u svim oblicima rada.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* strategija razvoja škole
* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način njegova praćenja

# 1. OPĆI PODATCI

|  |  |
| --- | --- |
| Škola: | Osnovna škola Štefanje |
| Adresa: | Štefanje 72, 43246 Štefanje |
| E mail: | ured@os-stefanje.skole.hr |
| Web: | www.os-stefanje.skole.hr |
| Broj odjeljenja: | 9 |
| Broj učenika: | 86 |
| Broj nastavnog osoblja: | 22 |
| Broj nenastavnog osoblja: | 7 |
| Strani jezik: | Engleski jezik |
| Izborni predmeti: | Vjeronauk (1. – 8. r.), Informatika (7. i 8. r.), Njemački jezik (4. r.) |
| Područne škole: | PŠ Laminac |
| Broj smjena: | Jedna |
| Inkluzija: | Učenici s teškoćama u učenju i radu (čl. 65.) |

Raspoloživ prostor: zgrade MŠ Štefanje i PŠ Laminac, spojene dvije učionice za potrebe TZK-a, u MŠ asfaltirano i travnato školsko igralište, dvorište i park škole.

Stručna zastupljenost osoblja: većina nastavnih predmeta je stručno zastupljena, nestručno je zastupljena nastava Matematike i zamjena za Geografiju i Informatiku.

Vrste nastave: zastupljeni su svi oblici nastave – redovita, izborna, dodatna, dopunski rad i

izvannastavne aktivnosti.

## 1.2. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE

* škola djeluje na području Općine Štefanje te obuhvaća sljedeća naselja: Štefanje, Staro Štefanje, Daskaticu, Blatnicu, Nartu, Štefanje Brijeg, Laminac. Starine i Ive
* u PŠ Laminac nastavu pohađaju učenici 1. – 4. razreda s područja Laminca, Starina i Iva
* u MŠ Štefanje nastavu pohađaju učenici 1. – 8. razreda s područja Štefanja, Starog Štefanja, Daskatice, Blatnice, Narte i Štefanje Brijega

## 1.3. POVIJEST ŠKOLE

* počeci školstva u štefanjskome kraju zabilježeni su u kanonskim vizitacijama župe Štefanje još davne 1767. godine
* prva spomenica škole vođena je 1851. godine te se vodi do danas
* sadašnja zgrada škole izgrađena je 1969. godine
* na sadašnjem području Općine škola djeluje od 1992. godine, kada je Općina i formirana
* broj učenika naglo je pao školske godine 1993./1994. zbog prijelaza učenika s područja koja nisu u Općini Štefanje – preseljenje učenika u OŠ Čazma.

## 1.4. ANALIZA TRENUTNOG STANJA

Kvaliteta

* razvijanje standarda uspjeha: postižu se dobri rezultati u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
* život škole nastoji se obogatiti uređenjem, integriranim danima, izvanučioničkim i terenskim nastavama, natjecanjima u sportskim aktivnostima, priredbama i sudjelovanjem u kulturnom i javnom životu škole
* kooperativan menadžment i transparentan rad svih timova u školi
* uključivanje roditelja, učenika i lokalne zajednice u život i rad škole.

Naše jake strane

* dobra školska klima
* obrazovan i stručan nastavni kadar
* suradnja u razrednim i učiteljskim vijećima
* složan kolektiv
* dobar menadžment škole
* spremnost za promjene i izazove
* spremnost roditelja na suradnju
* želja za afirmacijom škole
* umreženost škole
* suradnja s MZO-om, AZOO-om, NCVVO-om, Odjelom za obrazovanje, kulturu i sport BBŽ-a, Općinom Štefanje
* otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima
* optimalna škola – broj učenika u odjeljenjima, rad u jednoj smjeni
* angažiranost učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Naše slabe strane

* nedovoljna opremljenost škole (didaktička oprema, namještaj, lektirna građa)
* nedostatak školske dvorane
* manjak stručnih suradnika

Resursi

* učenici
* učitelji
* roditelji
* stručno-razvojna služba – menadžment škole
* školski park – mogućnost održavanja izvanučioničke nastave
* spremnost menadžmenta, učitelja, roditelja i učenika za promjene.

# 2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategijom razvoja OŠ Štefanje želimo istaknuti smjernice za unapređenje kvalitete rada škole.

Zadaća je naše škole osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina, te spremnost na cjeloživotno učenje. Poticanjem tolerancije, razvijanjem samopouzdanja i poticanjem na međusobni suradnju stvoriti temelje koji će biti preduvjet za ostvarivanje naših ciljeva.

Ciljevi koje želimo ostvariti :

* podizati kvalitetu nastave kroz razvoj osobne odgovornosti svakog sudionika nastave i primjenu evaluacijskih postupaka radi analize kvalitete rada
* samovrednovanjem škole i stručnim radom Tima za kvalitetu analizirati potrebu za promjenama u svrhu poboljšanja kvalitete rada
* osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem, primjenu stečenog znanja i vještina te preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje
* sudjelovanjem u projektima poticati kreativnost, inovativnost i stvaralaštvo
* u nastavni proces uvoditi suvremene metode poučavanja i korištenje IKT- a
* poticati učitelje na individualno usavršavanje i neprestano podizanje kompetencija
* voditi brigu o sigurnosti učenika u unutarnjim i vanjskim prostorima škole
* pružati odgojno-obrazovnu podršku učenicima s teškoćama u učenju, a isto tako i učenicima koji postižu natprosječne rezultate uvjetovane visokim stupnjem razvijenosti pojedine sposobnosti
* razvijati partnersku suradnju s roditeljima kroz obostranu odgovornost, kako bismo zajedničkim djelovanjem pridonijeli i olakšali razvoj sustava vrijednosti kod djece i postigli kontinuitet u odgoju
* kroz Vijeće roditelja i Vijeće učenika povećati razinu uključenosti učenika i roditelja u donošenje odluka vezanih uz život i rad škole
* kulturnom i javnom djelatnošću škole stvarati prepoznatljivost škole i povezanost sa sredinom u kojoj se škola nalazi
* povećati uključenost roditelja u aktivnosti škole kako bi poticali uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti i time pridonijeli da učenici više vremena provode u školskim aktivnostima u svrhu razvoja njihovih interesa i sposobnosti
* uključivati se u život i rad lokalne zajednice, te promicati ulogu koju škola ima u sredini u kojoj se nalazi
* razvijati ekološku svijest učenika i ukazivati na važnost estetskog uređenja škole, uređenja školskog okoliša i brigu o njegovom izgledu.

# 3. IZBORNI PROGRAMI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VJERONAUK**  **1.-8. razred** |
| **CILJ** | Omogućiti učenicima otvorenost prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta;  osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke s njihovim osobnim i društvenim životom;  cjelovit i sustavan odgoj čovjeka na informativnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima susret s osobom Isusa Krista; otkriti smisao života i živjeti svoju vjeru u svakidašnjem životu; razviti osjećaj i stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu; odgojiti svoju savjest prema kršćanskim vrijednostima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Osnovna škola Štefanje  1. – 8. r. vjeroučiteljica Ančica Božić  Područna škola Laminac  1. – 3. r. župnik Mirek Hrvojić  4. razred vjeroučiteljica Ančica Božić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Korištenje svih metodičkih sustava i različitih oblika rada. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Različitim oblicima rada – individualnim, grupnim, radom u paru te usmenim i pismenim ispitivanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INFORMATIKA**  **7. i 8. r.** |
| **CILJ** | Obučiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja ICT tehnologije, osposobiti ih da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe, razvijati sposobnosti za primjenu ICT tehnologije u drugim nastavnim predmetima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Maja Rukavina, zamjena Petra Ćurić, učenici 7. i 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava prema smjernicama Kurikuluma, praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici Informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2019./2020., 2 sata tjedno u 7. i 8. razredu |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja usmenim i pismenim provjerama, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (samostalnom realizacijom projekata i prezentacijom radova). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NJEMAČKI JEZIK**  **4. razred** |
| **CILJ** | Stjecanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja njemačkoga govornog područja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Nastava je namijenjena učenicima 4. r. koji žele učiti još jedan strani jezik. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj/učiteljica njemačkoga jezika i učenici 4. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Slušanje izvornih govornika na CD-u, grupni i individualni rad učenika. |
| **VREMENIK** | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem i brojčanim ocjenama. |

# 4. DODATNA I DOPUNASKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA**  **1. i 4. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. i 4. razreda, učiteljica Andrea Kašnik. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre. Rješavanje listića za dodatnu nastavu matematike. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu (ponedjeljkom 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Listić za provjeru, opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**  **1. i 4. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja,  čitanja, pisanja i nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.  Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. i 4. razreda, učiteljica Andrea Kašnik. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku. Pri realizaciji koristit će se različite metode i oblici rada. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**  **2. i 3. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Individualni pristup učenicima koji pokazuju napredno znanje matematike. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, razvojem logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 3. razreda i učiteljica Anita Špehar. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu uz individualni pristup učenicima. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Usmena i pismena provjera učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**  **2. i 3. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavni sadržaj, vježbanje i ponavljanje istoga. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava namijenjena je učenicima 2. i 3. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 3. razreda i učiteljica Anita Špehar. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu uz individualni pristup učenicima. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **1.razred PŠ** |
| **CILJ** | Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanja i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Novaković i učenici 1.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - vježbe, zadaci i matematičke igre. Rješavanje listića za dodatnu nastavu matematike. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu (utorkom 5.sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljenjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**  **1.RAZRED PŠ** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, čitanja, pisanja i nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.  Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Novaković i učenici 1.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK** | Srijedom 5.sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Listić za provjeru, opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKOG JEZIKA**  **2. i 3. razred PŠ** |
| **CILJ** | Osposobiti učenike za lakše praćenje redovite nastave, razumijevanje nastavnih sadržaja i usvajanje osnova pravopisa i gramatike. Usavršavanje početnog čitanja i pisanja te vježbe komunikacije. Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 3. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati čitalačke vještine, a na temelju toga glasovnu analizu i sintezu. Predvježbe pisanja. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem, te samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja. |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike (utorkom 5.sat) |
| **TROŠKOVNIK** | listići, fotokopirni papir, slovarica , kartice za globalno i početno čitanje, društvene igre |
| **VREDNOVANJE** | Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKE**  **2. i 3. razred PŠ** |
| **CILJ** | Proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Poticati i razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Korelacijom matematičkih sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u matematici koriste i u drugim područjima i u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata unutar nastave matematike koji brzo i lako, bez poteškoća rješavaju matematičke zadatke i pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 3. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | rješavanjem listića za dodatnu nastavu matematike, zadataka s prošlogodišnjih natjecanja; individualni pristup svakom učeniku |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno tijekom školske godine (četvrtak, 5.sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Listići za dodatnu nastavu matematike, fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | Rad na dodatnoj nastavi vrednovat će se usmenim i pismenim vježbama. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja i usvajanja sadržaja i odnosa prema sadržajima rada. Analizom rezultata i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKE**  **2. i 3. razred PŠ** |
| **CILJ** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost) te riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 3. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, zadataka s redovite nastave; samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika (utorkom 5.sat) |
| **TROŠKOVNIK** | listići za dopunsku nastavu matematike, fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje razine usvajanja nastavnog sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**  **4.r. PŠ** |
| **CILJ** | Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja ) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa na redovnoj nastavi.  Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 4.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića  Listići za dopunsku nastavu. |
| **VREDNOVANJE** | Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pisanim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **4.r. PŠ** |
| **CILJ** | Stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom. Rješavanje jednostavnih i složenih zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti i radnih navika. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem,razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.  Baviti se matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture . |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 4.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića  Listići za dodatnu nastavu. |
| **VREDNOVANJE** | Usmeno i pismeno praćenje učenika. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK**  **6. RAZRED** |
| **CILJ** | Usvajanje temeljnih jezičnih znanja i razvijanje sposobnosti osnovne komunikacije na engleskom jeziku u skladu s planom i programom engleskog jezika za 6. razred. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima slabijeg znanja i samopouzdanja u usvajanju sadržaja 6. razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema nastavnom planu i programu engleskog jezika za 6. razred osnovne škole. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine, utorkom 6. sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Redovito praćenje napretka učenika u evidencijskim listama za dopunsku nastavu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **GEOGRAFIJA**  **6. RAZRED** |
| **CILJ** | Usvajati nastavne sadržaje koji nisu dovoljno usvojeni na redovnim satovima geografije u 6. razredu.  Vježbom utvrditi već usvojene sadržaje.  Razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dopuniti i pojasniti nastavni sadržaj kako bi učenik mogao nastaviti pratiti redovni program geografije. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 6. razreda i učiteljica Petra Ćurić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad na zemljovidu. |
| **VREMENIK** | 1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, petkom 6. sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno i pismeno praćenje tijekom nastavne godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK**  **7. RAZRED** |
| **CILJ** | Osposobljavanje učenika za usvajanje dodatnih proširenih sadržaja koji vode do pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u području slovnice, književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture. Proširivanje znanja iz redovne nastave te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na što višoj razini. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri  govornoj i pisanoj uporabi jezika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Daliborka Ileković i učenici 7. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | U individualnom i skupinskom obliku rada rješavati složenije zadatke. Samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i povijesti jezika. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; problemsko istraživanje; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje. Izrada plakata i prezentacija. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listića **i** testova. |
| **VREDNOVANJE** | Samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **POVIJEST**  **8. RAZRED** |
| **SVRHA I CILJEVI** | Svrha: poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina nužnih za upućeno i aktivno sudjelovanje u društvu kao građanin lokalne zajednice, Hrvatske, Europe i svijeta. Mladi čovjek treba postati građanin Europe i svijeta, a pritom sačuvati vlastiti nacionalni identitet, cijeniti i čuvati svoju kulturnu i duhovnu baštinu.  Ciljevi:  Učenik razumije razdoblja i društva koja proučava (20./21. stoljeće), uključujući važne događaje, pojedince, procese, pojave, kao i značajna obilježja određenog razdoblja i društva koje proučava.  Učenik sagledava prošlost koristeći se vještinama i tehničkim konceptima vremena i prostora, uzroka i posljedica, kontinuiteta i promjena, rada s povijesnim izvorima, povijesne perspektive te usporedbe i sučeljavanja.  Učenik oblikuje istraživačko pitanje u svrhu aktivnog učenja koje proizlazi iz povijesnih sadržaja te argumentirano raspravlja uz prihvaćanje različitih utemeljenih stajališta.  Učenik se koristi znanjem i vještinama stečenim učenjem povijesti kako bi ostvario osobne potencijale te odgovorno djelovao u javnom životu.  Učenik razumije važnost očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne, povijesne i duhovne baštine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Istraživati, analizirati i uspoređivati povijesne izvore i povijesne događaje, kreativno se i kritički izražavati, suradnički učiti, procjenjivati vlastiti i uspjeh cijele skupine, raspravljati, postavljati dodatna pitanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica povijesti Josipa Klemić, učenici 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku, rad u paru i u skupinama, sudjelovanje u projektu OŠ Rovišće „***Domovina moja u tisuću boja***“ (29.11.2019., petak) |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine, 35 sati (petkom 6.sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Potrebni materijali za rad: papir za kopiranje, hamer papir, markeri, flomasteri, izrada fotografija za izradu izložbe |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem, pohvalnicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **5. RAZRED** |
| **CILJ** | Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanja i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Šavorić i učenici 5.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - vježbe, zadaci. |
| **VREMENIK** | ponedjeljkom 6. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, hamer papir. |
| **VREDNOVANJE** | Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **6. RAZRED** |
| **CILJ** | Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanja i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Šavorić i učenici 6.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - vježbe, zadaci. |
| **VREMENIK** | utorkom 6. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, hamer papir. |
| **VREDNOVANJE** | Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **7. RAZRED** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti rada učenika. Poticanje na aktivno praćenje nastavnog procesa. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Šavorić i učenici 7.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK** | ponedjeljkom 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Listić za provjeru, opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **8. RAZRED** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti rada učenika. Poticanje na aktivno praćenje nastavnog procesa. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Šavorić i učenici 8.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK** | četvrtkom 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Listić za provjeru, opisno praćenje učenika. |

# 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LIKOVNO – PLESNA SKUPINA**  **1. - 4. RAZRED**  **MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | Cjelovito doživljavanje glazbe i spontano izražavanje  osjećaja uporabom pokreta.  Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Unaprijediti postignuća učenika u plesnom izričaju,  razviti osjećaj za ritam i učenje plesnih koraka.  Poticati likovno izražavanje svim likovnim tehnikama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Andrea Kašnik |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Skupni i pojedinačni nastupi učenika.  Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.  Skupnim i pojedinačnim likovnim radovima uređivati školski interijer. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine (petkom 5. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za izradu kostima za nastupe. |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje učenika u napredovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DRAMSKA SKUPINA RAZREDNE NASTAVE**  **1. - 4. RAZRED**  **MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | Razvijanje interesa učenika za dramskim stvaralaštvom. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem i glumom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticanje kreativnosti i oslobađanja vlastitih osjećaja kroz riječ i scenski pokret. Poticanje međusobne suradnje. Prikazati roditeljima, kao i užoj i široj zajednici, ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Anita Špehar |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (petkom 5. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu kulisa i kostima. |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanje na školskim priredbama. Usmeno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MALI ZBOR**  **1.- 4. r. PŠ** |
| **CILJ** | Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva.  Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za pjevanjem i učenjem novih pjesama. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika.  Prikazati roditeljima, kao i užoj i široj zajednici, ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Novaković i učenici od 1. do 4.razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uvježbavanje pjesama, učenje stihova napamet, čitanje i pjevanje. |
| **VREMENIK** | petkom 5.sat |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu kostima (cca 100 kn). |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanje i uspješnost na školskim priredbama.  Pismeno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LIKOVNO-PLESNA SKUPINA**  **1.- 4. r. PŠ** |
| **CILJ** | Potaknuti zanimanje učenika za likovnim i plesnim izražavanjem.  Razvijati kreativnost, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati smisao za pjesmu i igru, glazbu i ples, likovno stvaralaštvo. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Rad s učenicama koji pokazuju interes za plesni izraz te likovno stvaralaštvo, pripremanje za školske priredbe i svečanosti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. – 4. razreda, učiteljica Adela Krušić-Petrić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastupi na školskim priredbama i svečanostima |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine (petkom 5.sat) a po potrebi i više. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za izradu kostima za nastupe, likovna mapa s priborom |
| **VREDNOVANJE** | Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad, nastupi na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DRAMSKA SKUPINA**  **1.- 4. r. PŠ** |
| **CILJ** | Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i osposobljavanje za komunikaciju.  Njegovati i razvijati vrednote govorenog jezika, interpretacija tekstova, vježbe izgovora i kretanja te vježbe izražavanja emocija u skladu s tekstom. Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Bogaćenje dječjeg usmenog izričaja, razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi i recitaciji. Poticanje kreativnosti i oslobađanja vlastitih osjećaja kroz riječ i scenski pokret. Poticanje međusobne suradnje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 1. – 4. razreda PŠ |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Čitanje različitih književnih vrsta, samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke te basne. Razgovor i izražavanje dojmova o pročitanom. Uživljavanje u određene uloge likova. Pravilno govorenje i recitiranje određenih tekstova uz korištenje scenskog pokreta. Pisanje pjesama i izrada pjesmarice na zadanu temu. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god.  ( petak ) |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu kulisa i kostima. |
| **VREDNOVANJE** | Provođenje kontinuiranog praćenja učeničkog napretka u usmenom iskazu. Predstavljanje radova ostalim učenicima iz razreda te sudjelovanje na božićnoj i završnoj priredbi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DRAMSKA SKUPINA**  **5. - 8. RAZRED**  **MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja, glume. Poticanje mašte, kreativnosti, međusobne komunikacije i suradnje, razvijanje i jačanje samopouzdanja. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Za učenike koji pokazuju senzibilitet prema scenskom nastupu. Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Daliborka Ileković i učenici od 5. do 8.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uvježbavanje dramskih djela, scenskog pokreta, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje, scenske improvizacije. Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati scenski nastup. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi materijala za izradu kulisa i kostima.  Troškovi prehrane i prijevoza učenika do mjesta održavanja LiDraNa. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno prema mogućnostima i zalaganju učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama i prezentacija škole. Postignuti rezultati na školskim i izvanškolskim nastupima (LiDraNo). Uspješnost nastupa koristit će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje napredovanja u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **EKO GRUPA**  **5. - 8. RAZRED**  **MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | Promicati prirodoslovne vrijednosti  kroz odgojno-obrazovni rad. Odgajati učenike za održivi razvoj. Razvijati ekološku svijest. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * poticati i osmišljavati rad u okolišu * osposobljavati učenike za aktualne teme vezane za okoliš * upoznati  učenike s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, prirodi i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, načine života, djelatnosti, kultura) * razvoj kreativnosti i interdisciplinarnog pristupa u razmišljanju i rješavanju problema zaštite okoliša * podizanje razine znanja i svijesti o ekologiji i brizi za okoliš * razvijati motivaciju za zdrave stilove života |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica prirode/biologije Spomenka Koledić i učenici  5. - 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * predavanja * radionice * rad u grupama * gledanje emisija ekološkog sadržaja * obilježavanje važnijih ekoloških datuma * izrada plakata i prezentacija |
| **VREMENIK** | Petkom 6. sat tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (papir bijeli i u boji, hamer papiri, ljepilo, škarice, flomasteri, bojice...), prazni CD-i |
| **VREDNOVANJE** | Izložba plakata i prikazivanje  prezentacija za učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PJEVAČKI ZBOR**  **5. - 8. razred** |
| **CILJ** | Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus.  Obogaćivanje glazbene terminologije.  Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promicanje klasične i tradicijske glazbe.  Poticanje raznih vještina i vrlina kod učenika.  Uveličavanje školskih svečanosti:  Božić (prosinac 2019.), Dan škole (svibanj 2020.), svečana dodjela svjedodžbi učenicima 8. r. (lipanj 2020.). |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica i učenici  -učiteljica glazbene kulture (vodi i uvježbava pjevački zbor) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava se realizira u učionici Glazbene kulture redovitim probama dva puta tjedno te po potrebi dodatnim probama uoči nastupa.  Nastupi na školskim priredbama u dvorani škole.  (Metode: pjevanja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracije.) |
| **VREMENIK** | Ponedjeljkom 6. i 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Papiri A4  (20,00 kn) |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost nastupa na smotrama zbora.  Reakcija publike na nastupima.  Pohvale, priznanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE – LIKOVNA GRUPA**  **5. - 8. RAZRED**  **MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | - estetsko uređenje interijera i eksterijera škole; uređenje panoa, zidova, učionica  - obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje  - rad na scenografijama za školske i županijske priredbe – Božična priredba i Lidrano  - činiti prostore škole ugodnijim za sve učenike, nastavnike i zaposlenike škole  - prezentiranje najuspješnjijih učeničkih likovnih i ostalih radova u prostorima škole |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Kroz estetsko uređenje škole definirati vizualni identitet škole prema mogućnostima satnice i osigurati estetski ugodno okružje za boravak učenika i zaposlenika škole; javna prezentacija učeničkih postignuća. |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI** | **Irena Jukić Pranjić,** nastavnica likovne kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE** | Aktivnost se realizira tijekom školske godine prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. |
| **VREMENIK** | Četvrtak, 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Procjenjuje se da bi trošak potrošnih materijala kao što su boje, kistovi, ljepila, selotejp, papiri, dekorativni materijali, stirpopor letvice, žica i slično tijekom godine iznosili oko 500 kn. |
| **VREDNOVANJE** | Razvijanje osjećaja za estetiku učenika, roditelja i djelatnika škole putem uređenja prostora škole, te razumijevanja kreativnog procesa nakon izlaganja učeničkih uradaka u prostorima škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠSD ŠTEFEKI**  **5. - 8. razred** |
| **CILJ** | Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje i bavljenje sportom radi bolje kvalitete življenja i zadovoljavanja učeničkih interesa. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje različitih sportskih aktivnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, poticanje samostalnoga vježbanja, uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Prikazati stečeno znanje sudjelovanjem na natjecanjima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Dražen Milaković i učenici članovi ŠSD-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu rada za sportsku skupinu i sudjelovanje na sportskim natjecanjima prema kalendaru Saveza ŠŠD-a Bjelovarsko-bilogorske županije. |
| **VREMENIK** | Jedan sat nastave i jedan sat vođenja dokumentacije tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi natjecanja i prijevoza – oko 5 000 kn |
| **VREDNOVANJE** | Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na međuopćinskim i županijskim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MLADI INFORMATIČARI**  **5. - 8. RAZRED** |
| **CILJ** | učiteljica Maja Rukavina, zamjena Petra Ćurić |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | obučiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja ICT tehnologije, osposobiti ih da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe, razvijati sposobnosti za primjenu ICT tehnologije u drugim nastavnim predmetima |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika |
| **VREMENIK** | školska godina 2019./2020., 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | opisno vrednovanje usvojenosti znanja u radu na računalu (samostalnom realizacijom projekata i prezentacijom radova) |
| **VREDNOVANJE** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KLUB MLADIH TEHNIČARA**  **5. – 8. razreda** |
| **CILJ** | Realizacijom Programa osposobljavanja djece za upravljanje biciklom, pripremiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, promicanje i podizanje razine prometne kulture.  Razvijanje tehničko-tehnološkog načina razmišljanja te osposobljavanje učenika za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okružja.  Upoznati učenike s pravilima tehničkog crtanja i mjerenja te prijenosom mjera na materijale, informirati učenike o vještinama koje nam koriste u svakodnevnom životu za obavljanje svakodnevnih aktivnosti i za zabavu, razvijati sposobnost stvaranja i kvalitetnog odabira alata i materijala kojima su okruženi, potrebno je kod učenika stvoriti temelj za korištenje alata za crtanje, izrezivanje, sastavljanje i lijepljenje proizvoda. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | - osposobiti učenike za upravljanje biciklom  -razvijati sposobnosti tehničkog crtanja i čitanja tehničkog crteža  - razvijanje pojedinačnih sposobnosti i rada u skupini  - stjecanje navike planskog rada  - razvijanje navike zaštite na radu i održavanja radnog mjesta  - razvijati radne navike kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelj Mario Martinović, učenici 5. r., zaposlenici HAK-a, policijski službenici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | - vježbanje vožnje bicikla na prometnom poligonu  - predavanja  - vježbe tehničkog crtanja  - rad učenika u vježbi izradbe jednostavnih tehničkih  tvorevina u pojedinačnom i skupnome radu |
| **VREMENIK** | četvrtkom 12:40-13:25 |
| **TROŠKOVNIK** | Sredstva potrebna za provođenje Programa osposobljavanja djece za upravljanje biciklom;  cijena materijala za tehničke tvorevine |
| **VREDNOVANJE** | - polaganje biciklističkog ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom  - kontinuirano opisno praćenje  - primjena teorijskog znanja  - iskazana kreativnost  - originalnost i stupanj samostalnosti u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **FOLKLOR**  **5. – 8. razred** |
| **CILJ** | Očuvanje kulturne baštine, njegovanje i prenošenje starih narodnih običaja, pjesama i plesova; razvijanje pozitivnog odnosa prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Autentičnim napjevima poticati na pokret i individualnost te razvijati osjećaj za melodiju, ritam i plesne korake; sudjelovanje na svečanostima i priredbama u školi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Pedagoginja i učenici 5. – 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenje pjesama i plesnih koraka, uvježbavanje koreografije. |
| **VREMENIK** | Dva školska sata tjedno nakon božićnih i novogodišnjih praznika. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi posudbe narodnih nošnji. |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanje i prezentacija na školskim svečanostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **RECITATORI**  **5. - 8. RAZRED** |
| **CILJ** | Shvatiti značenje obilježavanja pojedinih datuma i blagdana tijekom školske godine.  Poticanje djece na njegovanje tradicije, duhovnosti i vjernosti Katoličkoj crkvi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Preko lijepog i izražajnog recitiranja duhovno se obogaćivati i napredovati u vjerskom i kulturnom pogledu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Vjeroučiteljica i učenici od 5. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Lijepo i izražajno recitiranje prigodnih stihova pjesama, vezanih uz obilježavanje pojedinih važnih datuma u školskoj godini i blagdana tijekom vjeronaučne godine.  Nastupanje na svečanim priredbama individualno i grupno. |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | \_\_ |
| **VREDNOVANJE** | Pohvale za vrijedan i uspješan rad. |

# 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POLUDNEVNE, JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE AKTIVNOSTI, IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI KOJI SU U REALIZACIJI NPP-a)

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POZDRAV JESENI**  **1. - 4. razred** |
| **CILJ** | Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život biljaka, ljudi i životinja. Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen u zavičaju. Integracija nastavnih sadržaja Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Matematike, Likovne kulture, Glazbene kulture, Sata razrednika i TZK-a. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati pravilan stav prema prirodi i zanimanje za promjene u prirodi. Upoznavanje vremenskih prilika u jesen, rad ljudi, život životinja i biljaka, pjevanje prigodnih pjesmica, igre u prirodi, slikanje jesenskih plodova. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. – 4. razreda, učiteljice razredne nastave PŠ Laminca i učiteljice MŠ Štefanje |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | razgovor, demonstracija, izlaganje, crtanje, slikanje |
| **VREMENIK** | listopad 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | kopiranje nastavnih listića |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. Usmeno i pismeno izražavanje dojmova te priložiti rezultate rada i fotografije s izvanučioničke nastave na panoe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **JESEN**  **1. razred – MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati pravilan stav prema prirodi i zanimanje za promjene u prirodi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. razreda, učiteljica Andrea Kašnik |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | listopad 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **NIZINSKI KRAJEVI REPUBLIKE HRVATSKE**  **4. razred – MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Razumjeti obilježja nizinskih krajeva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uočiti izgled nizinskog kraja i naselja nizinskog kraja, te spoznati gospodarske djelatnosti ljudi u zavičaju |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda, učiteljica Andrea Kašnik |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | listopad 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **PRIRODA SE BUDI**  **1. razred – MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi,biljaka i životinja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati pravilan stav prema prirodi i zanimanje za promjene u prirodi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. razreda, učiteljica Andrea Kašnik |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | ožujak 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **PRIRODA NAS OKRUŽUJE**  **4. razred – MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Razumjeti živu i neživu prirodu te uvjete života. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Prepoznati suživot žive i nežive prirode; potaknuti aktivan odnos očuvanja prirode. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda, učiteljica Andrea Kašnik |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA 1. - 4. RAZREDA**  **BJELOVAR** |
| **CILJ** | Upoznati uži zavičaj.  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnim znamenitostima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.  Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji razredne nastave i učenici I.-IV. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Terenska nastava prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole. |
| **VREMENIK** | listopad 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 150 kn |
| **VREDNOVANJE** | Nastavni listići, samoevaluacijsko izvješće. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **JESEN U ZAVIČAJU**  **2. i 3. razred MŠ** |
| **CILJ** | Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju. Opisati jesen na temelju motrenja prema kalendaru prirode i djelatnosti ljudi. Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen u zavičaju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 3. razreda i učiteljica Anita Špehar. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje |
| **VREMENIK** | listopad 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **VODE U ZAVIČAJU**  **2. i 3. razred MŠ** |
| **CILJ** | Razumjeti osnovna obilježja stajaćica i tekućica te razlikovati živi svijet u njemu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica, razlikovati i imenovati vode u zavičaju. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 3. razreda i učiteljica Anita Špehar. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | r**az**govor, izlaganje, demonstracija, crtanje |
| **VREMENIK** | svibanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **PRIRODA SE BUDI**  **1.razred PŠ** |
| **CILJ** | Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati pravilan stav prema prirodi i zanimanje za promjene u prirodi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Novaković i učenici 1.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje |
| **VREMENIK** | ožujak 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **RADOSNA JESEN**  **1.razred MŠ** |
| **CILJ** | Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi,biljaka i životinja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati pravilan stav prema prirodi i zanimanje za promjene u prirodi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Novaković i učenici 1.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje |
| **VREMENIK** | listopad 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, KESTENIJADA I DAN PJEŠAČENJA**  **1. – 8. razred** |
| **CILJ** | Zahvaliti za plodove zemlje, približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje. Poticati učenike na kretanje u prirodi i time promovirati zdrav način života. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Obilježiti Dan kruha i Svjetski dan pješačenja u listopadu, poštovati pravila ponašanja u prirodi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Svi djelatnici i učenici škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Pješačenje do područne škole, razgovor, izlaganje, demonstracija, nastup učenika razredne nastave PŠ Laminac. |
| **VREMENIK** | Između 14. i 18. listopada 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA: ĐURĐEVAC ili KOPRIVNICA**  **1. - 6. razred** |
| **CILJ** | Terenskom nastavom ponoviti već naučeno te usvojiti nova znanja školskih predmeta integriranih u terensku nastavu vezanih uz područje koje posjećuju, razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Korelacijom i integracijom nastavnih predmeta upoznati važne i značajne kulturno-povijesne znamenitosti grada te njegove okolice. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 6. razreda, učiteljice (učenici 7. i 8. razreda, u slučaju ako se ne realizira maturalno putovanje) |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Timskim radom učitelja razredne nastave i predmetne nastave isplanirati terensku nastavu međupredmetnim povezivanjem |
| **VREMENIK** | Prva polovica svibnja 2020.g. |
| **TROŠKOVNIK** | Autobusna karta prijevoznika, ručak |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom na terenskoj nastavi, nastavnim listićima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **ŠKOLA U ŠUMI**  **4. razred PŠ** |
| **CILJ** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja  promjena u šumi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu, uočiti međusobnu povezanost biljaka i životinja šume. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 4.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Odlazak u šumu. |
| **VREMENIK** | travanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom  životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **ŠKOLA NA TRAVNJAKU**  **4. razred PŠ** |
| **CILJ** | Razvijanje svijest o važnosti očuvanja travnjaka. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 4.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Odlazak na obližnji travnjak. |
| **VREMENIK** | travanj i svibanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom  životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MALI BOK FEST - KAZALIŠNA PREDSTAVA**  **5. - 8. razred** |
| **CILJ** | Razviti zanimanje za samostalan odlazak u kazalište.  Usvojiti pravila ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. Iskazati doživljaj predstave, uočiti osobine likova u dramsko-scenskom djelu, uočiti izražajna sredstva kazališne umjetnosti, doživjeti i razumjeti predstavu. Obilježiti Svjetski dan kazališta. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda radi proširivanja znanja te primijenjivanja stečenih spoznaja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5.do 8. razreda i njihovi razrednici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | |  | | --- | | Organizirani posjet Malom BOK festu. Pogledati kazališnu predstavu dostupnu prema programu festivala. | |  | |
| **VREMENIK** | ožujak ili travanj 2020.  (27. ožujka - Svjetski dan kazališta ) |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena ulaznica i organiziranog prijevoza učenika. |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor o dojmovima, pisanje osvrta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 7. I 8. RAZREDA** |
| **CILJ** | Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika. Upoznati učenike s kulturnom baštinom i prirodnim ljepotama naše domovine ( Dalmacija). Razvijanje kulture putovanja i međuljudskih odnosa. Razvijanje tolerancije prema drugim učenicima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda radi druženja i razvijanja prijateljstava, usvajanja pravila zajedničkog putovanja autobusom te  proširivanja i produbljivanja znanja o znamenitostima dalmatinskih gradova koje ćemo posjetiti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. i 8. razreda i njihovi razrednici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Maturalno putovanje planira se u Dalmaciju i bit će organizirano temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, broj 67/14) i Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika (Narodne novine, broj 81/15). Zbog malog broja učenika naše škole, maturalno putovanje planira se u suradnji s još jednom osnovnom školom koja ima veći broj učenika. |
| **VREMENIK** | Planiranje i priprema maturalnog putovanja tijekom rujna i listopada 2019. godine. Realizacija u lipnju 2020. godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza, smještaja, ulaznica prema ponudi turističke agencije koja će organizirati maturalno putovanje. Realizacija u suradnji s roditeljima. |
| **VREDNOVANJE** | Analiza dojmova učenika i učitelja nakon maturalnog putovanja ; pisano izvješće o realiziranom; razgovor o doživljajima; izrada prezentacija, plakata, fotografija... |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | ***„Ja domovinu imam, u srcu je nosim“* – odlazak na Interliber 2019. (1. mjesto natječaja izdavačke kuće ALFA)**  **6. - 8. razred** |
| **SVRHA I CILJ** | Potaknuti učenike osnovnih škola na promišljanje o vlastitom zavičaju ili Domovinskom ratu, povezati ih s vršnjacima iz drugih krajeva i sredina.  Prezentiranje projekta te preuzimanje glavne nagrade. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Kreativno se i kritički izražavati, suradnički učiti, procjenjivati vlastiti i uspjeh cijele skupine, raspravljati, postavljati dodatna pitanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 6. do 8. razreda, učiteljice Daliborka Ileković i Josipa Klemić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Predstavljanje projekta *„Tvoje ime čuvam“* održanog u ožujku 2019.g. u našoj školi na Interliberu u Zagrebu te preuzimanje glavne nagrade. |
| **VREMENIK** | studeni 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | Prijevoz osigurava izdavačka kuća Alfa. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem, pohvalnicama i nagradama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **OTKUD ENERGIJA**  **5. razred** |
| **CILJ** | Prepoznati i navesti izvore energije u okolišu |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promatrati okoliš na putu od Štefanja do Laminca   + nabrojiti uočene izvore energije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica prirode, ostali učitelji, učenici 5.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici dobiju NL sa zadacima te promatraju izvore energije na putu. |
| **VREMENIK** | listopad 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | nastavni listići |
| **VREDNOVANJE** | Izlaganja učenika na sljedećem satu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **ŽIVOTNI UVJETI U TLU**  **5. razred** |
| **CILJ** | Upoznati vrstu tla, biljne i životinjske vrste na odabranom lokalitetu, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promatrati i ispitati životne uvjete u tlu   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + učiti raditi i istraživati u timu   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica prirode,  učenici 5.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + promatranje   + mjerenje   + bilježenje   + izlaganje rezultata   + rasprava |
| **VREMENIK** | listopad/studeni 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | nastavni listići |
| **VREDNOVANJE** | izrada plakata ili PPP, izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **ŽIVOTNI UVJETI U ZRAKU**  **5. razred** |
| **CILJ** | Upoznati sastav zraka, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promatrati i ispitati životne uvjete u zraku   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + učiti raditi i istraživati u timu   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica prirode,  učenici 5.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + promatranje   + mjerenje   + bilježenje   + izlaganje rezultata   + rasprava |
| **VREMENIK** | veljača 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | nastavni listići |
| **VREDNOVANJE** | izrada plakata ili PPP, izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **VAŽNOST I SVOJSTVA VODE**  **5. razred** |
| **CILJ** | Upoznati vrstu vode, biljne i životinjske vrste na odabranom lokalitetu, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promatrati biljni i životinjski svijet   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + učiti raditi i istraživati u timu   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica prirode,  učenici 5.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + obilazak lokaliteta   + mjerenje životnih uvjeta   + bilježenje   + izlaganje rezultata   + rasprava |
| **VREMENIK** | ožujak/travanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | nastavni listići |
| **VREDNOVANJE** | izrada plakata ili PPP, izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA**  **ŽIVA BIĆA KONTINENTALNE LISTOPADNE ŠUME**  **6. razred** |
| **CILJ** | Upoznati biljne i životinjske vrste na odabranom lokalitetu, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promotriti i opažati biljni i životinjski svijet na šumskom staništu   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + učiti raditi i istraživati u timu   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica biologije,  učenici 6.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + obilazak i istraživanje šume prema uputama   + promatranje, bilježenje, fotografiranje   + skupljanje uzoraka   + izlaganje rezultata   + rasprava |
| **VREMENIK** | prvo polugodište – 9. ili 10. mjesec |
| **TROŠKOVNIK** | pribor za izradu plakata,  nastavni listići  pribor za sakupljanje materijala |
| **VREDNOVANJE** | izvješća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA**  **ŽIVA BIĆA UZ I U VODI STAJAČICI**  **6. razred** |
| **CILJ** | Upoznati biljne i životinjske vrste na lokalitetu uz ribnjak ili močvaru, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promotriti i opažati biljni i životinjski svijet na vodenom staništu i uz njega   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + učiti raditi i istraživati u timu   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica biologije  učitelj TZK, učiteljica HJ, učiteljica matematike  učenici 6.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + obilazak i istraživanje živih bića na i uz ribnjak prema uputama vodiča   + promatranje živih bića golim okom i dalekozorom   + bilježenje   + fotografiranje   + skupljanje uzoraka   + izlaganje rezultata   + rasprava |
| **VREMENIK** | drugo polugodište, proljeće 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | pribor za izradu plakata  nastavni listići  pribor za sakupljanje materijala |
| **VREDNOVANJE** | izrada plakata i PPP |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA**  **ŽIVA BIĆA NA TRAVNJAKU**  **6. razred** |
| **CILJ** | Upoznati biljne i životinjske vrste na odabranom lokalitetu, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promotriti i opažati biljni i životinjski svijet na livadnom staništu   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + učiti raditi i istraživati u timu   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica prirode  učenici 6.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + obilazak i istraživanje travnjaka prema uputama   + promatranje   + bilježenje   + fotografiranje   + skupljanje uzoraka   + izlaganje rezultata   + rasprava |
| **VREMENIK** | drugo polugodište, pred kraj školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | pribor za izradu plakata  nastavni listići  pribora za sakupljanje materijala |
| **VREDNOVANJE** | usmeno na sljedećem satu Prirode u učionici |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **KRETANJE ŽIVIH BIĆA**  **7. razred** |
| **CILJ** | Upoznati i zabilježiti načine kretanja živih bića na putu do PŠ Laminac. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promotriti i opažati biljni i životinjski svijet u prirodi   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + razvijati timski rad   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica biologije, učenici 7.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + pješačenje cestom iz MŠ Štefanje do PŠ Laminac   + promatranje, bilježenje, fotografiranje živih bića uz put   + izlaganje rezultata   + rasprava |
| **VREMENIK** | listopad 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | pribor za izradu plakata i nastavnih listića |
| **VREDNOVANJE** | bilješke učenika koristit ćemo prilikom obrade gradiva o kretanju živih bića |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **POSJET DOMU ZDRAVLJA I LJEKARNI U ŠTEFANJU**  **7. razred** |
| **CILJ** | Upoznati se s načinima obrane od bolesti, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + pažljivo slušati izlaganje liječnice opće medicine   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za učenje na konkretnim primjerima   + učiti raditi i istraživati u timu   + poštovati pravila ponašanja u ustanovama   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica biologije, učenici 7.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + obilazak Doma zdravlja   + slušanje izlaganja   + bilježenje   + fotografiranje   + izlaganje rezultata   + rasprava |
| **VREMENIK** | svibanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | pribor za izradu plakata i nastavnih listića |
| **VREDNOVANJE** | nastavni listić,  PPP u razredu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MJERENJE PULSA I KRVNOG TLAKA PRIJE I NAKON BICIKLIJADE**  **7. i 8. razred** |
| **CILJ** | Poticanje intelektualne radoznalosti učenika otkrivanjem i istraživanjem. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + učiti raditi i istraživati u timu   + poticati istraživački duh kod učenika   + samostalno postaviti istraživačko pitanje i hipotezu   + pravilno izmjeriti i zabilježiti rezultate   + iz dobivenih rezultata izvesti pravilne zaključke |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica biologije  ostali učitelji  učenici 7. i 8.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + prije odlaska na biciklijadu jedan školski sat učenici se pripreme da postave istraživačko pitanje i postave hipotezu o povezanosti rada srca sa težinom aktivnosti koju tijelo obavlja   + na dan odlaska prije kretanja svi si izmjere puls i krvni tlak, zabilježe rezultate u tablicu, fotografiraju   + nakon stizanja na cilj ponovo se mjeri puls i krvni tlak   + rezultati se bilježe i izvode zaključci |
| **VREMENIK** | svibanj/lipanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | nastavni listići |
| **VREDNOVANJE** | izrada plakata i PPP; izlaganje, rasprava |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU**  **(DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA)** |
| **CILJ** | Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost na primjeru grada heroja. Poučiti učenike osmih razreda vrijednostima Domovinskog rata te Bitke za Vukovar. Proširiti, utvrditi i primijeniti stečena znanja o Domovinskom ratu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | |  | | --- | | Uočiti značaj herojske obrane branitelja Vukovara i važnost njihove žrtve, te tragediju preživjelih civila i branitelja. Osuditi ratna razaranja i upoznati učenike s posljedicama ratnih razaranja. Razvijanje domoljublja i kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici VIII. razreda s razrednicom ili učiteljicom povijesti. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Aktivno sudjelovanje u radionicama i predavanjima. Posjet uključuje predavanje o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom povijesti, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat. |
| **VREMENIK** | 13. i 14. studenoga 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmog razreda. |
| **VREDNOVANJE** | Naučeno primijeniti u nastavi ( pisanje putopisa, uređenje zidnog panoa, izrada plakata…). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA**  **ADVENT U BJELOVARU**  **5. - 8. razred** |
| **CILJ** | Promicanje vrijednosti i digniteta obrambenog Domovinskog rata. Ponoviti već naučeno te usvojiti nova znanja školskih predmeta integriranih u terensku nastavu. Stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u ustanovama i u javnom prijevozu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda radi proširivanja znanja te primjenjivanja stečenih spoznaja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda i njihovi razrednici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Posjet Stalnom postavu Domovinskog rata Društva za očuvanje hrvatske vojne tradicije, posjet kinu, klizanje i razgled Bjelovara u vrijeme adventa. |
| **VREMENIK** | prosinac 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena ulaznica i organiziranog prijevoza. |
| **VREDNOVANJE** | Usmena i pisana izlaganja o izložbi, izrada plakata o izložbi, nastavni listići, razgovor o dojmovima, pisanje osvrta. |

## 6.5. PROJEKTI, INTEGRIRANI DANI

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: ABECEDA U SLIKOVNICI**  **1. razred – MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Zajednički se kreativno izraziti slikom i pričom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Sudjelovanjem u zajedničkom projektu poticati na međusobnu suradnju, razvijanje samokontrole,  upoznavanje vlastitih i tuđih sposobnosti.  Poticanje kreativnih sposobnosti učenika u pisanju i crtanju, te razvijanje sposobnosti međusobne komunikacije slikom, riječima i maštom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Andrea Kašnik, učenici 1. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Oluja ideja, zajedničko izmišljanje priče/pjesme,  zajedničko crtanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: KROŠNJA LISTOPADNOG STABLA TIJEKOM ČETIRI GODIŠNJA DOBA**  **1. razred – MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Uočiti promjene koje se zbivaju tijekom četiri godišnja doba na listopadnom stablu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Sudjelovanjem u zajedničkom projektu poticati na međusobnu suradnju, razvijanje samokontrole,  upoznavanje vlastitih i tuđih sposobnosti.  Poticanje kreativnih sposobnosti učenika u pisanju i fotografiranju, te razvijanje sposobnosti međusobne komunikacije slikom, riječima i maštom. Izraditi zbirku listova. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Andrea Kašnik, učenici 1. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Posjeta školskom dvorištu, prikupljanje lišća, fotografiranje, izrada plakata. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: ČOVJEK, TO SAM JA**  **4. razred – MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Upoznati učenike s građom čovječjeg tijela, sustavima organa, te utjecajem čovjeka na okoliš. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Rad u skupinama te vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja, te usvojenosti znanja i vještina. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda, učiteljica Andrea Kašnik |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Izrada umne mape, različitim istraživanjima, pronalaženjem izvora znanja i podataka. |
| **VREMENIK** | siječanj, veljača 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići, izrada plakata. |
| **VREDNOVANJE** | Izvješćima i prezentacijama, produbljivanje stečenog znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: RAZREDNI KALENDAR**  **2. razred MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Prilikom rada na projektu osvijestiti i usvojiti pojmove vezane uz mjesece te godinu (imenovati ih, odrediti broj dana u mjesecu, znati čitati kalendar, pisati nadnevak). |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenje nastavne teme kroz igru, zabavu, istraživanje te otkrivanje novih činjenica; razvijati zanimanje za bilježenje vremena, sposobnost snalaženja u vremenu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda i učiteljica Anita Špehar |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualno istraživanje učenika, metoda rada na tekstu, usmenog izlaganja, demonstracije, pisanja. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine prilikom obrade nastavne jedinice Mjesec, godina (siječanj, veljača). |
| **TROŠKOVNIK** | nastavni listići, papir za kopiranje |
| **VREDNOVANJE** | Prezentacija kalendara i vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: PROŠLOST – SADAŠNJOST – BUDUĆNOST**  **3. razred MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Snalaziti se u vremenu razlikujući prošlost, sadašnjost i budućnost. Upoznati i istražiti povijest obitelji. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda i učiteljica Anita Špehar. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prikupljanje slikovitog materijala vezanog uz prošlost i sadašnjost, Istraživanje, promatranje, pisanje, crtanje, prezentacija plakata. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine prilikom obrade nastavne jedinice Mjesec, godina (siječanj, veljača). |
| **TROŠKOVNIK** | kopiranje nastavnih listića |
| **VREDNOVANJE** | Prezentacija plakata i vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT – BOJE I CRTE SVUDA OKO NAS**  **1. razred PŠ** |
| **CILJ** | Razlikovati pojedine crte i osnovne od izvedenih boja kroz zabavni, istraživački i stvaralački vid učenja novog nastavnog gradiva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Projekt *Boje i crte svuda oko nas* namijenjen je učenicima 1. r. da bi što uspješnije svladali vrste crta i razlikovali osnovne i izvedene boje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Novaković i učenici 1.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku. |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | papir za kopiranje |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje rezultata na kraju projekta na satu likovne kulture. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: RAZREDNA SLIKOVNICA**  **1. razred – PŠ** |
| **CILJ** | Zajednički se kreativno izraziti slikom i pričom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Sudjelovanjem u zajedničkom projektu poticati na međusobnu suradnju, razvijanje samokontrole,  upoznavanje vlastitih i tuđih sposobnosti.  Poticanje kreativnih sposobnosti učenika u pisanju i slikanju, te razvijanje sposobnosti međusobne komunikacije slikom, riječima i maštom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Novaković i učenici 1.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Oluja ideja, zajedničko izmišljanje priče,  zajedničko slikanje. |
| **VREMENIK** | tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | nastavni listići, papir za kopiranje |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: RAZREDNI KALENDAR**  **2.r. PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu. Stjecati praktična znanja. Poticati učenike na istraživanje. Razvijanje kreativnosti kod učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Imenovati mjesece u godini. Odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar, pisati nadnevak. Učenje nastavne teme kroz igru, zabavu, istraživanje te otkrivanje novih činjenica. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Adela Krušić Petrić, učenici 2. razreda PŠ Laminac |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualno istraživanje učenika, metoda rada na tekstu, usmenog izlaganja, demonstacije, pisanja, crtanja, prezentacija projekta |
| **VREMENIK** | Prosinac 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići, papir u boji za kopiranje |
| **VREDNOVANJE** | Rezultati vrednovanja na satovima Prirode i društva, te vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **ČOVJEK – TO SAM JA**  **4. razred PŠ** |
| **CILJ** | Osvijestiti pozitivni stav učenika o sebi, upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu, razumjeti život i ulogu čovjeka u zajednici te razvijati pravilan odnos prema ljudima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Istraživačkom nastavom spoznavati sadržaje o tijelu čovjeka. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 4.razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Radionice, prikupljanje pisanih i slikovnih materijala iz raznih izvora (časopisi, Internet), izrada plakata, igre. |
| **VREMENIK** | prosinac 2019., siječanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu plakata. |
| **VREDNOVANJE** | Prezentacija učeničkih plakata i usmeno vrednovanje tijekom cijelog projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANI DAN**  **ŠARENILO USKRSA**  **1. - 4 . razred OŠ i PŠ** |
| **CILJ** | Objasniti značenje blagdana Uskrsa i upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Usvojiti pojmove Uskrs, korizma i Veliki tjedan te razvijati zanimanje za očuvanje vjerskih tradicija. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice i učenici od 1. do 4. r. OŠ Štefanje i PŠ Laminac. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Čitanje, slušanje i pjevanje pjesama o Uskrsu;  izrada plakata i uskrsnih ukrasa. |
| **VREMENIK** | prva polovica travnja 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu ukrasa. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u radu radionica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA**  **5. razred** |
| **CILJ** | Potaknuti učenike na kreativnost, maštovitost i razvijanje sposobnosti usmenog jezičnog izražavanja. Poticati originalnost, kvalitetno smišljanje priče, izražajnost u pričanju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda radi poticanja usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prikupljanje jesenskih plodova, suhog lišća i izrada jesenskog šešira prema detaljnim uputama. Učenik šeširu treba nadjenuti ime, osmisliti maštovitu priču te uvježbati usmeno pripovijedanje u trajanju od dvije minute. Izvesti priču pred razrednim odjelom sa šeširom na glavi.  Izložba jesenskih šešira. |
| **VREMENIK** | listopad 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova jer će učenici iskoristiti stare šešire i ukrasiti ih jesenskim plodovima koje pronađu u prirodi. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje projekta *Priča jesenskog šešira* prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi* 5. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **GLAGOLJSKI NAKIT**  **6. razred** |
| **CILJ** | Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu, stjecati samostalnost pri izvršenju zadataka, poticati učenike na kreativnost u izradi glagoljskoga nakita i pisanju glagoljicom. Njegovati promicanje vrijednosti i ljepote hrvatskoga glagoljičnog pisma.Razvijati kritičko mišljenje, spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda radi poticanja na individualan rad, razvijanja kreativnosti i usvajanja glagoljice te obilježavanja Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22.veljače. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 6. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici kod kuće izrađuju glagoljski nakit. Nakit mogu izrađivati od glinamola, žice, drveta i sl. Učenici mogu izraditi i glinenu ploču. Ona može biti umanjena replika Bašćanske ploče ili može biti obična ploča izrađena od glinamola na kojoj će biti ispisana azbuka. |
| **VREMENIK** | veljača i ožujak 2020.  (22. 2. Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva; ožujak - mjesec hrvatskoga jezika) |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi izrade glagoljskog nakita (glinamol). |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno brojčanom ocjenom individualnog rada učenika. Vrednuje se kvaliteta i kreativnost u izradi glagoljskog nakita. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MITOVI I LEGENDE**  **7. razred** |
| **CILJ** | Razvijati ljubav prema mitologiji i mitskim junacima. Uočiti obilježja mita i legende te prepoznati značajke likova u mitovima i legendama. Razlikovati mit i legendu. Poticati fantazijsko razmišljanje. Razvijati sposobnost surađivanja s drugim učenicima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda radi uočavanja osnovnih obilježja mita i legende te upoznavanja mitskih likova i njihovih osobina. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Daliborka Ileković i učenici 7. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Proučavanje biblijskih mitova, grčkih mitova, legendi o svecima i srednjovjekovnim junacima. Svaki učenik dobiva zadatak samostalno proučiti te prezentirati jedan mit ili legendu.Istraživanje interneta, izrada plakata i Powerpoint prezentacija, prikupljanje i zapisivanje zavičajnih legendi. Uređenje školskog panoa. |
| **VREMENIK** | siječanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi hamer papira. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem i vrednovanjem brojčanom ocjenom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **JEZIČNE POGREŠKE SVUDA OKO NAS**  **8. razed** |
| **CILJ** | Razvijati sposobnosti pravilne uporabe hrvatskoga standardnoga jezika. Prikupljanjem novih znanja razvijati spoznaje o bogatstvu hrvatskoga jezika. Razvijati odnos poštovanja i ljubavi prema vlastitome jeziku te shvatiti važnost očuvanja hrvatskoga jezika. Osposobiti učenike za uspješno snalaženje i primjenu naučenoga u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razvijati istraživačke metoda rada. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namiijenjena učenicima 8. razreda radi proučavanja, proširivanja i produbljivanja znanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Daliborka Ileković i učenici 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uočavati, istraživati i bilježiti jezične pogreške ( jezik na uličnim natpisima, jezik u medijima - emisijama, reklamama, vijestima, novinama, časopisima..., jezik na društvenim mrežama, nazivi ugostiteljskih i drugih javnih objekata i sl.) Ispraviti uočenu pogrešku u pisanju. |
| **VREMENIK** | Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem i vrednovanjem brojčanom ocjenom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MOJE VAŽNE STVARI**  **5. razred** |
| **CILJ** | Potaknuti učenike na kreativnost, maštovitost i razvijanje sposobnosti usmenog jezičnog izražavanja. Poticati originalnost, kvalitetno smišljanje priče, izražajnost u pričanju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda radi poticanja usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Istražiti kako nastaje poster. Prezentirati podatke na posteru s obzirom na odabir, količinu i omjer tekstualnog i slikovnog. Tehnički izvesti poster bez pogrešaka. Predstaviti jednominutnim izlaganjem sadržaj postera - *Moje važne stvari*. |
| **VREMENIK** | ožujak 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi hamer papira. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje projekta *Moje važne stvari* prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi* 5. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **SUSRET S KNJIŽEVNICOM BOJANOM MEANDŽIJA**  **5. - 8. razred** |
| **CILJ** | Razvijati i njegovati ljubav prema književnosti i hrvatskome jeziku. Razvijati interes za knjigu i poticati čitanje. Poticati pozitivne stavove prema umjetničkome stvaralaštvu, motivirati za cjeloživotno učenje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda, knjižničarka, učiteljica Povijesti, učiteljica Hrvatskoga jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Čitanje djela gostujuće književnice (*Bojana Meandžija, Trči! Ne čekaj me* ), traženje i prikupljanje podataka o životu i radu književnice, izrada plakata, razgovor s književnicom, pisanje osvrta o susretu. |
| **VREMENIK** | drugo polugodište šk. god. 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi gostovanja književnice. |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor o dojmovima, pisanje osvrta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LJUDI KOJIMA SE DIVIMO – INTEGRIRANI NASTAVNI DAN**  **5. - 8. razred**  *Ima ljudi na kojima srebro nikada ne tamni. Ima ljudi na kojima zlato toplije sjaji.Ima ljudi koji izazivaju ili potiču ono najbolje u nama i drugim ljudima, samo, ti se ljudi ne mogu otkriti na prvi pogled.*  *Jadranka Klepac* |
| **CILJ** | Razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijanje i jačanje samopouzdanja te poticanje na istraživački način rada. Potaknuti učenike na kreativnost, maštovitost i razvijanje sposobnosti usmenog jezičnog izražavanja ( javni govor). |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda radi proširivanja temeljnih znanja te umijeća javnog izlaganja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda i predmetni učitelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Istražiti tko su ljudi vrijedni divljenja te proučiti njihov životopis. Predstaviti „zlatne ljude“ (neovisno o području kojim su se bavili) te objasniti zašto se baš njima divimo. Izraditi plakat, prezentaciju ili lapbook. Predstaviti višeminutnim izlaganjem sadržaj plakata, prezentacije, lapbooka...  Održati zajednički kviz svih sudionika integriranog nastavnog dana. |
| **VREMENIK** | ožujak 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi hamer papira i kopiranja nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Prezentacija radova, usmeno izlaganje ; zajednički kviz znanja, izložba radova nakon održanog integriranog dana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT *„DOMOVINA MOJA U 1000 BOJA“***  **(IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA)**  **8.R.** |
| **SVRHA I CILJEVI** | Upoznavanje s osnovnim pojmovima i značajkama istraživačkog rada, razvijanje sposobnosti fotografskog i umjetničkog izražavanja, razvijanje vršnjačke solidarnosti i međugeneracijskog poučavanja, poticanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti analize povijesnih i književnih tekstova i stihova, poticanje organizacijskih sposobnosti, poticanje empatije, razvijanje jezičnih kompetencija i likovnog izražavanja, razvijanje kulture sjećanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Istraživati, analizirati i uspoređivati povijesne izvore i povijesne događaje, kreativno se i kritički izražavati, suradnički učiti, procjenjivati vlastiti i uspjeh cijele skupine, raspravljati, postavljati dodatna pitanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica povijesti Josipa Klemić, učenici 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Pripreme za projekt traju tijekom polugodišta (rujan, listopad, studeni) kada se svi sudionici (učenici i voditelji) pripremaju za projektni dan. Učenici osmog razreda OŠ Štefanje pripremaju izložbu s prošlogodišnje terenske nastave ***„Putovima bjelovarskih branitelja“*** koja će biti postavljena u OŠ Rovišće te predstavljena svim sudionicima projekta. Učenici osmog razreda naše škole zajedno će s ostalim sudionicima aktivno sudjelovati u cijelom projektu. Učenici 8.r. bit će podijeljeni u skupine; svaka skupina dobiva različite zadatke za istraživanje, a vodit će ih voditelji koji su zaduženi za radionice koje će se održavati tijekom projektnog dana:   1. književni susret sa spisateljicom Bojanom Meandžija, autoricom knjige „Trči! Ne čekaj me!“ 2. predavanja 3. radionice povijesne tematike 4. medijske radionice 5. izložba fotografija Predraga Kovača (prezentacija i predavanje) 6. dramsko-recitatorska radionica 7. terenska nastava u Barutani 8. izložba radova učenika OŠ Rovišće, IV. OŠ Bjelovar, OŠ Štefanje 9. izložba likovnih radova i rukotvorina djece dječjih vrtića „Palčica“ iz Rovišća i „Osmijeh“ iz Bjelovara 10. stvaranje radijske reportaže Radijske družine OŠ Rovišće 11. novinarski izraz (intervju s književnicom i drugim gostima, izvješće) 12. film/video reportaža Filmsko-filantropske družine OŠ Rovišće   - svi učitelji/voditelji rade sa svim skupinama po dogovorenom rasporedu |
| **PLANIRANO VRIJEME REALIZACIJE** | 29. studenog 2019. u OŠ Rovišće i Spomen području Barutana.  Pripreme za projekt traju tijekom rujna, listopada i studenog, a sam će projektni dan trajati 6 sati. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za izradu izložbe „*Putovima bjelovarskih branitelja*“, prijevoz od Štefanja do Rovišća (oba smjera). |
| **VREDNOVANJE** | Pri realizaciji ovog projekta neće biti klasičnih ispita ni provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt. Evaluacija cijelog projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: RAZDVAJANJE KORISNOG OTPADA**  **- 2. GODINA PROJEKTA**  **5. - 8. razreda** |
| **CILJ** | Odgoj učenika za održivi razvoj.  Razvijanje ekološke svijesti.  Razvoj osjećaja za pravilno odlaganje otpada i njegovo smanjenje pri nastanku. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * poticati i osmišljavati rad u okolišu i za okoliš * poticati učenike da pozitivno djeluju na druge učenike, članove obitelji i prijatelje * osposobljavati učenike za uočavanje i rješavanje problema * razvoj kreativnosti i interdisciplinarnog pristupa u razmišljanju i rješavanju problema zaštite okoliša * razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica prirode/biologije Spomenka Koledić i učenici  5. - 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | - predavanja prema pozivu i prijedlogu organizatora  - radionice prema uputama organizatora projekta  - rad u grupama  - izrada plakata i prezentacija |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal: papir bijeli i u boji, kartonske kutije, ljepilo, škarice, široke ljepljive trake, flomasteri, tempere... |
| **VREDNOVANJE** | prikazivanje prezentacije projekta za sve učenike škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: „ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ“**  **1. - 8. razreda** |
| **CILJ** | Promicati prirodoslovne vrijednosti  kroz odgojno-obrazovni rad. Odgajati učenike za održivi razvoj. Razvijati ekološku svijest. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * poticati i osmišljavati rad u okolišu * osposobljavati učenike za aktualne teme vezane za okoliš * upoznati  učenike s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, prirodi i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, način života, djelatnosti, kultura) * razvoj kreativnosti i interdisciplinarnog pristupa u razmišljanju i rješavanju problema zaštite okoliša * podizanje razine znanja i svijesti o ekologiji i brizi za okoliš * razvijati motivaciju za pomoć u nevolji |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica prirode/biologije Spomenka Koledić, razrednici i učenici od 1. do 8. razreda, domar |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * dogovor o broju i izboru vrsta drveća koje će se posaditi * odabir mjesta za sadnju * pribavljanje sadnica drveća * zajednička sadnja |
| **VREMENIK** | Petak, 25. 10. 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | sadnice drveća, kompost |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor učenika i razrednika na satovima razrednog odjela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MINI PROJEKT ''MOJA OBITELJ''**  **5. RAZRED** |
| **CILJ** | Opisati članove obitelji i opis njihovog izgleda i osobnosti, zajedničke obiteljske aktivnosti (npr. proslava blagdana, sudjelovanje ili praćenje sportskih događaja, proslava rođendana ili sl.).  Izrada plakata. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost samostalnog usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednički obraditi tekst u udžbeniku i usvojiti potreban vokabular za opisivanje vanjskog izgleda i osobina ljudi.  Samostalan rad kod kuće: opisati članove svoje obitelji, priložiti obiteljsku fotografiju ili crtež svoje obitelji. |
| **VREMENIK** | Listopad 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića, printanje fotografiija i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija nakon prezentacije radova, u suradnji s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MINI PROJEKT ''NEW YORK''**  **6. RAZRED** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o najpoznatijim znamenitostima New Yorka. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Tijekom ožujka 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MINI PROJEKT ''LONDON LANDMARKS''**  **6. RAZRED** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o najpoznatijim znamenitostima Londona. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Tijekom ožujka 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT ''THE UNITED KINGDOM''**  **7. RAZRED** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o Ujedinjenom kraljevstvu i njegovim sastavnim dijelovima, Engleskoj, Škotskoj, Walesu, Sj. Irskoj. Obraditi i Republiku Irsku kao zasebnu cjelinu te uključiti i blagdan Sv. Patrika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine, nakon obrade cjelina prema godišnjem planu i programu za engleski jezik za 7. razred. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MINI PROJEKT ''THE HISTORY OF THE WORLD FAMOUS FOOD''**  **7. RAZRED** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o svjetski popularnim vrstama hrane i pića (pizza, chocolate, spaghetti, tea, coffee, sandwich…) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Tijekom svibnja 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT ''CROATIA''**  **8. RAZRED** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o najpoznatijim znamenitostima i turističkim destinacijama Hrvatske. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada turističkog vodiča s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Tijekom veljače 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT ''ENGLISH SPEAKING COUNTRIES''**  **8. RAZRED** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o zemljama engleskog govornog područja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2019./2020, prema GPP engleskog jezika za 8. razred. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MINI PROJEKT ''EUROPSKI DAN JEZIKA''**  **5. - 8. RAZRED** |
| **CILJ** | Naučiti neke svakodnevne fraze na europskim jezicima. Uvažavati različitosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika, knjižničarka. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. |
| **VREMENIK** | Tijekom rujna 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje, papir i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MINI PROJEKT ''PEOPLE WE ADMIRE''**  **8. RAZRED** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o svjetski poznatim povijesnim osobama iz različitih područja (znanost, umjetnost, sport, politika….). |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Travanj/svibanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VRTIM ZDRAVI FILM**  **7. razred** |
| **CILJ** | Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti. Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. razreda i učitelj TZK-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | predavanje na satu razrednika |
| **VREMENIK** | studeni 2019. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ**  **5. razred** |
| **CILJ** | Poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanog, poticanje čitanja |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Unaprijediti postignuća učenika u čitanju i kritičkom promišljanju; sudjelovanje učenika 5. razreda na kvizu povodom Međunarodnog dana dječje knjige |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. razreda i knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualno čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanoj lektiri i iznošenje dojmova, sudjelovanje u kvizu |
| **VREMENIK** | Veljača – travanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena knjiga i troškovi prijevoza učenika do mjesta održavanja kviza |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanje u kvizu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS**  **3. - 8. razred** |
| **CILJ** | Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika, poticanje usmenog izražavanja, unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika, naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom provođenju slobodnog vremena |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati kreativnost, jasnoću, razgovjetnost i izražajnost u nastupu; promišljati o pročitanom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 3. do 8. razreda, učiteljice razredne nastave i učiteljica hrvatskoga jezika, knjižničarka. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Skupni i individualni rad učenika uz pomoć mentora pri izboru djela i pripremi za nastup. |
| **VREMENIK** | prvo polugodište |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza učenika i mentora. |
| **VREDNOVANJE** | Javni nastup učenika u čitanju naglas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PRIČAONICA**  **1. - 4. razred** |
| **CILJ** | Razvijanje motivacije za čitanje i prepričavanje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Projekt se provodi među učenicima 1. – 4. razreda kao promocija čitanja priča, a nadalje kao razvijanje navike čitanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učenici 1. – 4. razreda, knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | čitanje, pričanje, slušanje i prepričavanje priča, razgovor |
| **VREMENIK** | tijekom nastavne godine |
| **TROŠKOVNIK** | troškovi umnožavanja papira – oko 50 kn |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje motiviranosti i suradnje učenika tijekom projekta te zainteresiranost za samostalno čitanje priča. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKE**  **1. – 4. RAZREDA** |
| **CILJ** | Cilj programa Univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda, učitelj TZK-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Program Univerzalne športske škole provodi se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. |
| **VREMENIK** | listopad – svibanj 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | 1 000 kuna |
| **VREDNOVANJE** | Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostaci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VJEŽBAONICA**  **5. – 8. razred** |
| **CILJEVI** | Cilj programa „Vježbaonica“ je uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem i istraživanje. |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima stjecanje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece te onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova. Postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji učenici moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. |
| **NOSITELJI** | Učitelj Dražen Milaković i učenici od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Program „Vježbaonica“ provodi se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. Kroz projekt se obrađuju sportski sadržaji iz taekwondoa, atletike, krosa, rukometa, košarke, odbojke, nogometa, elementarnih igara, elementarnih ekipnih igara, brzog hodanja, nordijskog hodanja, hokeja u dvorani, rolanja i ostalih kinezioloških aktivnosti |
| **VREMENIK** | listopad – svibanj 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK** | 1.000,00 kuna |

Školski kurikulum dostupan je na internetskim stranicama škole:

**www.os-stefanje.skole.hr**

Prema čl. 28. ZOOOSŠ, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 27. rujna 2019., a nakon razmatranja na Vijeću roditelja i Vijeću učenika, **Školski odbor na sjednici održanoj** **30. rujna 2019.** **donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020.**

Štefanje, 30. rujna 2019.

Ravnateljica: Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vesna Pavlinec-Kolarić, dipl. učiteljica Dražen Milaković, prof.