**REPUBLIKA HRVATSKA**

**BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA**

**OPĆINA ŠTEFANJE**

**OSNOVNA ŠKOLA ŠTEFANJE**

**Štefanje 72**

**43246 Štefanje**

**KLASA: 602-11/24-01-05**

**URBROJ: 2103-98-07-24-1**

**ŠKOLSKI KURIKUL ZA**

**ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

**SADRŽAJ**

[**1. OPĆI PODATCI** 4](#_Toc191290323)

[**1.1. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE** 4](#_Toc191290324)

[**1.2. POVIJEST ŠKOLE** 5](#_Toc191290325)

[**1.3. ANALIZA TRENUTNOG STANJA** 5](#_Toc191290326)

[**2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE** 7](#_Toc191290327)

[**3. IZBORNI PROGRAMI** 8](#_Toc191290328)

[**4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA** 13](#_Toc191290329)

[**5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** 31](#_Toc191290330)

[**6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POLUDNEVNE, JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE AKTIVNOSTI, IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI KOJI SU U REALIZACIJI NPP-a)** 45](#_Toc191290331)

[**6.1. PROJEKTI, INTEGRIRANI DANI** 67](#_Toc191290332)

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17), Školski odbor Osnovne škole Štefanje na sjednici održanoj 29. rujna 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednicama Vijeća roditelja i Vijeća učenika, donio je

**Školski kurikul**

**za školsku godinu 2024./2025.**

**UVOD**

Školski kurikul jedan je od temeljnih dokumenata škole na temelju kojeg, uz Godišnji plan i program, škola djeluje. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Školski kurikul provodi se kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu, izlete, ekskurzije te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

U školskome kurikulu vidi se prepoznatljivost škole čime se potvrđuje njezina vrijednost u svim oblicima rada.

Školskim kurikulom utvrđuje se:

* strategija razvoja škole
* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način njegova praćenja.

**1. OPĆI PODATCI**

|  |  |
| --- | --- |
| Škola: | Osnovna škola Štefanje |
| Adresa: | Štefanje 72, 43246 Štefanje |
| E mail: | ured@os-stefanje.skole.hr |
| Web: | www.os-stefanje.skole.hr |
| Broj odjeljenja: | 9 |
| Broj učenika: | 102 |
| Broj nastavnog osoblja: | 22 |
| Broj nenastavnog osoblja: | 7 |
| Strani jezik: | Engleski jezik |
| Izborni predmeti: | Vjeronauk (1. - 8. r.), Informatika (1.- 4. r., 7. i 8. r.), Njemački jezik (4. - 8. r.) |
| Područne škole: | PŠ Laminac |
| Broj smjena: | jedna |
| Inkluzija: | Učenici s teškoćama u učenju i radu (čl. 65.) |

Raspoloživ prostor: zgrade MŠ Štefanje i PŠ Laminac, spojene dvije učionice za potrebe TZK-a, u MŠ asfaltirano i travnato školsko igralište, dvorište i park škole.

Stručna zastupljenost osoblja: svi nastavni predmeti osim Fizike stručno su zastupljeni.

Vrste nastave: zastupljeni su svi oblici nastave – redovita, izborna, dodatna, dopunska nastava i izvannastavne aktivnosti.

**1.1. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE**

* škola djeluje na području Općine Štefanje te obuhvaća sljedeća naselja: Štefanje, Staro Štefanje, Daskaticu, Blatnicu, Nartu, Štefanje Brijeg, Laminac, Starine i Ive
* u PŠ Laminac nastavu pohađaju učenici 1. – 4. razreda s područja Laminca, Starina i Iva
* u MŠ Štefanje nastavu pohađaju učenici 1.– 8. razreda s područja Štefanja, Starog Štefanja, Daskatice, Blatnice, Narte i Štefanje Brijega

**1.2. POVIJEST ŠKOLE**

* početci školstva u štefanjskome kraju zabilježeni su u kanonskim vizitacijama župe Štefanje još davne 1767. godine
* prva spomenica škole vođena je 1851. godine te se vodi do danas
* sadašnja zgrada škole izgrađena je 1969. godine
* na sadašnjem području Općine škola djeluje od 1992. godine, kada je Općina i formirana
* broj učenika naglo je pao školske godine 1993./1994. zbog prijelaza učenika s područja koja nisu u Općini Štefanje – preseljenje učenika u OŠ Čazma

**1.3. ANALIZA TRENUTNOG STANJA**

Kvaliteta

* razvijanje standarda uspjeha: postižu se dobri rezultati u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
* život škole nastoji se obogatiti uređenjem unutarnjeg i vanjskog prostora, integriranim danima, izvanučioničkim i terenskim nastavama, natjecanjima, priredbama i sudjelovanjem u kulturnom i javnom životu škole
* kooperativan menadžment i transparentan rad svih timova u školi
* uključivanje roditelja, učenika i lokalne zajednice u život i rad škole

Naše jake strane

* dobra školska klima
* visok postotak stručno zastupljene nastave
* suradnja u razrednim i učiteljskim vijećima
* složan kolektiv
* dobar menadžment škole
* spremnost za promjene i izazove
* spremnost roditelja na suradnju
* želja za afirmacijom škole
* umreženost škole
* suradnja s MZO-om, AZOO-om, NCVVO-om, Upravni odjel za društvene djelatnosti i obrazovanje BBŽ-a, Općinom Štefanje
* otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima
* optimalna škola – broj učenika u odjeljenjima, rad u jednoj smjeni
* angažiranost učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Naše slabe strane

* nedovoljna opremljenost škole (didaktička oprema, namještaj, lektirna građa)
* nedostatak školske dvorane
* manjak stručnih suradnika
* mali udio nestručno zastupljene nastave

Resursi

* učenici
* učitelji
* roditelji
* stručno-razvojna služba – menadžment škole
* školski park – mogućnost održavanja izvanučioničke nastave
* spremnost menadžmenta, učitelja, roditelja i učenika za promjene

**2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

Strategijom razvoja OŠ Štefanje želimo istaknuti smjernice za unapređenje kvalitete rada škole.

Zadaća je naše škole osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina, te spremnost na cjeloživotno učenje. Poticanjem tolerancije, razvijanjem samopouzdanja i poticanjem na međusobnu suradnju stvoriti temelje koji će biti preduvjet za ostvarivanje naših ciljeva.

Ciljevi koje želimo ostvariti :

* podizati kvalitetu nastave kroz razvoj osobne odgovornosti svakog sudionika nastave i primjenu evaluacijskih postupaka radi analize kvalitete rada
* samovrednovanjem škole i stručnim radom Tima za kvalitetu analizirati potrebu za promjenama u svrhu poboljšanja kvalitete rada
* osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem, primjenu stečenog znanja i vještina te preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje
* sudjelovanjem u projektima poticati kreativnost, inovativnost i stvaralaštvo
* u nastavni proces uvoditi suvremene metode poučavanja i korištenje IKT- a
* poticati učitelje na individualno usavršavanje i neprestano podizanje kompetencija
* voditi brigu o sigurnosti učenika u unutarnjim i vanjskim prostorima škole
* pružati odgojno-obrazovnu podršku učenicima s teškoćama u učenju, a isto tako i učenicima koji postižu natprosječne rezultate uvjetovane visokim stupnjem razvijenosti pojedine sposobnosti
* razvijati partnersku suradnju s roditeljima kroz obostranu odgovornost, kako bismo zajedničkim djelovanjem pridonijeli i olakšali razvoj sustava vrijednosti kod djece i postigli kontinuitet u odgoju
* kroz Vijeće roditelja i Vijeće učenika povećati razinu uključenosti učenika i roditelja u donošenje odluka vezanih uz život i rad škole
* kulturnom i javnom djelatnošću škole stvarati prepoznatljivost škole i povezanost sa sredinom u kojoj se škola nalazi
* povećati uključenost roditelja u aktivnosti škole kako bi poticali uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti i time pridonijeli da učenici više vremena provode u školskim aktivnostima u svrhu razvoja njihovih interesa i sposobnosti
* uključivati se u život i rad lokalne zajednice te promicati ulogu koju škola ima u sredini u kojoj se nalazi
* razvijati ekološku svijest učenika i ukazivati na važnost estetskog uređenja škole, uređenja školskog okoliša i brigu o njegovu izgledu.

**3. IZBORNI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VJERONAUK**  **1.- 8. razred** |
| **CILJ** | Omogućiti učenicima otvorenost prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta;  osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke s njihovim osobnim i društvenim životom;  cjelovit i sustavan odgoj čovjeka na informativnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima susret s osobom Isusa Krista; otkriti smisao života i živjeti svoju vjeru u svakidašnjem životu; razviti osjećaj i stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu; odgojiti svoju savjest prema kršćanskim vrijednostima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Osnovna škola Štefanje  1. – 8. razred, vjeroučiteljica Ančica Božić  Područna škola Laminac  1., 2., 3. i 4. razred, župnik Mirek Hrvojić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Korištenje svih metodičkih sustava i različitih oblika rada. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Kroz različite oblike  rada – individualne, grupne, rad u paru te usmeno i pismeno ispitivanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INFORMATIKA**  **1. - 4. razred** |
| **CILJ** | Obučiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja ICT tehnologije, osposobiti ih da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe, razvijati sposobnosti za primjenu ICT tehnologije u drugim nastavnim predmetima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. – 4. razreda i učitelji Mario Martinović i Ivana Logar-Eršeg. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava prema smjernicama Kurikuluma, praktičan rad na računalima kroz individualni rad učenika u specijaliziranoj učionici Informatike, samostalno prezentiranje praktičnih radova učenika. |
| **VREMENIK** | 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja usmenim provjerama, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (samostalnom realizacijom projekata i prezentacijom radova). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INFORMATIKA**  **7. i 8. razred** |
| **CILJ** | Obučiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja ICT tehnologije, osposobiti ih da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe, razvijati sposobnosti za primjenu ICT tehnologije u drugim nastavnim predmetima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. i 8. razreda i učitelj Mario Martinović |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava prema smjernicama Kurikuluma, praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici Informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika. |
| **VREMENIK** | 2 školska sata tjedno u 7. i 8. razredu tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopiranja nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja usmenim i pismenim provjerama, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (samostalnom realizacijom projekata i prezentacijom radova). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZBORNA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK**  **4., 7. i 8. razred** |
| **CILJ** | Postizanje kurikulom propisanih ishoda zaključno s razinom A1. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Komunikacija na njemačkom jeziku, razumijevanje čitanog i slušanog diskursa i pisani oblici izražavanja na razini A1. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj njemačkog jezika Željko Hržić i učenici 4., 7. i 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava u OŠ prema odobrenim metodama poduke stranog jezika. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje ishoda učenja prema GIK-u. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZBORNA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK**  **5. i 6. razred** |
| **CILJ** | Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje.  Uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima  Vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju, poput obrazovanja, svakodnevnog okružja i zadovoljavanja osnovnih neposrednih potreba. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica njemačkog jezika Tamara Kadić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava se provodi samostalnim, grupnim radom i radom u paru. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine (70 sati godišnje, 2 sata tjedno). |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Formativno i sumativno vrednovanje. |

**4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA**  **1. i 3. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. Rješavanje složenih zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti i radnih navika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. i 3. razreda, učiteljica Goranka Halapa. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre. Rješavanje listića za dodatnu nastavu matematike. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu (ponedjeljkom 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Listić za provjeru, opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**  **1. i 3. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike. Ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi te pronaći lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka. Povećati motiviranost i samopouzdanje kod učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja,  čitanja, pisanja i nastavnih sadržaja hrvatskog jezika kako bi se učenici osposobili za sudjelovanje na redovnoj nastavi. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. i 3. razreda, učiteljica Goranka Halapa. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku koristeći različite metode i oblike rada. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu (petkom 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**  **2. razred**  **MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | Proširivanje matematičkih znanja učenika  rješavanjem problemskih zadataka, igranjem matematičkih igara i korištenje IKT-a. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes učenika za usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja te razvijanje mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda i učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Primjenom individualnog rada, rada u skupinama i u paru, učenici rješavaju različite vrste zadataka te sudjeluju u razrednom natjecanju i matematičkim kvizovima. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno (utorak, 5. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje listića za samostalni rad učenika. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno praćenje postignuća. Uspješnost u razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA-**  **HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**  **2. razred**  **MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji trebaju usvojiti temeljna matematička znanja i unaprijediti matematičke kompetencije.  Individualni rad s učenicima na usvajanju temeljnih znanja o jeziku te razvijanje sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja i znanja o jeziku te olakšati učenicima sudjelovanje u nastavi. Razvoj samopouzdanja i samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda i učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku uz primjenu metoda koje donose najbolje rezultate i napredak u radu. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno (petak, 5. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje listića za samostalni rad učenika. |
| **VREDNOVANJE** | Sustavno praćenje i bilježenje postignuća svakog učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **4. razred MŠ** |
| **CILJ** | Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda i učiteljica Valentina Dianić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre. Rješavanjem listića za dodatnu nastavu matematike. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu (ponedjeljkom 6. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Rezultati vrednovanja pokazatelj su daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Opisnim praćenjem učenika te nastavnim listićima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK**  **4. razred MŠ** |
| **CILJ** | Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 3. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje te učenicima s teškoćama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda, učiteljica Valentina Dianić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati čitalačke vještine. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem, sadržaji hrvatskog jezika na satovima dopunske nastave hrvatskog jezika. Samostalnim radom kod kuće i uz pomoć roditelja. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine - jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike (petkom 5. sat naizmjenično s dopunskom nastavom matematike). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja pokazatelj su daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **4. razred MŠ** |
| **CILJ** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.  Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost). |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 3. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda, učiteljica Valentina Dianić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre na satovima dopunske nastave matematike. Samostalnim radom kod kuće i uz pomoć roditelja. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine - jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika (petkom 5. sat naizmjenično s dopunskom nastavom hrvatskog jezika). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja pokazatelj su daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK**  **2. i 3. razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Osposobiti učenike za lakše praćenje redovite nastave, razumijevanje nastavnih sadržaja i usvajanje osnova pravopisa i gramatike. Usavršavanje početnog čitanja i pisanja te vježbe komunikacije. Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 3. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati čitalačke vještine. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem te samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike (četvrtkom 5.sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Listići, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku. Rezultati vrednovanja pokazatelj su daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **2. i 3. razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost) te riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 3. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, zadataka s redovite nastave; samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika (četvrtkom 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Listići za dopunsku nastavu matematike, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku. Rezultati vrednovanja pokazatelj su daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja nastavnog sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **2. i 3. razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Poticati i razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Korelacijom matematičkih sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u matematici koriste i u drugim područjima i u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji brzo i lako, bez poteškoća, rješavaju matematičke zadatke i pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 3. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Rješavanjem listića za dodatnu nastavu matematike, kvizovi znanja, matematičke igre i mozgalice, individualni pristup svakom učeniku. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ponedjeljkom 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Listići za dodatnu nastavu matematike, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Rad na dodatnoj nastavi vrednovat će se usmenim i pismenim vježbama. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja i usvajanja sadržaja i odnosa prema sadržajima rada. Analizom rezultata i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **1. i 4.r. PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Stjecanje dodatnih znanja koja nisu obuhvaćena nastavnim planom i programom. Rješavanje jednostavnih i složenih zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti i radnih navika. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.  Baviti se matematikom i izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 1. i 4. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (ponedjeljkom 6.sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića.  Listići za dodatnu nastavu. |
| **VREDNOVANJE** | Samovrednovanje učenika. Usmeno i pismeno praćenje učenika. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. Bilježenje opisne ocjene o napretku u dnevnik rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**  **1. i 4.r. PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja ) nisu ovladali redovnim nastavnim sadržajima. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa na redovnoj nastavi.  Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 1. i 4. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (četvrtkom 6.sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića.  Listići za dopunsku nastavu. |
| **VREDNOVANJE** | Samovrednovanje učenika. Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pisanim provjeravanjem u redovnoj nastavi. Praćenje motivacije i aktivnosti učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **Hrvatski jezik** |
| **CILJ** | Osposobljavanje učenika za usvajanje dodatnih proširenih sadržaja koji vode do pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u području slovnice, književnosti i jezičnog izražavanja. Proširivanje znanja iz redovne nastave te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na što višoj razini. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | U individualnom obliku rada rješavati složenije zadatke. Samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i povijesti jezika. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; problemsko istraživanje; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje. Izrada plakata i prezentacija. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (ponedjeljkom 7.sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listićai testova. |
| **VREDNOVANJE** | Samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ENGLESKI JEZIK - dodatna nastava** |
| **CILJ** | Razvijanje sposobnosti samostalnog rada na novim sadržajima, opisivanja istih te izražavanja i obrazlaganja svog stava o referentnoj temi. Proširivanje znanja iz redovne nastave te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ovladati jezičnim vještinama što bolje (slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje). Usvajanje i automatizacija primjene gramatičkih pravila pri pisanom i usmenom izražavanju. Uvježbavanje ‘’spellinga’’. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 8. razreda i učiteljica Tatjana Lončar. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | U individualnom i skupinskom obliku rada rješavati zadatke na testovima s prethodnih natjecanja iz engleskog jezika dostupnim na stranicama AZZO-a. Izrada plakata povodom Europskog dana jezika. Organizacija školskog natjecanja ‘’Spelling Elf’’ i , ukoliko bude moguće, sudjelovanje na županijskom natjecanju ‘’Spelling Elf’’. Mediji - društvene mreže, film, periodika. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (četvrtkom 7.sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listićai testova te hamera. |
| **VREDNOVANJE** | Samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz poznavanja engleskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **5. razred** |
| **CILJ** | Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Alen Markač i učenici 5. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - vježbe, zadatci. |
| **VREMENIK** | petkom 6. sat |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | listić za provjeru, opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **5. razred** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti rada učenika. Poticanje na aktivno praćenje nastavnog procesa. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Alen Markač i učenici 5. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK** | četvrtkom 6. sat |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | listić za provjeru, opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **6. razred** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti rada učenika. Poticanje na aktivno praćenje nastavnog procesa. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Alen Markač i učenici 6. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK** | petkom 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | listić za provjeru, opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **7. razred** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti rada učenika. Poticanje na aktivno praćenje nastavnog procesa. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Alen Markač i učenici 7. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK** | ponedjeljkom 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | listić za provjeru, opisno praćenje učenika |

# **5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVANA AKTIVNOST**  **Dramska skupina**  **1. - 4. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem i glumom. Upoznavanje s dramskim metodama, rad na scenama iz dramskih tekstova. Razvijanje interesa učenika za dramskim stvaralaštvom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticanje međusobne suradnje. Poticanje kreativnosti i oslobađanja vlastitih osjećaja kroz riječ i scenski pokret. Prikazati roditeljima, kao i užoj i široj zajednici, ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Goranka Halapa. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine (srijedom 6. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu kulisa i kostima. |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanje na školskim priredbama. Usmeno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-**  **LIKOVNO-PLESNA SKUPINA**  **1. - 4. razred**  **MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | Razvijanje sklonosti i interesa učenika za  likovno stvaralaštvo, usvajanje plesnih koraka te stjecanje vještine plesanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Unaprijediti postignuća učenika u plesnom izričaju, razviti osjećaj za ritam i  učenje plesnih koraka.  Poticati kreativnost u likovnom izražavanju različitim likovnim tehnikama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Skupni i pojedinačni nastupi učenika.  Sudjelovanje na školskim priredbama i  sličnim prigodama.  Skupnim i pojedinačnim likovnim radovima uređivati školski interijer. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno  (srijeda, 6. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu kostima za ples. |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje učenika u napredovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **MALI ZBOR**  **1. – 4. razred MŠ** |
| **CILJ** | Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje; buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. - 4. razreda, učiteljica Valentina Dianić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici će raditi na temama vezanim uz kulturnu djelatnost škole na priredbama na kojima će sudjelovati te temama koje su predviđene za obilježavanje prema GPP – u škole (Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Majčin dan, Dan škole…) Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost). |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine - jednom tjedno prema rasporedu (srijedom 6. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir (za notni zapis učenih pjesama), uz pomoć škole i roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika. |
| **VREDNOVANJE** | Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja, sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju glazbenog duha škole; analiza rada na kraju školske godine učenicima daje ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditeljice navedene izvannastavne skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa. Kroz nastupe na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **LIKOVNO - PLESNA SKUPINA**  **1. - 4. RAZREDA PŠ LAMINAC** |
| **CILJ** | Potaknuti zanimanje učenika za likovnim i plesnim  izražavanjem.  Razvijati kreativnost, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati smisao za pjesmu i igru, glazbu i ples, likovno stvaralaštvo. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Rad s učenicama koji pokazuju interes za plesni izraz te likovno stvaralaštvo, pripremanje za školske priredbe i svečanosti tijekom nastavne godine. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. – 4. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastupi na školskim priredbama i svečanostima. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine (srijedom 6.sat) a prema potrebi i više. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali za izradu kostima za nastupe, likovna mapa s likovnim priborom. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad, nastupi na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVANA AKTIVNOST**  **DRAMSKA SKUPINA**  **1.- 4. razred**  **PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i osposobljavanje za komunikaciju.  Njegovati i razvijati vrednote govorenog jezika, interpretacija tekstova, vježbe izgovora i kretanja te vježbe izražavanja emocija u skladu s tekstom. Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Bogaćenje dječjeg usmenog izričaja, razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi i recitaciji. Poticanje kreativnosti i oslobađanja vlastitih osjećaja kroz riječ i scenski pokret. Poticanje međusobne suradnje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 1. – 4. razreda PŠ Laminac. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Čitanje različitih književnih vrsta, samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke te basne. Razgovor i izražavanje dojmova o pročitanom. Uživljavanje u određene uloge likova. Pravilno govorenje i recitiranje određenih tekstova uz korištenje scenskog pokreta. Pisanje pjesama i izrada pjesmarice na zadanu temu. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (srijedom 6. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu kulisa i kostima. |
| **VREDNOVANJE** | Provođenje kontinuiranog praćenja učeničkog napretka u usmenom iskazu. Predstavljanje radova ostalim učenicima iz razreda te sudjelovanje na božićnoj i završnoj priredbi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **EKO GRUPA 5. - 8. razred** |
| **CILJ** | Promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno-obrazovni rad. Odgajati učenike za održivi razvoj. Razvijati ekološku svijest. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * poticati i osmišljavati rad u okolišu * osposobljavati učenike za aktualne teme vezane za okoliš * upoznati učenike s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, prirodi i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, načine života, djelatnosti, kultura) * razvoj kreativnosti i interdisciplinarnog pristupa u razmišljanju i rješavanju problema zaštite okoliša * podizanje razine znanja i svijesti o ekologiji i brizi za okoliš * razvijati motivaciju za zdrave stilove života |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. - 8. razreda, učiteljica prirode/biologije Spomenka Koledić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * uređenje školskog dvorišta * terenske nastave * predavanja, radionice * projekti * rad u grupama * mikroskopiranje * gledanje emisija ekološkog sadržaja * obilježavanje važnijih ekoloških datuma * izrada plakata i prezentacija |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2024./2025.    Petkom 7. sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (papir bijeli i u boji, hamer papiri, ljepilo, škarice, flomasteri, bojice...), namirnice. |
| **VREDNOVANJE** | Izložba plakata, izrada prezentacija za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Dramska skupina** |
| **CILJ** | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja, glume. Poticanje mašte, kreativnosti,  međusobne komunikacije i suradnje, razvijanje i jačanje samopouzdanja. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Za učenike koji pokazuju senzibilitet prema scenskom nastupu. Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. i 6. razreda, učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uvježbavanje dramskih djela, scenskog pokreta, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje, scenske improvizacije. Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati scenski nastup. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2024./2025., četvrtkom 7. sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi materijala za izradu scenografije i kostima.  Troškovi prehrane i prijevoza učenika do mjesta održavanja LiDraNa. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno prema mogućnostima i zalaganju učenika. Postignuti rezultati na školskim i izvanškolskim nastupima. Uspješnost nastupa koristit će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje napredovanja u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ZBOR** |
| **CILJ** | Skupnim muziciranjem (pjevanjem i sviranjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, glazbeni ukus, ljubav prema zborskom pjevanju te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja. Razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja.  Razvijati potrebe za izražavanjem i poticati kreativnost.  Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti. Obogaćivanje glazbene terminologije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promicanje klasične i tradicijske glazbe.  Poticanje raznih vještina i vrlina kod učenika.  Njegovanje glazbeno-estetskih vrijednosti te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima.  Uveličavanje školskih svečanosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Josipa Lučki Popović, prof.  -nastavnica glazbene kulture (vodi i uvježbava pjevački zbor)  -talentirani učenici od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uključivanje novih članova zbora. Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe.  Nastava se realizira u učionici biologije i kemije redovitim probama jednom tjedno - 1 školski sat te po potrebi dodatnim probama uoči nastupa. Nastupi na školskim priredbama u dvorani škole ili društvenom domu.  Metode: pjevanja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracije. |
| **VREMENIK** | Utorkom 7. sat. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost nastupa na smotrama zbora.  Reakcija publike na nastupima.  Pohvale, priznanja, konstruktivne kritike. Samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KLUB MLADIH TEHNIČARA**  **5. – 8. razreda** |
| **CILJ** | Razvijanje tehničko-tehnološkog načina razmišljanja te osposobljavanje učenika za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okružja.  Upoznati učenike s pravilima tehničkog crtanja i mjerenja te prijenosom mjera na materijale, informirati učenike o vještinama koje nam koriste u svakodnevnom životu za obavljanje svakodnevnih aktivnosti i za zabavu, razvijati sposobnost stvaranja i kvalitetnog odabira alata i materijala kojima su okruženi, potrebno je kod učenika stvoriti temelj za korištenje alata za crtanje, izrezivanje, sastavljanje i lijepljenje proizvoda. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * za učenike koji pokazuju smisao i motiviranost za tehničko područje. * razvijati sposobnosti tehničkog crtanja i čitanja tehničkog crteža * razvijanje pojedinačnih sposobnosti i rada u skupini * stjecanje navike planskog rada * razvijanje navike zaštite na radu i održavanja radnog mjesta * razvijati radne navike kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelj Mario Martinović, učenici 5. - 8.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | - programiranje robota  - predavanja  - vježbe tehničkog crtanja  - rad učenika u vježbi izradbe jednostavnih tehničkih  tvorevina u pojedinačnom i skupnome radu |
| **VREMENIK** | četvrtkom 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | cijena materijala za tehničke tvorevine |
| **VREDNOVANJE** | - kontinuirano opisno praćenje  - primjena teorijskog znanja  - iskazana kreativnost  - originalnost i stupanj samostalnosti u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠKOLA BICIKLIZMA** |
| **CILJ** | Osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda radi stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj TZK Dario Kirin i učenici 5. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | 1. Modul: Prometni propisi i pravila – usmeno izlaganje i prezentiranje prometnih propisa i sigurnosnih pravila 2. Modul: Vožnja biciklom – vježbanje vožnje biciklom – omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom   Program će se provoditi u sklopu izvannastavne aktivnosti – Sportska grupa |
| **VREMENIK** | Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati, sveukupno trajanje je 16 školskih sati. Program bi se provodio kad se osiguraju financijska sredstva za nabavu bicikala i ostale opreme. Planirano vrijeme realizacije je drugo polugodište šk. god. 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi elemenata za prometni poligon, potrošni materijali potreban za izradu poligona, kacige za bicikliste, bicikli. |
| **VREDNOVANJE** | Osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SPORTSKA GRUPA**  **5. – 8. razred** |
| **CILJEVI** | Pored redovite nastave TZK-a, tjelesnim aktivnostima zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe. Razvoj koordinacije, motorike i kondicije. Upoznavanje s različitim sportovima i njihovim pravilima. |
| **NAMJENA** | Omogućiti učenicima stjecanje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću. Poticanje učenika na redovitu fizičku aktivnost. Omogućiti im znanje o pravilima i tehnikama različitih sportova. |
| **NOSITELJI** | Učitelj Dario Kirin i učenici od 5. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Korištenje sprava i rekvizita u dvorani i na sportskim terenima tijekom nastavne godine. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠSD ŠTEFEKI**  **5. - 8. razred** |
| **CILJ** | Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje i bavljenje sportom radi bolje kvalitete življenja i zadovoljavanja učeničkih interesa. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje različitih sportskih aktivnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, poticanje samostalnoga vježbanja, uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Prikazati stečeno znanje sudjelovanjem na natjecanjima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Dario Kirin i učenici članovi ŠSD-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu rada za sportsku skupinu i sudjelovanje na sportskim natjecanjima prema kalendaru Saveza ŠŠD-a Bjelovarsko-bilogorske županije. |
| **VREMENIK** | Jedan sat nastave i jedan sat vođenja dokumentacije tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi natjecanja i prijevoza – oko 1000 eura. |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na međuopćinskim i županijskim natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MLADI INFORMATIČARI**  **5. - 8. razred** |
| **CILJ** | Osposobiti učenike prema smjernicama Kurikuluma da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe na nastavi Informatike i u drugim nastavnim predmetima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pripremiti učenike za korištenje ICT tehnologije u svakodnevnom radu, posebice tijekom nastave na daljinu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učenici 5. – 8. razreda i učitelj Mario Martinović |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici Informatike. |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine  2024./2025. (utorkom 7. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Opisno vrednovanje usvojenosti znanja u radu na računalu (samostalnom prezentacijom radova). |

**6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POLUDNEVNE, JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE AKTIVNOSTI, IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI KOJI SU U REALIZACIJI NPP-a)**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA**  **ADVENT U BJELOVARU**  **1. - 8. razred** |
| **CILJ** | Terenskom nastavom ponoviti već naučeno te usvojiti nova znanja školskih predmeta integriranih u terensku nastavu vezanih uz područje koje posjećuju, razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. Stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u ustanovama i u javnom prijevozu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda radi proširivanja znanja te primjenjivanja stečenih spoznaja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 8. razreda i njihovi razrednici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Kino, klizanje, razgled Bjelovara u vrijeme adventa te posjet McDonald`s-u. |
| **VREMENIK** | prosinac 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena ulaznica, organiziranog prijevoza te jelo u restoranu. |
| **VREDNOVANJE** | Usmena i pisana izlaganja, izrada plakata, nastavni listići, razgovor o dojmovima, pisanje osvrta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA – VIROVITICA, VOĆIN**  **1. – 4. r. MŠ i PŠ** |
| **CILJ** | Proširiti znanje o prometu, vrstama prometa, reljefu šireg zavičaja te živim bićima i životom na prostoru Papuka u prošlosti.  Razvijati osnove kulturnog ponašanja i ophođenja na javnim mjestima i ustanovama, poticati međusobno druženje te uvažavati različitosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | **Muzej vlakova Virovitica**: upoznati prednosti i poteškoće na koje nailazimo u željezničkom prometu, uočiti, prepoznati i imenovati vrste vlakova, saznati zanimljivosti o razvoju željezničkog prometa u našoj domovini i sudjelovati u maketarskoj radionici.  **Geo info centar Voćin:** razgledavanjem Geo info centra učenici će saznati pojedinosti o živim bićima i životu na prostorima Papuka u davna vremena, upoznati kulturno-povijesnu baštinu Papuka i sudjelovati u radionici Dinosaur-strašni gmazovi uz stručno vodstvo. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice RN. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Promatranje, uočavanje, usmeno izlaganje, praktični rad i zaključivanje. |
| **VREMENIK** | Svibanj ili lipanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Prema ponudama turističkih agencija. |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje aktivnosti učenika, primjena stečenog znanja u nastavi (izrada plakata, rješavanje listića, sudjelovanje u kvizu znanja) i razgovor. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA: KRIŽEVCI** |
| **CILJ** | Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom grada Križevaca kroz interdisciplinarni pristup. Razviti svijest o važnosti očuvanja tradicije i prirode te poticati toleranciju i inkluziju. Potaknuti kritičko razmišljanje i povezivanje znanja iz različitih predmeta u stvarnom okruženju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici će moći:   * napisati kratki sastavak o legendama i mitovima vezanim uz vještice u hrvatskoj tradiciji i ostalim povijesnim događajima u Križevcima * objasniti značaj Krvavog sabora križevačkog i njegove posljedice za hrvatsku povijest * locirati Križevce na karti Hrvatske i opisati geografske karakteristike područja * identificirati najmanje 3 ljekovite biljke u vrtu vještice Magde i objasniti njihovu primjenu * usporediti arhitekturu grkokatoličke katedrale i crkve Svetog Križa, povezujući stilove s povijesnim razdobljima * diskutirati o važnosti inkluzije osoba s invaliditetom u društvu nakon posjeta čokolateriji *Hedona* * sastaviti kratki rječnik astronomskih pojmova nakon posjeta Kozmološkom centru * kreirati digitalnu prezentaciju o posjećenim lokacijama koristeći prikupljene informacije i fotografije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda, razrednici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.  Putovanje do odabrane destinacije, učenici će promatrati, aktivno sudjelovati u obilascima, predavanjima i radionicama te fotografirati za izradu izvješća. |
| **VREMENIK** | Travanj ili svibanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove terenske nastave snose roditelji učenika. |
| **VREDNOVANJE** | Usmena i pisana izlaganja, izrada plakata, nastavni listići, razgovor o dojmovima, pisanje osvrta za objavu na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **JESEN – IZVANUČIONIČKA NASTAVA**    **2.r. MŠ** |
| **CILJ** | Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Istražiti promjene u okolišu.  Promatrati i opisati vremenske prilike, promjene na listopadnim i vazdazelenim biljkama.  Zaključiti kako vremenske prilike ujesen utječu na život biljaka, životinja i ljudi.  Istražiti, pronaći, promatrati i opisati jesenske plodove.  Promatrati i opisati djelatnosti ljudi ujesen te zaključiti važnost odgovarajućeg odnosa čovjeka prema prirodi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda i učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija,  crtanje. |
| **VREMENIK** | Listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika na izvanučioničkoj nastavi. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROMET – IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **2.r. - MŠ** |
| **CILJ** | Pratiti i bilježiti podatke o vrstama prometa, prometnim sredstvima, prometnicama i prometnim znakovima u bližem okolišu škole. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Istražiti promet u svome okružju, promotriti i imenovati prometna sredstva, opisati ih i usporediti.  Uočiti prometne znakove, opisati ih i odrediti poruku prometnog znaka te zaključiti zašto se baš nalazi na određenom mjestu.  Promatrati sudionike u prometu i analizirati poštuju li svi sudionici u prometu prometna pravila.  Zaključiti kako se ispravno ponašati u prometu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda i učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | Listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika na izvanučioničkoj nastavi. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ZIMA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA**    **2.r. - MŠ** |
| **CILJ** | Uočiti glavna vremenska obilježja zime u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Usporediti osjet hladnoće s izmjerenim vrijednostima na termometru i raspravljaju o tome.  Uočavati i imenovati biljke koje vide u okolišu škole.  Pažljivo promatrati svoj okoliš i pokušati uočiti neku životinju u svome okruženju; promotriti njezino ponašanje, opisati njezin izgled te iznijeti svoje pretpostavke o tome što se s tom životinjom događa zimi.  Promatrati ljude u njihovu okruženju i donijeti zaključak o načinu njihova odijevanja u skladu s vremenskim prilikama.  Promatrati djelatnosti ljudi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda i učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | Siječanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika na izvanučioničkoj nastavi. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROLJEĆE – IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **2.r. - MŠ** |
| **CILJ** | Uočiti glavna obilježja proljeća, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promatrati i opisati promjene u okolišu u proljeće s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnosti ljudi.    Bilježiti promjene u okolišu u kalendar prirode.    Prepoznati uzročno-posljedične veze povezane s uočenim promjenama u izgledu biljaka, ponašanju životinja i djelatnosti ljudi s vremenskim prilikama u proljeće.    Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama u proljeće s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda i učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika na izvanučioničkoj nastavi. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **TRAVNJAK**  **4.razred MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Na obližnjem travnjaku (okolica škole) uočiti, promatrati biljke i životinje travnjaka. Osvijestiti važnost životne zajednice travnjaka. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Utvrditi učeno na zornom konkretnom primjeru u bližoj okolici učenika; uočiti povezanost životne zajednice travnjaka. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. r. i učiteljica Valentina Dianić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Odlaskom na školski travnjak. |
| **VREMENIK** | Tijekom obrade nastavne cjeline Travnjak. |
| **TROŠKOVNIK** | Hamer, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi, povezivanje učenog nastavnim listićima, primjenom znanja na stvaranju zajedničkog plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **JESEN**  **1. razred – PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Objasniti i uočiti uzročno-posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanja ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni. Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen u zavičaju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje vremenskih prilika, rad ljudi, život biljaka i životinja, pjevanje prigodnih pjesmica, igre u prirodi, slikanje jesenskih plodova. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. razreda i učiteljica Kristina Štefović. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | Listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. Priložiti rezultate rada i fotografije s izvanučioničke nastave na panoe. Usmeno i pismeno izražavanje dojmova te izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **PRIRODA SE BUDI**  **1. razred – PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Uočiti promjene u prirodi koje donosi proljeće dolaskom u naš zavičaj. Spoznati promjene vezane za biljke i životinje te rad ljudi u proljeće. Uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u proljeće i vjesnike proljeća. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama u proljeće s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. razreda i učiteljica Kristina Štefović. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. Priložiti rezultate rada i fotografije s izvanučioničke nastave na panoe. Usmeno i pismeno izražavanje dojmova te izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Promet**  **2. i 3. razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Uočiti obilježja prometa u okolišu škole; upoznati značenje pojedinih prometnih znakova, usvojiti osnovna prometna pravila. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. Spoznati važnost poštovanja prometnih pravila. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 3. razreda PŠ Laminac, učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Odlazak u neposredni školski okoliš. Promatranje, opisivanje, objašnjavanje, crtanje. |
| **VREMENIK** | listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje aktivnosti i postignuća učenika, primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Godišnja doba u mom zavičaju**  **2. razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Istraživati promjene u prirodi i zavičaju tijekom godišnjih doba, zapažati i objasniti utjecaj prirodnih promjena na živu prirodu. Zadovoljiti dječju znatiželju za promjenama u prirodi i osobitostima godišnjih doba u zavičaju. Omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanje s iskustvom iz osobnog života. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Potaknuti učenike na istraživanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježemu zraku. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda PŠ Laminac, učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Odlazak u neposredni školski okoliš. Promatranje, opisivanje, objašnjavanje, fotografiranje, istraživanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje aktivnosti i postignuća učenika, primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **SNALAŽENJE U PROSTORU**  **3.razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Snalaziti se u zavičaju pomoću strana svijeta te kompasa, Sunca, mahovine i godova drveta. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Snalaziti se samostalno na planu mjesta. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Znati odrediti glavne i sporedne strane svijeta. Prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor i prostor. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Adela Krušić Petrić i učenici 3. razreda PŠ Laminac |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Radionice, prikupljanje pisanih i slikovnih materijala iz raznih izvora, izrada plakata, panoa. |
| **VREMENIK** | Rujan i listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Hamer papir i fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutih rezultata pomoću nastavnih listića. Vrednovati aktivno sudjelovanje, razgovor, razmjena mišljenja, dojmova, izrada plakata, kviz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **TRAVNJAK**  **4.razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja travnjaka. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 4. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Odlazak na obližnji travnjak. |
| **VREMENIK** | Travanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu plakata i panoa. |
| **VREDNOVANJE** | Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutih rezultata pomoću nastavnih listića. Vrednovati aktivno sudjelovanje, razgovor, razmjena mišljenja, dojmova, izrada plakata, kviz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **MOGU AKO HOĆU 1**  **Posjet PP Čazma** |
| **CILJ** | Približiti rad policije djeci i predstaviti policiju kao prijatelja i pomagača u njihovom svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda kako bi se upoznali s radom policije i policijskom opremom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Policijska postaja Čazma, učenici 4. razreda, razrednice Valentina Dianić i Kristina Štefović. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici će posjetiti Policijsku postaju Čazma, tamo će ih dočekati kontakt policajac i upoznati ih s ulogom policije u zaštiti života i sigurnosti građana. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza učenika do Čazme. |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje aktivnosti učenika, razgovor o dojmovima, primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODA 5.r:**  **ŽIVOTNI UVJETI U TLU** |
| **CILJ** | Upoznati vrstu tla, biljne i životinjske vrste na odabranom lokalitetu, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promatrati i ispitati životne uvjete u tlu   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + učiti raditi i istraživati u timu   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.r., učiteljica Spomenka Koledić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + promatranje   + mjerenje   + bilježenje   + izlaganje rezultata   + rasprava |
| **VREMENIK** | Nastavna godina 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za nastavne listiće |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata ili PPP, izlaganje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODA 5.r:**  **ŽIVOTNI UVJETI U ZRAKU** |
| **CILJ** | Upoznati sastav zraka, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promatrati i ispitati životne uvjete u zraku   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + učiti raditi i istraživati u timu   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.r., učiteljica Spomenka Koledić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + promatranje   + mjerenje   + bilježenje   + izlaganje rezultata   + rasprava |
| **VREMENIK** | Nastavna godina 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata ili PPP, izlaganje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODA 6.r:**  **STANIŠTA I BIORAZNOLIKOST** |
| **CILJ** | Upoznati vrste staništa na lokalitetu u blizini škole, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promotriti i opažati vrstu staništa te biljni i životinjski svijet na staništu   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + učiti raditi i istraživati u timu   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 6.r.,  Učiteljica Spomenka Koledić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + obilazak i istraživanje staništa prema uputama   + bilježenje   + fotografiranje   + izlaganje rezultata   + rasprava |
| **VREMENIK** | Drugo polugodište 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Pribor za izradu plakata, nastavni listići,  pribor za sakupljanje materijala. |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata i/ili PPP. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8.r: PROMJENE U BIOLOŠKOJ RAZNOLIKOSTI** |
| **CILJ** | Nastavu učiniti zornijom, učiti istraživati i opažati u prirodi, prikupiti uzorke potrebne za nastavu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * vježbanje promatranja i opažanja živih bića i prirodnih pojava u prirodi * uočiti odnose među živim bićima * poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje * učiti raditi i istraživati u timu * poštovati pravila ponašanja u prirodi * poticati istraživački duh kod učenika * razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 8.r., učiteljica Spomenka Koledić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + promatranje   + mjerenje   + bilježenje   + izlaganje rezultata   + rasprava |
| **VREMENIK** | Nastavna godina 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata ili PPP, izlaganje na sljedećem satu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, KESTENIJADA I DAN PJEŠAČENJA**  **1. – 8. razred** |
| **CILJ** | Zahvaliti za plodove zemlje, približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje. Poticati učenike na kretanje u prirodi i time promovirati zdrav način života. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Obilježiti Dan kruha i Svjetski dan pješačenja u listopadu, poštovati pravila ponašanja u prirodi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Svi djelatnici i učenici škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Pješačenje do područne škole, razgovor, izlaganje, demonstracija, nastup učenika razredne nastave PŠ Laminac. |
| **VREMENIK** | Između 14. i 18. listopada 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 7. I 8. RAZREDA** |
| **CILJ** | Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika. Upoznati učenike s kulturnom baštinom i prirodnim ljepotama naše domovine ( Dalmacija). Razvijanje kulture putovanja i međuljudskih odnosa. Razvijanje tolerancije prema drugim učenicima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda radi druženja i razvijanja prijateljstava, usvajanja pravila zajedničkog putovanja autobusom te  proširivanja i produbljivanja znanja o znamenitostima dalmatinskih gradova koje ćemo posjetiti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. i 8. razreda i njihovi razrednici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Maturalno putovanje planira se u Dalmaciju i bit će organizirano temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, broj 67/14) i Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika (Narodne novine, broj 81/15). Zbog malog broja učenika naše škole, maturalno putovanje planira se u suradnji s još jednom osnovnom školom koja ima veći broj učenika. |
| **VREMENIK** | Planiranje i priprema maturalnog putovanja tijekom rujna i listopada 2024. godine. Realizacija u lipnju ili kolovozu 2025. godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza, smještaja, ulaznica prema ponudi turističke agencije koja će organizirati maturalno putovanje. Realizacija u suradnji s roditeljima. |
| **VREDNOVANJE** | Analiza dojmova učenika i učitelja nakon maturalnog putovanja ; pisano izvješće o realiziranom; razgovor o doživljajima; izrada prezentacija, plakata, fotografija... |

## **6.1. PROJEKTI, INTEGRIRANI DANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT:**  **Vesela abeceda**  **1. razred – MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Zajednički se kreativno izraziti slikom i pričom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Sudjelovanjem u zajedničkom projektu poticati na međusobnu suradnju, razvijanje samokontrole, upoznavanje vlastitih i tuđih sposobnosti.  Poticanje kreativnih sposobnosti učenika u pisanju i crtanju, te razvijanje sposobnosti međusobne komunikacije slikom, riječima i maštom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. razreda i učiteljica Goranka Halapa. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Oluja ideja, zajedničko izmišljanje priče/pjesme,  zajedničko crtanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **DODATNA NASTAVA**  **Moja mala matematika**  **1. i 3. razred MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Potaknuti učenike na osmišljavanje zanimljivih matematičkih priča. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. i 3. razreda i učiteljica Goranka Halapa. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu na dodatnoj nastavi matematike. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Putujemo kroz vrijeme**  **3. razred MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda i učiteljica Goranka Halapa. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prikupljanjem slikovitog i pisanog materijala vezanog uz prošlost, sadašnjost i budućnost (predmeti, prijevozna sredstva, običaji, odjeća). |
| **VREMENIK** | siječanj, veljača 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu plakata. |
| **VREDNOVANJE** | Prezentacija učeničkih plakata i usmeno vrednovanje tijekom cijelog projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT-**  **MATEMATIČKE PRIČE**  **2. razred**  **MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | Potaknuti učenike na osmišljavanje  zanimljivih matematičkih priča. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, razvoj mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda i učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni rad učenika. |
| **VREMENIK** | Povodom Dana darovitih učenika,  21.3. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje  učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **HERBARIJ**  **4.r. MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Naučiti više o biljakama zavičaja njihovim sakupljanjem, sušenjem te slaganjem istih u zbirku zvanu herbarij; razvijanje komunikacijskih kompetencija; naučiti koje su biljke u zavičaju zaštićene, ljekovitost biljaka... |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Potaknuti učenike na samoinicijativno proučavanje biljaka, njihovom ljekovitom značenju te primjenu u vlastitom životu… |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. r. i učiteljica Valentina Dianić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Samostalnim sakupljanjem, sušenjem, slaganjem u herbarij, pronalaženjem osnovnih informacija o biljkama, proučavanjem; razgovaranjem s vršanjacima iz razreda o biljkama, uspoređivanjem… |
| **VREMENIK** | Tijekom obrade nastavne cjeline. |
| **TROŠKOVNIK** | Novine za prešanje biljaka, papir za herbarij, folije… |
| **VREDNOVANJE** | Samostalnom prezentacijom istraživačkog rada (usmenom i pismenom), projekta; fotografiranjem herbarija, formativno i sumativno vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **RESCUR: NA VALOVIMA**  **1. i 4. r. PŠ**  **2. r. MŠ** |
| **CILJ** | Razvijati i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece te njihovu otpornost.  Poticati zdrave odnose te pozitivno i prosocijalno ponašanje djece te mentalno zdravlje i dobrobit djece, pogotovo one koja su izložena rizicima socijalne isključenosti. Poboljšati akademski angažman, motivaciju i učenje djece. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Njegovati akademsko, emocionalno i socijalno učenje djece koja su, između ostaloga, izložena rizicima izostajanja iz škole, ranoga napuštanja školovanja, školskoga neuspjeha, socijalnoga isključivanja i problema s mentalnim zdravljem. Nuditi djeci ključne alate za prevladavanje nedostataka i prepreka u njihovom razvoju, uz korištenje osobne snage. Omogućiti djeci da steknu vještine koje su im potrebne za svladavanje izazova koji dolaze uz siromaštvo, mobilnost, nezaposlenost, obiteljski stres, diskriminaciju, vršnjačko nasilje, nasilje općenito i socijalno isključivanje kako bismo izgradili buduće generacije otpornih građana Europe.  Osnažiti ranjivu djecu tako da vlastitim snagama nastoje svladati izazove u svojim životima, dok istodobno nastavljaju rasti i napredovati.  Poučiti djecu vještinama koje su im potrebne da prođu ,,životne testove“ i da svladaju zapreke na svojemu putu odrastanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. i 4. razreda PŠ Laminac i učiteljica Kristina Štefović.  Učenici 2. razreda i učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Svaku aktivnost provoditi kroz vježbu za usmjeravanje pažnje, praktične aktivnosti i aktivnost za rad kod kuće.  Kao uvod u temu koristiti pričanje priče koje se temelje na dvije posebno osmišljene maskote. To su vjeverac neobične boje koji nosi naočale, imenom Sherlock i ježica Zelda, koja ima nekoliko potrganih bodlji.    Izraditi portfolio u koji djeca prikupljaju svoje crteže, radne listiće i ostale pisane zadatke i na taj način stvaraju svoj portfolio otpornosti.  Poticati učenike i na provođenje aktivnosti za rad kod kuće, uključujući i listiće, kojima se djeca potiču da razgovaraju s roditeljima o vještinama koje su naučila školi i da ih uvježbavaju. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2024./2025. na Satovima razrednika (prema GIK-u). |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje materijala za rad. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacijska lista za učitelja i lista za djetetovu samoprocjenu uz svaku temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: KROŠNJA LISTOPADNOG STABLA TIJEKOM ČETIRI GODIŠNJA DOBA**  **1. razred – PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Uočiti promjene koje se zbivaju tijekom četiri godišnja doba na listopadnom stablu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Sudjelovanjem u zajedničkom projektu poticati na međusobnu suradnju, razvijanje samokontrole, upoznavanje vlastitih i tuđih sposobnosti.  Poticanje kreativnih sposobnosti učenika u pisanju i fotografiranju te razvijanje sposobnosti međusobne komunikacije slikom, riječima i maštom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 1. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Posjeta školskom dvorištu, prikupljanje lišća, fotografiranje i izrada plakata. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **ČOVJEK - LJUDSKO TIJELO**  **4.razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu, razumjeti život i ulogu čovjeka u zajednici te razvijati pravilan odnos prema ljudima. Uočiti promjene na sebi. Odgovorno se ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Spoznavanje sadržaja o tijelu čovjeka kroz istraživačku nastavu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Kristina Štefović i učenici 4. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Radionice, prikupljanje pisanih i slikovnih materijala iz raznih izvora (časopisi, Internet), izrada plakata, panoa, igre. |
| **VREMENIK** | Siječanj i veljača 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu plakata i panoa. |
| **VREDNOVANJE** | Prezentacija učeničkih plakata i usmeno vrednovanje tijekom cijelog projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT:**  **SNALAŽENJE U VREMENU**  **2. razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Snalaziti se u vremenu pomoću kalendara, imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu, bilježiti značajne događaje u kalendar, naučiti pojam vremena sekunde, minute, sata, dana, tjedna, mjeseca te tekuće godine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Snalaziti se u vremenu pomoću kalendara, planirati aktivnosti, razvijati kreativnost, razvijati međusobnu suradnju slikom, riječima, osobnim iskustvom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda PŠ Laminac, učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Izrada kalendara, ilustracija kalendara, bilježenje značajnih nadnevaka (državni i vjerski blagdani, rođendani učenika), metoda crtanja, istraživanja, promatranja, razgovora i prezentacije projekta. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića, papir u boji, fotografije. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. Vrednovanje likovnih uradaka učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **ZDRAVLJE JE NAJVEĆE BOGATSTVO**  **2. i 3. r. PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti. Poticanje okoline na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. Razvijati odgovornost za vlastito zdravlje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama; poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.  Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda PŠ Laminac i učiteljica Adela Krušić Petrić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni rad, rad u skupini kroz različite metode razgovora, promatranja, istraživanja, sudjelovati u brojnim sportskim i drugim motoričkim aktivnostima. |
| **VREMENIK** | Povodom Svjetskog dana zdravlja, travanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Priča jesenskog šešira** |
| **CILJ** | Razvijanje kreativnosti, maštovitosti te sposobnosti usmenog jezičnog izražavanja.  Poticati originalnost, kvalitetno smišljanje priče, izražajnost u pričanju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda radi poticanja usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prikupljanje jesenskih plodova, suhog lišća i izrada jesenskog šešira prema detaljnim uputama. Učenik šeširu treba nadjenuti ime, osmisliti maštovitu priču te uvježbati usmeno pripovijedanje u trajanju od dvije minute. Izvesti priču pred razrednim odjelom sa šeširom na glavi. Izložba jesenskih šešira. |
| **VREMENIK** | listopad/studeni 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova jer će učenici iskoristiti stare šešire i ukrasiti ih jesenskim plodovima koje pronađu u prirodi. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje projekta *Priča jesenskog šešira* prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi* 5. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Moje važne stvari** |
| **CILJ** | Razvijanje kreativnosti, maštovitosti te sposobnosti usmenog jezičnog izražavanja.  Razvijanje kreativnosti, maštovitosti te sposobnosti usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda radi poticanja usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Istražiti kako nastaje poster. Prezentirati podatke na posteru s obzirom na odabir, količinu i omjer tekstualnog i slikovnog. Tehnički izvesti poster bez pogrešaka. Predstaviti jednominutnim izlaganjem sadržaj postera - *Moje važne stvari*. |
| **VREMENIK** | ožujak 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi hamer papira. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje projekta *Moje važne stvari* prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi* 5. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Bake i djedovi u školskim klupama** |
| **CILJ** | Razvijanje kreativnosti, maštovitosti te sposobnosti usmenog jezičnog izražavanja.  Poticati originalnost, kvalitetno smišljanje priče, izražajnost u pričanju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda radi poticanja pisanog i usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 6. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Provesti individualno istraživanje o zadanoj temi. Odabrati izvore informacija. Prikupiti podatke, pripremiti pitanja za intervju s bakom i/ili djedom. Organizirati prikupljene podatke, procijeniti njihovu kvalitetu i napraviti odabir podataka. Odabrati fotografije, tablice, pisane izvore, izreske iz časopisa i pozicionirati ih. Složiti materijale i napraviti logičan slijed postera. |
| **VREMENIK** | listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi hamer papira. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi* 6. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Moja prva slikovnica** |
| **CILJ** | Cilj projekta je osmisliti priču te izraditi svoju prvu slikovnicu. Slikovnicu je potrebno i ilustrirati. Predstaviti slikovnicu učenicima u razredu te učencima nižih razreda. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda radi poticanja pisanog i usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 6. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Istražiti kako nastaje slikovnica. Napisati plan priče. Odabrati likove. Napisati priču. Čitati priču, prepravljati, skraćivati i dodavati. Crtati crteže uz tekst ili ih potražiti na besplatnim stranicama na internetu. Osmisliti i izraditi naslovnicu. Predstaviti slikovnicu učenicima u razredu. U dogovoru s učiteljicama razredne nastave, predstaviti slikovnice učenicima nižih razreda. |
| **VREMENIK** | veljača 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi materijala potrebnog za izradu slikovnice. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi* 6. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | | **PROJEKT**  **Mitovi i legende** |
| **CILJ** | | Potaknuti učenike na uočavanje važnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora kao važnoga koraka u pripremi izlaganja. Razvijati ljubav prema mitologiji i mitskim junacima. Uočiti obilježja mita i legende te prepoznati značajke likova u mitovima i legendama. Razlikovati mit i legendu. Poticati fantazijsko razmišljanje. Razvijati sposobnost surađivanja s drugim učenicima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda radi uočavanja osnovnih obilježja mita i legende te upoznavanja mitskih likova i njihovih osobina. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | Učenici 7. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | | Proučavanje biblijskih mitova, grčkih mitova, legendi o svecima i srednjovjekovnim junacima, legende o nastanku nekog mjesta... Svaki učenik dobiva zadatak samostalno proučiti te prezentirati jedan mit ili legendu. Učenici istražuju izrada plakata ili Powerpoint prezentacija, prikupljanje i zapisivanje zavičajnih legendi. Predstavljanje mita ili legende ostalim učenicima u razredu. Uređenje školskog panoa. |
| **VREMENIK** | | prosinac 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | | Troškovi hamer papira. |
| **VREDNOVANJE** | | Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem i vrednovanjem brojčanom ocjenom. |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Moj dan u budućnosti** (dvominutni film) | |
| **CILJ** | Cilj projekta je snimiti dvominutni film kojim će osmaši prikazati svoj dan u budućnosti te pokušati zamisliti budućnost te vizualizirati svoje životne ciljeve. | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namiijenjena učenicima 8. razreda radi poticanja stvaralačkog izražavanja te poticanja motiviranosti učenika i razvijanja sposobnosti i interesa u području medijskog stvaralaštva. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 8. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici će proučiti što je sinopsis, scenarij i knjiga snimanja. Napisat će sinopsis koji će pretočiti u scenarij, a zatim scenarij u knjigu snimanja. Odbrat će glumce i lokaciju na kojoj će snimati svoj film. Snimit će dvominutni film kojim će prikazati svoj dan u budućnosti. Film će montirati u jednom od besplatnih programa za montažu, snimiti glazbu te izraditi uvodnu i odjavnu špicu filma. Snimljeni film predstavit će ostalim učenicima u razredu. | |
| **VREMENIK** | svibanj 2025. | |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi snimanja dvominutnog filma. | |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi* 8. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJECT ‘’MY FAMILY’’** |
| **CILJ** | Opisati članove obitelji i opis njihovog izgleda i osobnosti, zajedničke obiteljske aktivnosti (npr. proslava blagdana, sudjelovanje ili praćenje sportskih događaja, proslava rođendana ili sl.).  Izrada plakata. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost samostalnog usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednički obraditi tekst u udžbeniku i usvojiti potreban vokabular za opisivanje vanjskog izgleda i osobina ljudi.  Samostalan rad kod kuće: opisati članove svoje obitelji, priložiti obiteljsku fotografiju ili crtež svoje obitelji. |
| **VREMENIK** | Listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića, printanje fotografiija i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija nakon prezentacije radova, u suradnji s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Mini projekt ''My ideal house''**  **6. razred** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano opisivanje prostora. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost samostalnog istraživanja, radu na usvajanju novog vokabulara, usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Prosinac 2024. ili siječanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Holidays and festivals in the UK**  **6. razred** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o najpoznatijim festivalima i proslavama blagdana u Ujedinjenom Kraljevstvu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Tijekom siječnja ili veljače 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt ''Ireland''**  **6. razred** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o Irskoj. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt ''Inventions''**  **7. razred** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o odabranom izumu. Osmišljavanje i opisivanje neke vlastite inovacije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Listopad/studeni 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT ''A NEW ADJECTIVE EVERY DAY’’**  **7. razred** |
| **CILJ** | Istraživanje pridjeva i njihove uporabe u svakodnevnom govoru, razvijanje navike svakodnevnog učenja i metoda učenja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada turističkog vodiča s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT ''ENVIROMENTAL GIF''**  **7. razred** |
| **CILJ** | Samostalno usmeno i pisano izražavanje o ekološkim problemima i načinima njihovog. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu teme. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Osmišljavanje i izrada vlastitog GIFa. |
| **VREMENIK** | Travanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MINI PROJEKT ''EUROPSKI DAN JEZIKA''**  **5.-8. razred** |
| **CILJ** | Naučiti neke poslovice te povezati s poslovicama na njemačkom i engleskom jeziku. Osvijestiti sličnosti u tradicionalnom razmišljanju i općeprihvaćenim shvaćanjima u različitim sredinama. Uvažavati različitosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učitelji hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, dizajniranje majice s kratkim rukavima s uobičajenim svakodnevnim izrazima na različitim jezicima. |
| **VREMENIK** | Tijekom rujna 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje, papir i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKTI: ''MY DREAM TEAM'' I ''POSSIBILITIES''**  **8. razred** |
| **CILJ** | Upoznavanje učenika s dijelom mogućnosti i izborima koje će ih pripremiti za budućnost te osvješćivanje važnosti izbora koji im najbolje odgovara. Razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja o zadanoj temi te samostalne prezentacije pred auditorijom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica engleskog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednička obrada tekstova u udžbeniku i usvajanje vokabulara korisnog za obradu tema. Samostalno istraživanje učenika, izvješće o pronađenim informacijama, izrada postera s priloženim fotografijama ili crtežima. Mogućnost izrade PPT ili video uradaka. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine (objedinjavanje i prezentacija na kraju školske godine). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za kopiranje listića i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija po završetku i prezentaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT: SMANJENJE GUBITKA I OTPADA HRANE** |
| **CILJ** | Povećati razumijevanje učenika o problemima gubitka i otpada hrane te istražiti praktične ideje za njihovo smanjenje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici će moći:   * definirati i razlikovati pojmove "gubitak hrane" i "otpad hrane" * razumjeti ekonomske, ekološke i društvene posljedice gubitka i otpada hrane * prepoznati i opisati praktične korake za smanjenje otpada hrane * razviti i predstaviti planove za smanjenje otpada hrane u svojim domovima, školama i lokalnoj zajednici |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica prirode/biologije Spomenka Koledić, ostali predmetni nastavnici, pedagoginja, kuharica, spremačice. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici će najprije kod kuće istražiti količinu bačene hrane. U školskoj kuhinji bačenu hranu bilježit će kuharica i spremačice. Na dan projekta predavanje učenicima o gladnoj djeci u Africi održat će misionar iz Benina. Učenici će sudjelovati u radionicama. Na kraju će se održati kviz i predstavljanje radova svake grupe.  Projekt se može nastaviti zajedničkim zdravim piknikom učenika, nastavnika i roditelja u proljeće, a prije završetka projekta učenici rješavaju anketu o količini bačene hrane nakon provedenih aktivnosti. |
| **VREMENIK** | Listopad 2024. – svibanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | A4 papir, ljepilo, hamer papir, flomasteri, namirnice za piknik. |
| **VREDNOVANJE** | Plakat u holu škole, objava na mrežnoj stranici škole, vrednovanje učeničkih aktivnosti na projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Projekt: DRVO VIŠE, ŽUPANIJA DIŠE** |
| **CILJ** | Promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno-obrazovni rad. Odgajati učenike za održivi razvoj. Razvijati ekološku svijest. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * poticati i osmišljavati rad u okolišu * osposobljavati učenike za aktualne teme vezane za okoliš * upoznati učenike s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, prirodi i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, način života, djelatnosti, kultura) * podizanje razine znanja i svijesti o ekologiji i brizi za okoliš * razvijati motivaciju za pomoć u nevolji |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica prirode/biologije Spomenka Koledić, razrednici, ravnatelj, domar. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * informiranje o vrsti drveća koje će biti posađeno * odabir/prijedlog mjesta za sadnju sadnica drveća * zajednička sadnja |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2024./2025., prema uputama organizatora projekta. |
| **TROŠKOVNIK** | Kompost, gnojivo za biljke. |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor učenika i razrednika na satovima razrednog odjela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **„RECIKLIRANJE PAPIRA“** |
| **CILJ** | Educirati učenike o važnosti recikliranja, potaknuti aktivno sudjelovanje u recikliranju u školi i kod kuće  razviti svijest o utjecaju pojedinca na okoliš. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenik će moći:   * objasniti važnost recikliranja papira * samostalno sudjelovati u procesu recikliranja papira * analizirati i usporediti svojstva recikliranog papira s komercijalnim papirom, uključujući teksturu, čvrstoću i mogućnosti uporabe * izraditi funkcionalne i estetski privlačne božićne ukrase od kaše recikliranog papira |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Eko grupu, učiteljica prirode/biologije Spomenka Koledić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | 1. tjedan: učenici će s učiteljicom istražiti postupak recikliranja papira i razloge zašto je to korisno 2. tjedan: provest će postupak recikliranja starih novina 3. tjedan: iz kaše starog papira izradit će nove listove recikliranog papira, a pomoću modela za kolače od kaše će izraditi i božićne ukrase 4. tjedan: glačanje listova, pisanje, izrada plakata, bojanje ukrasa |
| **VREMENIK** | Tijekom prvog polugodišta. |
| **TROŠKOVNIK** | hamer papir, vezice |
| **VREDNOVANJE** | Plakat u holu škole, objava na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANI DAN**  **Sveti Niko školom šeta**  I. – IV. r. MŠ Štefanje i PŠ Laminac |
| **CILJ** | Poticati u učenika kreativnost u izražavanju. Naučiti više o navedenom svecu, razvijati rad u grupi, timski rad. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dobrom motivacijom potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u radionicama da bismo im što bolje približili blagdan i značenje sv. Nikole. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice i učenici od 1. do 4. r. OŠ Štefanje i PŠ Laminac, župnik Mirek Hrvojić,  vjeroučiteljica Ančica Božić, učiteljica engleskog jezika Tatjana Lončar. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici će proširiti svoje znanje o sv. Nikoli različitim aktivnostima kroz kreativne radionice. |
| **VREMENIK** | 4. prosinca 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu dogovorenih aktivnosti za integrirani dan (hamer papir, ukrasne trake, ukrasi…) |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANA NASTAVA: MJERENJE PULSA I KRVNOG TLAKA PRIJE I NAKON AKTIVNOSTI** |
| **CILJ** | Poticanje intelektualne radoznalosti učenika otkrivanjem i istraživanjem. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + učiti raditi i istraživati u timu   + poticati istraživački duh kod učenika   + samostalno postaviti istraživačko pitanje i hipotezu   + pravilno izmjeriti i zabilježiti rezultate   + iz dobivenih rezultata izvesti pravilne zaključke |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7.r , učiteljica Spomenka Koledić,  učitelj TZK-a Dario Kirin. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + jedan školski sat na satu Biologije učenici se pripreme da postave istraživačko pitanje i hipotezu o povezanosti rada srca s težinom aktivnosti koju tijelo obavlja   + na početku sata TZK-a učenicima se izmjeri puls i krvni tlak uz pomoć pametnih satova i tlakomjera, rezultati se zabilježe u tablicu   + nakon određenog vremena i različitih aktivnosti ponovo se mjeri puls i krvni tlak   + rezultati se bilježe i izvode zaključci |
| **VREMENIK** | I. polugodište, 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova. |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata ili PPP; izlaganje, rasprava. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI EKO GRUPE:**  **LJEKOVITI SIRUP PROTIV KAŠLJA** |
| **CILJ** | Educirati učenike o ljekovitim svojstvima prirodnih sastojaka, upoznati ih s procesom izrade ljekovitog sirupa protiv kašlja i potaknuti ih na primjenu ekoloških praksi u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici će razvijati praktične vještine izrade prirodnih lijekova, razumjeti važnost bilja i prirodnih sastojaka u alternativnoj medicini, osvijestiti utjecaj koji njihovi izbori imaju na zdravlje i okoliš. Projekt će potaknuti suradnju i timski rad među učenicima kroz zajedničke aktivnosti. Tijekom aktivnosti vodit će računa o higijeni radnog mjesta i ruku. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Eko grupu, učiteljica prirode/biologije Spomenka Koledić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici će najprije na mrežnim stranicama istražiti zdravstvene i ljekovite dobrobiti lovora te način pripreme sirupa protiv kašlja. Izradit će plakat. Učenici će s učiteljicom pripremiti sirup od lovorova lišća. |
| **VREMENIK** | Studeni 2024. – veljača 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Šećer, limun. |
| **VREDNOVANJE** | Plakat u holu škole, objava na mrežnoj stranici škole, vrednovanje učeničkih aktivnosti na projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI EKO GRUPE:**  **KRUMPIR – NEZAOBILAZNA NAMIRNICA** |
| **CILJ** | Sudjelovati u istraživanju o dobrobiti krumpira, sortama i načinima njihove pripreme. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici će istražiti koristi krumpira za zdravlje i dobrobitima njegova konzumiranja. Upoznat će različite sorte krumpira, istražiti moguće načine pripreme kao priloga ili glavnog jela, istražiti načine pripreme i čišćenja gomolja te surađivati u zajedničkoj pripremi jela od krumpira. Tijekom aktivnosti vodit će računa o higijeni radnog mjesta i ruku. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica prirode/biologije Spomenka Koledić, učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Eko grupu. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici će najprije istražiti zdravstvene dobrobiti konzumacije krumpira i izraditi plakat. Svaki će učenik od kuće donijeti nekoliko krumpira. Ako roditelji znaju, zapisat će naziv sorte te će biti napravljena izložba. Od ostalih krumpira učenici će s učiteljicom pripremiti čips. |
| **VREMENIK** | Listopad 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Ulje, papirnati ručnici, sol, krumpir. |
| **VREDNOVANJE** | Izložba sorti krumpira, objava na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠSD ŠTEFEKI**  **5. - 8. razred** |
| **CILJ** | Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje i bavljenje sportom radi bolje kvalitete življenja i zadovoljavanja učeničkih interesa. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje različitih sportskih aktivnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, poticanje samostalnoga vježbanja, uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Prikazati stečeno znanje sudjelovanjem na natjecanjima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Dario Kirin i učenici članovi ŠSD-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu rada za sportsku skupinu i sudjelovanje na sportskim natjecanjima prema kalendaru Saveza ŠŠD-a Bjelovarsko-bilogorske županije. |
| **VREMENIK** | Jedan sat nastave i jedan sat vođenja dokumentacije tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi natjecanja i prijevoza – oko 1000 eura. |
| **VREDNOVANJE** | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na međuopćinskim i županijskim natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKE**  **1. – 4. RAZREDA** |
| **CILJ** | Cilj programa Univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda u OŠ Štefanje i PŠ Laminac, učitelj TZK-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Program Univerzalne športske škole provodi se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. |
| **VREMENIK** | listopad – svibanj 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE** | Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostatci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **BICIKLIJADA** |
| **CILJ** | Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja; integriranje nastavnih sadržaja; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticanje učenika na svakodnevno kretanje i boravak u prirodi kroz različite tjelesne aktivnosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji i učenici od 5. do 8. r. OŠ Štefanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Organizirana biciklijada do Narte, radionice isplanirane timskim radom učitelja. |
| **VREMENIK** | Svibanj ili lipanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih i evaluacijskih listića i fotozapisa. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VRTIM ZDRAVI FILM**  **7. razred** |
| **CILJ** | Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti. Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. razreda i učitelj TZK-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Predavanje na satu razrednika. |
| **VREMENIK** | Od siječnja do travnja 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NATJECANJE IZ BIOLOGIJE 7. i 8. razred** |
| **CILJEVI** | Stjecanje dodatnih znanja i razvijanje sposobnosti iz područja biologije. |
| **ISHODI** | * proširuje, ponavlja i sistematizira znanje iz biologije * aktivno uči * vježba i osnažuje prirodnoznastveni pristup učenju * upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem * učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema |
| **NAMJENA** | Za učenike koji žele steći dodatna znanja iz područja bioloških znanosti. |
| **NOSITELJI** | Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica Spomenka Koledić. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Organizacija natjecanja prema uputama AZOO. |
| **VREMENIK** | Prema vremeniku AZOO: veljača – ožujak 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove pripreme materijala za natjecanje snosi škola, putne troškove sudionika snosi županija. |
| **VREDNOVANJE** | Rezultati natjecanja, analiza riješenih ispita. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT:**  Skupljajmo zajedno stare baterije |
| **CILJ** | Poticanje svijesti učenika, njihovih roditelja i mještana o očuvanju prirode i potrebi zbrinjavanja starih baterija. Poticanje ekološkog djelovanja u školi i domu. Razvijanje poduzetničkog duha. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost (projekt) je namijenjena edukaciji učenika od 1. do 8. razreda, njihovih roditelja i lokalne zajednice o važnosti odvajanja opasnog od ostalog otpada iz kućanstva te razumijevanju čovjekove uloge u iskorištavanju, mijenjanju i zaštiti prirode. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 8. razreda; učiteljica Kemije Mirela Došen; učiteljica Biologije Spomenka Koledić; Tvrtka FRIŠ d.o.o. iz Križevaca. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učiteljica Kemije educirat će učenike o štetnosti odbačenih baterija te poticati učenike na pravilno zbrinjavanje. Učenici će sakupljati istrošene baterije unutar svojih razrednih odjeljenja (uz pomoć roditelja, učitelja i lokalne zajednice). Učiteljice Kemije i Biologije, uz pomoć učenika osmih razreda, izvagat će sakupljene baterije i odložiti ih u za to namijenjene spremnike te voditi evidenciju o masi sakupljenih baterija za svaki razred. Izradit će rang-listu razreda koji su sakupili najviše baterija. Po završetku projekta tvrtka FRIŠ d.o.o. odvozi sakupljene baterije i pravilno ih zbrinjava. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2024./2025. (od rujna do lipnja). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove projekta snosi tvrtka Friš d.o.o. |
| **VREDNOVANJE** | Na kraju nastavne godine izradit će se rang lista razreda (prema masi sakupljenih baterija po učeniku). Tvrtka FRIŠ d.d. osigurat će darove za razred koji je sakupio najviše baterija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Profesionalno usmjeravanje učenika osnovnih škola - individualno savjetovanje i informiranje** |
| **CILJ** | * prepoznati svrhu CISOK-a * prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti * identificirati karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta * analizirati vlastite interese za odabir budućeg zanimanja * prepoznati aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeno zanimanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda osnovne škole, s posebnim naglaskom na neodlučnim učenicima, u svrhu nastavka obrazovanja, odnosno odabira obrazovnog programa. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | CISOK Bjelovar - stručne savjetnice |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualno savjetovanje i informiranje učenika provodi se prema rasporedu dogovorenom sa stručnim suradnikom škole ili koordinatorom aktivnosti s CISOK savjetnicama. S učenikom se provodi individualno savjetovanje i informiranje unutar jednog sata u prostoru CISOK-a. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine. U jednom danu moguće je provesti aktivnost s do tri učenika. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove aktivnosti podmiruje CISOK Bjelovar. |
| **VREDNOVANJE** | Upis učenika u željeni obrazovni program. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CENTAR ZA INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE O KARIJERI**  **Dan profesionalnog usmjeravanja** |
| **CILJ** | * prepoznati svrhu CISOK-a * prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja i mogućnosti upisa u obrazovni program * prepoznati važnost procjene interesa u odluci o srednjoškolskom obrazovanju * upoznati učenike s mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja, potrebama tržišta rada i mogućnosti zapošljavanja u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji * iskazati interes za profesionalnim usmjeravanjem, ako je potrebno |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda s ciljem upoznavanja obrazovnih programa srednjih škola Bjelovarsko-bilogorske županije. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | CISOK Bjelovar  Stručne savjetnice |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenicima osmih razreda predstavit će se srednje škole Bjelovarsko-bilogorske županije. Predstavljanje škole uključuje osmišljavanje izgleda info-pulta koje će osigurati Zavod, usmenu prezentaciju predstavnika škole, podjelu informativnih prigodnih letaka i demonstraciju zanimanja. |
| **VREMENIK** | drugo polugodište |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove aktivnosti podmiruje CISOK Bjelovar. |
| **VREDNOVANJE** | Upis učenika u željeni obrazovni program. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ABECEDA PREVENCIJE**  **podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija** |
| **CILJ** | Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.  Specifični ciljevi:  1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.  2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.  3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta    Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.    Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje.  Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje…) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Razrednici 1. – 8. razreda  Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici  Podrška voditeljima ŠPP-a su županijski koordinatori |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj * po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju od 15 min * isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima * informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima * direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju * završetak programa i završna evaluacija učinka. |
| **VREMENIK** | Razvoj poštovanja i pozitivne slike o sebi: listopad – studeni; 5 aktivnosti za učenike i stručna tema na roditeljskom sastanku za sve razrede  Razvoj suradničkih socijalnih vještina: prosinac – veljača; 5 aktivnosti za učenike  Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba: ožujak – svibanj; 5 aktivnosti za učenike i stručna tema na roditeljskom sastanku za sve razrede |
| **TROŠKOVNIK** | AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.  Škole će u rujnu dobiti:   * Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti * po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi *power-pointa* * poveznice za (kratku) evaluaciju u *forms-u* |
| **VREDNOVANJE** | * procesna evaluacija nakon svake provedene radionice   Digitalni upitnik za razrednike sadrži:   * broj provedenih aktivnosti po temama, * kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, * provodit će se na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.   Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu programa – nastavka aktivnosti ili procjene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku problema u ponašanju, sukladno naputku AZOO i MZOM. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ALATI ZA MODERNO DOBA**  **program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom svijetu** |
| **CILJ** | Osnaživanje učenika 6. razreda za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda.    Specifični ciljevi Programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve te očekivane promjene kod učenika nakon njihovog sudjelovanja u preventivnoj intervenciji:  • poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta – društvenih mreža i videoigara)  • poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora  • unapređenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analiza i (asertivno) nošenje sa socijalnim utjecajima  • osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Program je namijenjen učenicima od 12 do 14 godina. Ove školske godine u našoj će se školi provoditi s učenicima 6. razreda, a svrha je unaprjeđenje zdravlja i dobrobiti djece. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica geografije Ana Herceg i pedagoginja Ana Milaković završile su edukaciju za implementaciju znanstveno evaluiranog projekta te će ga provoditi s učenicima 6. razreda. Autori preventivnog programa i nositelji edukacije su profesori s Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **AKTIVNOSTI / METODE** | Program se sastoji od jednog uvodnog susreta i 11 tematskih, strukturiranih i interaktivnih radionica za učenike pojedinačnog trajanja 1 školski sat. Osim radionica za učenike, voditeljice će održati jedno predavanje za roditelje učenika 6. razreda i jedno za članove Učiteljskog vijeća. |
| **VREMENIK** | listopad - svibanj |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja radnih listića |
| **VREDNOVANJE** | Provodit će se:   * evaluacija učinka – učenici će ispuniti upitnik prije i poslije provedbe Programa * procesna evaluacija - voditeljice će nakon svake radionice učenicima podijeliti evaluacijski listić za ocjenu pojedinih aspekata radionice i nakon toga će ispuniti protokol u online formatu; voditeljice će također nakon svake radionice bilježiti zadovoljstvo i način provedbe svake radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **METODOLOGIJA UČENJA**  **Kako bolje čitati?** |
| **CILJ** | Poticanje čitanja, razvijanje čitateljskih vještina, efikasno i brže čitanje, čitanje s razumijevanjem, evaluacija pročitanog. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici od 3. do 8. razreda |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI** | Antonija Petrlić, knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/METODE** | Prezentacija  Učenici će gledati edukativni video i rješavati edukativni kviz.  Razgovor učenika međusobno i razgovor s nositeljem aktivnosti. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacijski listić, kviz |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Književni susret** |
| **CILJ** | Popularizacija knjige i poticanje čitanja. Upoznavanje autorovih djela i komunikacija uživo s autorom, poticanje kritičkog razmišljanja, aktivnog slušanja i ljubavi prema knjigama. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave (razredi od 5. do 8.) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Knjižničarka, učiteljica hrvatskoga jezika, učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Susret i komunikacija uživo s književnikom, čitanje djela kao priprema za susret i čitanje odabranih dijelova knjige tijekom susreta. Prikupljanje podataka o životu književnika, izrada plakata i pisanje osvrta na književni susret. |
| **VREMENIK** | Tijekom drugog polugodišta. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi gostovanja književnika. |
| **VREDNOVANJE** | Pisanje osvrta na književni susret i pročitana djela, razgovor o dojmovima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ZNANSTVENO EVALUIRANI PROGRAM**  **LQ „Vještine za adolescenciju“** |
| **CILJ** | Poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih i razvoj zdravih i odgovornih mladih ljudi; razvoj vještina potrebnih za suočavanje s izazovima adolescencije:  samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje, postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Programom se učenicima omogućuje prostor za učenje i uvježbavanje životnih i građanskih vještina kreiranjem sigurnog, brižnog i dosljednog okruženja u razredu i školi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Razrednici 7. i 8. razreda i učenici 7. i 8. razreda.  Podrška: ravnatelj, stručni suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Program će se realizirati na Satu razrednika tijekom cijele školske godine kroz četiri etape sata:   * OTKRIVANJE * POVEZIVANJE * VJEŽBA * PRIMJENA |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Testovi na kraju svake lekcije i alati za procjenu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT:**    **Topoteka “Svakodnevnica čazmanskog kraja”** |
| **CILJ** | Poticanje svijesti učenika, njihovih roditelja i mještana o očuvanju kulturne baštine; prikupljanje starih fotografija kako bi se one sačuvale za buduće naraštaje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Topoteka bi trebala uključivati čazmansko područje te područje Općine Ivanska i Općine Štefanje. U prikupljanje fotografija uključili bi se učenici i učitelji triju osnovnih škola s ovoga područja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda, knjižničarka Antonija Petrlić, učiteljica Daliborka Ileković u suradnji s Gradskim muzejom Čazma. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Aktivnosti će se realizirati prema dogovoru s Gradskim muzejom Čazma. Učenici će tijekom nastavne godine prikupljati fotografije koje će se digitalizirati i čuvati u virtualnom arhivu. Prikupljene fotografije potrebno je i opisati. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove projekta snosi Gradski muzej Čazma. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje učeničkih aktivnosti u ovome projektu, objava prikupljenih fotografija u Topoteci Gradskog muzeja Čazma. |

Školski kurikul dostupan je na internetskim stranicama škole:

**www.os-stefanje.skole.hr**

Prema čl. 28. ZOOOSŠ, na prijedlog Učiteljskog vijeća 27. rujna 2024. a nakon razmatranja na Vijeću roditelja 3. listopada 2024. i Vijeću učenika 4. listopada 2024. **Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine** **donosi Školski kurikul za školsku godinu 2024./2025.**

**Štefanje, 4. 10. 2024.**

Ravnatelj škole: Predsjednica Školskog odbora:

Dražen Milaković, prof. Goranka Halapa, dipl. učiteljica