**REPUBLIKA HRVATSKA**

**BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA**

**OPĆINA ŠTEFANJE**

**OSNOVNA ŠKOLA ŠTEFANJE**

**Štefanje 72**

**43246 Štefanje**

**KLASA: 602-12/25-01/01**

**URBROJ: 2103-98-01-25-1**

**ŠKOLSKI KURIKUL ZA**

**ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**

**SADRŽAJ**

[**1. OPĆI PODATCI** 4](#_Toc210043853)

[**1.1. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE** 4](#_Toc210043854)

[**1.2. POVIJEST ŠKOLE** 5](#_Toc210043855)

[**1.3. ANALIZA TRENUTNOG STANJA** 5](#_Toc210043856)

[**2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE** 7](#_Toc210043857)

[**3. IZBORNI PROGRAMI** 8](#_Toc210043858)

[**4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA** 12](#_Toc210043859)

[**5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** 32](#_Toc210043860)

[**6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POLUDNEVNE, JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE AKTIVNOSTI, IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI KOJI SU U REALIZACIJI NPP-a)** 47](#_Toc210043861)

[**7. PROJEKTI** 72](#_Toc210043862)

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17), Školski odbor Osnovne škole Štefanje na sjednici održanoj godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednicama Vijeća roditelja i Vijeća učenika, donio je

**Školski kurikul**

**za školsku godinu 2025./2026.**

**UVOD**

Školski kurikul jedan je od temeljnih dokumenata škole na temelju kojeg, uz Godišnji plan i program, škola djeluje. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Školski kurikul provodi se kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu, izlete, ekskurzije te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

U školskome kurikulu vidi se prepoznatljivost škole čime se potvrđuje njezina vrijednost u svim oblicima rada.

Školskim kurikulom utvrđuje se:

* strategija razvoja škole
* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način njegova praćenja.

**1. OPĆI PODATCI**

|  |  |
| --- | --- |
| Škola: | Osnovna škola Štefanje |
| Adresa: | Štefanje 72, 43246 Štefanje |
| E mail: | ured@os-stefanje.skole.hr |
| Web: | www.os-stefanje.skole.hr |
| Broj odjeljenja: | 9 |
| Broj učenika: | 101 |
| Broj nastavnog osoblja: | 24 |
| Broj nenastavnog osoblja: | 7 |
| Strani jezik: | Engleski jezik |
| Izborni predmeti: | Vjeronauk (1. - 8. r.), Informatika (1.- 4. r., 7. i 8. r.), Njemački jezik (4. - 8. r.) |
| Područne škole: | PŠ Laminac |
| Broj smjena: | jedna |
| Inkluzija: | Učenici s teškoćama u učenju i radu (čl. 65.) |

Raspoloživ prostor: zgrade MŠ Štefanje i PŠ Laminac, spojene dvije učionice za potrebe TZK-a, u MŠ asfaltirano i travnato školsko igralište, dvorište i park škole.

Stručna zastupljenost osoblja:.

Vrste nastave: zastupljeni su svi oblici nastave – redovita, izborna, dodatna, dopunska nastava i izvannastavne aktivnosti.

**1.1. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE**

* škola djeluje na području Općine Štefanje te obuhvaća sljedeća naselja: Štefanje, Staro Štefanje, Daskaticu, Blatnicu, Nartu, Štefanje Brijeg, Laminac, Starine i Ive
* u PŠ Laminac nastavu pohađaju učenici 1. – 4. razreda s područja Laminca, Starina i Iva
* u MŠ Štefanje nastavu pohađaju učenici 1.– 8. razreda s područja Štefanja, Starog Štefanja, Daskatice, Blatnice, Narte i Štefanje Brijega

**1.2. POVIJEST ŠKOLE**

* početci školstva u štefanjskome kraju zabilježeni su u kanonskim vizitacijama župe Štefanje još davne 1767. godine
* prva spomenica škole vođena je 1851. godine te se vodi do danas
* sadašnja zgrada škole izgrađena je 1969. godine
* na sadašnjem području Općine škola djeluje od 1992. godine, kada je Općina i formirana
* broj učenika naglo je pao školske godine 1993./1994. zbog prijelaza učenika s područja koja nisu u Općini Štefanje – preseljenje učenika u OŠ Čazma

**1.3. ANALIZA TRENUTNOG STANJA**

Kvaliteta

* razvijanje standarda uspjeha: postižu se dobri rezultati u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
* život škole nastoji se obogatiti uređenjem unutarnjeg i vanjskog prostora, integriranim danima, izvanučioničkim i terenskim nastavama, natjecanjima, priredbama i sudjelovanjem u kulturnom i javnom životu škole
* kooperativan menadžment i transparentan rad svih timova u školi
* uključivanje roditelja, učenika i lokalne zajednice u život i rad škole

Naše jake strane

* dobra školska klima
* visok postotak stručno zastupljene nastave
* suradnja u razrednim i učiteljskim vijećima
* složan kolektiv
* dobar menadžment škole
* spremnost za promjene i izazove
* spremnost roditelja na suradnju
* želja za afirmacijom škole
* umreženost škole
* suradnja s MZO-om, AZOO-om, NCVVO-om, Upravni odjel za društvene djelatnosti i obrazovanje BBŽ-a, Općinom Štefanje
* otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima
* optimalna škola – broj učenika u odjeljenjima, rad u jednoj smjeni
* angažiranost učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Naše slabe strane

* nedovoljna opremljenost škole (didaktička oprema, namještaj, lektirna građa)
* nedostatak školske dvorane
* manjak stručnih suradnika
* mali udio nestručno zastupljene nastave

Resursi

* učenici
* učitelji
* roditelji
* stručno-razvojna služba – menadžment škole
* školski park – mogućnost održavanja izvanučioničke nastave
* spremnost menadžmenta, učitelja, roditelja i učenika za promjene

**2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

Strategijom razvoja OŠ Štefanje želimo istaknuti smjernice za unapređenje kvalitete rada škole.

Zadaća je naše škole osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina, te spremnost na cjeloživotno učenje. Poticanjem tolerancije, razvijanjem samopouzdanja i poticanjem na međusobnu suradnju stvoriti temelje koji će biti preduvjet za ostvarivanje naših ciljeva.

Ciljevi koje želimo ostvariti :

* podizati kvalitetu nastave kroz razvoj osobne odgovornosti svakog sudionika nastave i primjenu evaluacijskih postupaka radi analize kvalitete rada
* samovrednovanjem škole i stručnim radom Tima za kvalitetu analizirati potrebu za promjenama u svrhu poboljšanja kvalitete rada
* osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem, primjenu stečenog znanja i vještina te preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje
* sudjelovanjem u projektima poticati kreativnost, inovativnost i stvaralaštvo
* u nastavni proces uvoditi suvremene metode poučavanja i korištenje IKT- a
* poticati učitelje na individualno usavršavanje i neprestano podizanje kompetencija
* voditi brigu o sigurnosti učenika u unutarnjim i vanjskim prostorima škole
* pružati odgojno-obrazovnu podršku učenicima s teškoćama u učenju, a isto tako i učenicima koji postižu natprosječne rezultate uvjetovane visokim stupnjem razvijenosti pojedine sposobnosti
* razvijati partnersku suradnju s roditeljima kroz obostranu odgovornost, kako bismo zajedničkim djelovanjem pridonijeli i olakšali razvoj sustava vrijednosti kod djece i postigli kontinuitet u odgoju
* kroz Vijeće roditelja i Vijeće učenika povećati razinu uključenosti učenika i roditelja u donošenje odluka vezanih uz život i rad škole
* kulturnom i javnom djelatnošću škole stvarati prepoznatljivost škole i povezanost sa sredinom u kojoj se škola nalazi
* povećati uključenost roditelja u aktivnosti škole kako bi poticali uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti i time pridonijeli da učenici više vremena provode u školskim aktivnostima u svrhu razvoja njihovih interesa i sposobnosti
* uključivati se u život i rad lokalne zajednice te promicati ulogu koju škola ima u sredini u kojoj se nalazi
* razvijati ekološku svijest učenika i ukazivati na važnost estetskog uređenja škole, uređenja školskog okoliša i brigu o njegovu izgledu.

**3. IZBORNI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VJERONAUK**  **1.- 8. razred** |
| **CILJ** | Omogućiti učenicima otvorenost prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta;  osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke s njihovim osobnim i društvenim životom;  cjelovit i sustavan odgoj čovjeka na informativnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima susret s osobom Isusa Krista; otkriti smisao života i živjeti svoju vjeru u svakidašnjem životu; razviti osjećaj i stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu; odgojiti svoju savjest prema kršćanskim vrijednostima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Osnovna škola Štefanje  1. – 8. razred, vjeroučiteljica Ančica Božić  Područna škola Laminac  1., 2., 3. i 4. razred, župnik Mirek Hrvojić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Korištenje svih metodičkih sustava i različitih oblika rada. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Kroz različite oblike  rada – individualne, grupne, rad u paru te usmeno i pismeno ispitivanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INFORMATIKA**  **1. - 4. razred, 7.,8. razred** |
| **CILJ** | Obučiti učenike sukladno nastavnom planu i programu iz područja ICT tehnologije, osposobiti ih da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe, razvijati sposobnosti za primjenu ICT tehnologije u drugim nastavnim predmetima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. – 4. razreda, 7. i 8. razreda i učitelji Mario Martinović i Ivana Logar-Eršeg. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava prema smjernicama Kurikuluma, praktičan rad na računalima kroz individualni rad učenika u specijaliziranoj učionici Informatike, samostalno prezentiranje praktičnih radova učenika. |
| **VREMENIK** | 2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Kontinuirano opisno i brojčano vrednovanje usvojenosti znanja usmenim provjerama, poseban naglasak je na vrednovanju praktičnih sposobnosti učenika, tj. primjeni stečenih znanja u radu na računalu (samostalnom realizacijom projekata i prezentacijom radova). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZBORNA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK**  **4., 5. i 8. razred** |
| **CILJ** | Postizanje kurikulom propisanih ishoda zaključno s razinom A1. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Komunikacija na njemačkom jeziku, razumijevanje čitanog i slušanog diskursa i pisani oblici izražavanja na razini A1. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj njemačkog jezika Željko Hržić i učenici 4., 5. i 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava u OŠ prema odobrenim metodama poduke stranog jezika. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje ishoda učenja prema GIK-u. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZBORNA NASTAVA**  **NJEMAČKI JEZIK**  **6. i 7. razred** |
| **CILJ** | Razvijanje vještine slušanja i razumijevanje usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje.  Uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima  Vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju, poput obrazovanja, svakodnevnog okružja i zadovoljavanja osnovnih neposrednih potreba. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 6. i 7. razreda i učiteljica njemačkog jezika Andrea Petrone. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Nastava se provodi samostalnim, grupnim radom i radom u paru. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine (70 sati godišnje, 2 sata tjedno). |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Formativno i sumativno vrednovanje. |

**4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **1. razred MŠ** |
| **CILJ** | Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. razreda i učiteljica Valentina Dianić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre. Rješavanjem listića za dodatnu nastavu matematike. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu (četvrtkom 5. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Rezultati vrednovanja pokazatelj su daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. Opisnim praćenjem učenika te nastavnim listićima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA**  **2. i 4. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. Rješavanje složenih zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti i radnih navika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata integrirana unutar nastave matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 4. razreda, učiteljica Goranka Halapa. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre. Rješavanje listića za dodatnu nastavu matematike. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu (ponedjeljkom 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Listić za provjeru, opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**    **3. razred**    **MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | Proširivanje matematičkih znanja učenika  rješavanjem problemskih zadataka, igranjem matematičkih igara i korištenje IKT-a. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes učenika za usvajanjem dodatnih matematičkih sadržaja te razvijanje mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda i učiteljica Vesna  Pavlinec-Kolarić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Primjenom individualnog rada, rada u skupinama i u paru, učenici rješavaju različite vrste zadataka te sudjeluju u razrednom natjecanju i matematičkim kvizovima. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno (utorkom 5. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje listića za samostalni rad učenika. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno praćenje postignuća. Uspješnost u razrednim natjecanjima i matematičkim kvizovima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK**  **1. razred MŠ** |
| **CILJ** | Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje te učenicima s teškoćama. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. razreda, učiteljica Valentina Dianić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati čitalačke vještine. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem, sadržaji hrvatskog jezika na satovima dopunske nastave hrvatskog jezika. Samostalnim radom kod kuće i uz pomoć roditelja. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine - jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike (utorkom 5. sat naizmjenično s dopunskom nastavom matematike). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja pokazatelj su daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **1. razred MŠ** |
| **CILJ** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.  Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost). |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 1. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. razreda, učiteljica Valentina Dianić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe, zadaci i matematičke igre na satovima dopunske nastave matematike. Samostalnim radom kod kuće i uz pomoć roditelja. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine - jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika (utorkom 5. sat naizmjenično s dopunskom nastavom hrvatskog jezika). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja pokazatelj su daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**  **2. i 4. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika i matematike. Ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi te pronaći lakše načine za pamćenje i rješavanje zadataka. Povećati motiviranost i samopouzdanje kod učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja,  čitanja, pisanja i nastavnih sadržaja hrvatskog jezika kako bi se učenici osposobili za sudjelovanje na redovnoj nastavi. Razvoj samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 4. razreda, učiteljica Goranka Halapa. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku koristeći različite metode i oblike rada. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine prema rasporedu (petkom 5. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA-**    **HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**    **3. razred**    **MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji trebaju usvojiti temeljna matematička znanja i unaprijediti matematičke kompetencije.  Individualni rad s učenicima na usvajanju temeljnih znanja o jeziku te razvijanje sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju  matematičkog znanja i znanja o jeziku te olakšati učenicima sudjelovanje u nastavi.  Razvoj samopouzdanja i samostalnosti kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda i učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku uz primjenu metoda koje donose najbolje rezultate i napredak u radu. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno (četvrtkom 5. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje listića za samostalni rad učenika. |
| **VREDNOVANJE** | Sustavno praćenje i bilježenje postignuća svakog učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**  **2. i 4. razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Proširivanje temeljnih znanja, razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Poticati i razvijati sposobnost analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema. Korelacijom matematičkih sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u matematici koriste i u drugim područjima i u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata unutar nastave matematike koji brzo i lako, bez poteškoća rješavaju matematičke zadatke i pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 4. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | rješavanjem listića za dodatnu nastavu matematike, zadataka s prošlogodišnjih natjecanja; individualni pristup svakom učeniku |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno tijekom školske godine (petkom 4.sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Listići za dodatnu nastavu matematike, fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | Rad na dodatnoj nastavi vrednovat će se usmenim i pismenim vježbama. Uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja i usvajanja sadržaja i odnosa prema sadržajima rada. Analizom rezultata i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | DOPUNSKA NASTAVA **HRVATSKOG JEZIKA** |
| **CILJ** | Osposobiti učenike za lakše praćenje redovite nastave, razumijevanje nastavnih sadržaja i usvajanje osnova pravopisa i gramatike. Usavršavanje početnog čitanja i pisanja te vježbe komunikacije. Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 4. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati čitalačke vještine učenika. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem, te samostalnim radom. |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike (četvrtkom 6.sat) |
| **TROŠKOVNIK** | listići, fotokopirni papir, slovarica |
| **VREDNOVANJE** | Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada s svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **2. i 4. razred PŠ laminac** |
| **CILJ** | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost) te riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 4. razreda, učiteljica Adela Krušić Petrić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, zadataka s redovite nastave; samostalnim radom |
| **VREMENIK** | jedan sat tjedno tijekom školske godine prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika (četvrtkom 6.sat) |
| **TROŠKOVNIK** | listići za dopunsku nastavu matematike, fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevniku. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada s svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja nastavnog sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**  **1. i 3. razred**  **PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Pružiti dodatnu podršku učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje ili zbog izostanaka i drugih okolnosti nisu uspjeli ovladati gradivom na redovnoj nastavi. Kod hrvatskog jezika naglasak je na razvijanju čitanja, pisanja i izražavanja, a kod matematike na razumijevanju osnovnih računskih operacija i rješavanju zadataka primjerenih uzrastu. Cilj je osigurati sigurnije praćenje nastave, povećati motivaciju i razviti osjećaj uspješnosti kod učenika. Kod učenika 1. razreda naglasak je na sigurnom savladavanju početnog čitanja i pisanja, razvijanju koncentracije i izražavanja u govoru. Kod učenika 3. razreda cilj je unaprijediti razumijevanje pročitanog, razvijati pravopisnu i gramatičku točnost te poticati stvaranje vlastitih pisanih i usmenih uradaka. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva dodatni rad u manjoj skupini. Potaknuti ih na samostalnost u radu i razvijati naviku redovitog čitanja i učenja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. i 3. razreda, učiteljica Paula Pirak |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Rad u manjim skupinama i individualno. Korištenje edukativnih igara, čitanje naglas i u tišini, pisanje kratkih tekstova i diktata. Za učenike 1. razreda vježbe glasovnih vježbi i povezivanja slova, a za učenike 3. razreda obrada i primjena pravopisnih pravila kroz primjere iz svakodnevnog života. Uključivanje učenika u zajedničke aktivnosti radi jačanja motivacije |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (utorkom 5. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, bojice, kartice s riječima, materijali iz dostupnih zbirki. |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje i bilježenje rezultata u e-Dnevniku. Opisno vrednovanje napredovanja učenika. Dobiveni rezultati koristit će kao smjernica za daljnje planiranje i prilagodbu rada s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **1. i 3. razred**  **PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz matematike koja su izvan redovnog programa. Razvijati logičko i apstraktno mišljenje kroz rješavanje složenijih zadataka, poticati kreativnost i samostalnost u radu. Pripremati učenike za sudjelovanje na školskim natjecanjima i razvijati urednost i radne navike. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticanje interesa za matematiku izvan redovne nastave. Razvijanje sposobnosti zaključivanja, rješavanja problema i matematičke radoznalosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. i 3. razreda, mag. prim. educ. Paula Pirak |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Rad individualno, u parovima i manjim skupinama. Korištenje problemskih zadataka, logičkih igara, matematičkih priča i zadataka višeg stupnja težine. Primjena suvremenih metoda poučavanja te poticanje učenika na samostalno istraživanje i rješavanje zadataka. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (ponedjeljkom 6. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, olovke i osnovni didaktički materijal |
| **VREDNOVANJE** | Sustavno praćenje napretka kroz usmene i pisane provjere, bilješke u dnevniku rada i samovrednovanje učenika. Posebna pozornost usmjerena na motivaciju, aktivnost i sudjelovanje u rješavanju problemskih zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **Hrvatski jezik** |
| **CILJ** | Osposobljavanje učenika za usvajanje dodatnih proširenih sadržaja koji vode do pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u području slovnice, književnosti i jezičnog izražavanja. Proširivanje znanja iz redovne nastave te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na što višoj razini. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | U individualnom obliku rada rješavati složenije zadatke. Samostalno istraživati sadržaje slovnice, rječnika, pravopisa i povijesti jezika. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; problemsko istraživanje; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje. Izrada plakata i prezentacija. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (petkom 7. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listićai testova. |
| **VREDNOVANJE** | Samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **ENGLESKI JEZIK** |
| **CILJ** | Razvijanje sposobnosti samostalnog rada na novim sadržajima, opisivanja istih te izražavanja i obrazlaganja svog stava o referentnoj temi. Proširivanje znanja iz redovne nastave te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ovladati jezičnim vještinama što bolje (slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje). Usvajanje i automatizacija primjene gramatičkih pravila pri pisanom i usmenom izražavanju. Uvježbavanje ‘’spellinga’’. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 8. razreda i učiteljica Tatjana Lončar. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | U individualnom i skupinskom obliku rada rješavati zadatke na testovima s prethodnih natjecanja iz engleskog jezika dostupnim na stranicama AZZO-a. Izrada plakata povodom Europskog dana jezika. Organizacija školskog natjecanja ‘’Spelling Elf’’ i , ukoliko bude moguće, sudjelovanje na županijskom natjecanju ‘’Spelling Elf’’. Mediji - društvene mreže, film, periodika. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (četvrtkom 7. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listićai testova te hamera. |
| **VREDNOVANJE** | Samovrednovanje učenika; vrednovanje učeničkog znanja na natjecanjima iz poznavanja engleskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **GEOGRAFIJA**  **6. RAZRED** |
| **CILJ** | Usvajati nastavne sadržaje koji nisu dovoljno usvojeni na redovnim satovima geografije u 6. razredu.  Vježbom utvrditi već usvojene sadržaje.  Razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Dopuniti i pojasniti nastavni sadržaj kako bi učenik mogao nastaviti pratiti redovni program geografije. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 6. razreda i učiteljica Ana Herceg |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad na zemljovidu. |
| **VREMENIK** | 1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, četvrtom 7. sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno i pismeno praćenje tijekom nastavne godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI**  **7. razred** |
| **CILJ** | Cilj je nadopuniti nedostatke u znanju i kroz individualni rad s učenicima dodatno pojasniti nejasnoće. Ponoviti i dodatno objasniti nastavne sadržaje koji se obrađuju na redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pružiti učenicima potporu u učenju kako bi im se olakšalo razumijevanje redovnih nastavnih sadržaja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici sedmog razreda i nastavnik povijesti. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni rad s učenikom, rad u grupi. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno prema rasporedu sati (petkom 7. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopiranje radnih listića i materijala. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno praćenje učenika tijekom rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **5. razred** |
| **CILJ** | Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja  matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Alen Markač i učenici 5. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - vježbe, zadatci. |
| **VREMENIK** | petkom 6. sat |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | listić za provjeru, opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **5. razred** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti rada učenika. Poticanje na aktivno praćenje nastavnog procesa. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Alen Markač i učenici 5. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK** | ponedjeljkom 6. sat |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | listić za provjeru, opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DODATNA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **6. razred** |
| **CILJ** | Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema kod nadarenih učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Alen Markač i učenici 6. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualizirani pristup svakom učeniku - vježbe, zadatci. |
| **VREMENIK** | ponedjeljkom 6. sat |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | listić za provjeru, opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **MATEMATIKA**  **8. razred** |
| **CILJ** | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvoj samostalnosti rada učenika. Poticanje na aktivno praćenje nastavnog procesa. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Alen Markač i učenici 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu. |
| **VREMENIK** | utorkom 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | listić za provjeru, opisno praćenje učenika |

# **5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVANA AKTIVNOST**  **Mali kreativci**  **1. - 4. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Poticanje dječje kreativnosti i maštovitosti kroz različite oblike umjetničkog izražavanja. Razvijati kreativno razmišljanje kroz likovne aktivnosti, koristeći različite likovne tehnike te se izražavati glumom. Cilj je da se djeca izraze na različite načine proširujući svoje estetske, motoričke i kognitivne vještine zabavom i igrom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticanje međusobne suradnje. Poticanje kreativnosti i oslobađanja vlastitih osjećaja kroz riječ, scenski pokret i likovni izražaj. Prikazati roditeljima, kao i užoj i široj zajednici, ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Goranka Halapa |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uvježbavanje dramskih djela, čitanje i govorenje. Kroz igru, zabavu i scenski nastup razvijati vještine dramskog izraza.  Poticati kreativnost i izražavanje putem različitih likovnih aktivnosti povezanih s dramskim sadržajem. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine (srijedom 6. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu kulisa i kostima. |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanje na školskim priredbama. Usmeno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **MALI ZBOR**  **1. – 4. razred MŠ** |
| **CILJ** | Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja; točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje; buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika; javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. - 4. razreda, učiteljica Valentina Dianić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici će raditi na temama vezanim uz kulturnu djelatnost škole na priredbama na kojima će sudjelovati te temama koje su predviđene za obilježavanje prema GPP – u škole (Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Majčin dan, Dan škole…) Njega i obrazovanje glasa (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost). |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine - jednom tjedno prema rasporedu (srijedom 6. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir (za notni zapis učenih pjesama), uz pomoć škole i roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika. |
| **VREDNOVANJE** | Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja, sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju glazbenog duha škole; analiza rada na kraju školske godine učenicima daje ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditeljice navedene izvannastavne skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa. Kroz nastupe na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVANA AKTIVNOST**  **DRAMSKA SKUPINA**  **PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Upoznati učenike s osnovama dramskog stvaralaštva i razvijati komunikacijske vještine. Njegovati kulturu govora, izražajnost i sigurnost u javnom nastupu. Vježbati pravilnu dikciju, scenski pokret i izražavanje emocija u skladu s tekstom. Poticati osjećaj za ritam i koordinaciju pokreta kroz dramske igre i improvizacije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Obogatiti dječji usmeni izričaj i poticati ljubav prema kazalištu, recitaciji i glumi. Omogućiti djeci izražavanje vlastitih misli i emocija kroz scenski nastup. Jačati samopouzdanje i međusobnu suradnju unutar skupine. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 1. i 3. razreda, mag. prim. educ. Paula Pirak |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Čitanje i interpretacija različitih književnih tekstova: pjesama, igrokaza, basni i bajki. Razgovor o pročitanom i kreativno uživljavanje u likove. Učenje i recitiranje odabranih tekstova uz primjenu glasa, pokreta i izraza lica. Scenske igre, improvizacije i kratki igrokazi. Izrada kulisa, kostima i plakata za priredbe. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (srijedom 6. sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu kulisa i kostima. |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje učeničkog napretka u govornom i scenskom izražavanju. Predstavljanje pripremljenih igrokaza i recitacija ostalim učenicima. Sudjelovanje u školskim priredbama (božićna, završna i druge svečanosti). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **SPORTSKA GRUPA**    **5. – 8. razred** |
| **CILJ** | Pored redovite nastave TZK-a, tjelesnim aktivnostima zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe. Razvoj koordinacije, motorike i kondicije. Upoznavanje s različitim sportovima i njihovim pravilima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Omogućiti učenicima stjecanje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću. Poticanje učenika na redovitu fizičku aktivnost. Omogućiti im znanje o pravilima i tehnikama različitih sportova. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Dario Kirin i učenici od 5. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Korištenje sprava i rekvizita u dvorani i na sportskim terenima tijekom nastavne godine. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠSD ŠTEFEKI**    **5. - 8. razred** |
| **CILJ** | Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje i bavljenje sportom radi bolje kvalitete življenja i zadovoljavanja učeničkih interesa. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje različitih sportskih aktivnosti, zadovoljavanje potreba za kretanjem, poticanje samostalnoga vježbanja, uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Prikazati stečeno znanje sudjelovanjem na natjecanjima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelj Dario Kirin i učenici članovi ŠSD-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu rada za sportsku skupinu i sudjelovanje na sportskim natjecanjima prema kalendaru Saveza ŠŠD-a Bjelovarsko-bilogorske županije. |
| **VREMENIK** | Jedan sat nastave i jedan sat vođenja dokumentacije tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi natjecanja i prijevoza – oko 1000 eura. |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na međuopćinskim i županijskim natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVANA AKTIVNOST**  **Mali kreativci**  **1. - 4. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Poticanje dječje kreativnosti i maštovitosti kroz različite oblike umjetničkog izražavanja. Razvijati kreativno razmišljanje kroz likovne aktivnosti, koristeći različite likovne tehnike te se izražavati glumom. Cilj je da se djeca izraze na različite načine proširujući svoje estetske, motoričke i kognitivne vještine zabavom i igrom. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticanje međusobne suradnje. Poticanje kreativnosti i oslobađanja vlastitih osjećaja kroz riječ, scenski pokret i likovni izražaj. Prikazati roditeljima, kao i užoj i široj zajednici, ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Goranka Halapa |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uvježbavanje dramskih djela, čitanje i govorenje. Kroz igru, zabavu i scenski nastup razvijati vještine dramskog izraza.  Poticati kreativnost i izražavanje putem različitih likovnih aktivnosti povezanih s dramskim sadržajem. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine (srijedom 6. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izradu kulisa i kostima. |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanje na školskim priredbama. Usmeno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-**    **PRIRODOSLOVNO – PLESNA RADIONICA**   1. **- 4. razred**   **MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | Razvoj i jačanje interesa za prirodu koja nas okružuje te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti okoliša.  Poticati interes prema istraživačkim aktivnostima.  Razvijanje sklonosti i interesa učenika za  usvajanje plesnih koraka te stjecanje vještine plesanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Stvoriti odgovoran odnos prema prirodi i  potaknuti želju za istraživanjem svijeta oko sebe.  Unaprijediti postignuća učenika u plesnom izričaju, razviti osjećaj za ritam i  učenje plesnih koraka. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Aktivnim timskim radom tražiti odgovore, rješavati probleme i razvijati kreativnost.  Skupni i pojedinačni nastupi učenika.  Sudjelovanje na školskim priredbama i  sličnim prigodama. |
| **VREMENIK** | 1 sat tjedno (srijedom 6.sat) |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu kostima za ples te pribor potreban za izvođenje pokusa. |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje učenika u napredovanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LIKOVNO - PLESNA SKUPINA** |
| **CILJ** | Potaknuti zanimanje učenika za likovnim i plesnim izražavanjem.  Razvijati kreativnost, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati smisao za pjesmu i igru, glazbu i ples, likovno stvaralaštvo. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Rad s učenicama koji pokazuju interes za plesni izraz te likovno stvaralaštvo, pripremanje za školske priredbe i svečanosti tijekom nastavne godine. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda Područne škole Laminac, učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Pojedinačni i skupni nastupi na školskim priredbama i svečanostima, metoda javnog nastupa. |
| **VREMENIK** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine (srijedom 6.sat), a po potrebi i više. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijali potrebni za izradu kostima za nastupe, likovna mapa s likovnim priborom. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad, nastupi na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Dramska skupina** |
| **CILJ** | Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja, glume.  Poticanje mašte, kreativnosti, međusobne komunikacije i suradnje, razvijanje i jačanje samopouzdanja. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Za učenike koji pokazuju senzibilitet prema scenskom nastupu. Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. i 6. razreda, učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE** | Uvježbavanje dramskih djela, scenskog pokreta, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje, scenske improvizacije. Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati scenski nastup. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2025./2026., petkom 7. sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi materijala za izradu scenografije i kostima.  Troškovi prehrane i prijevoza učenika do mjesta održavanja LiDraNa. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno prema mogućnostima i zalaganju učenika. Postignuti rezultati na školskim i izvanškolskim nastupima. Uspješnost nastupa koristit će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje napredovanja u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Zbor** |
| **CILJ** | Skupnim muziciranjem (pjevanjem i sviranjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, glazbeni ukus, ljubav prema zborskom pjevanju te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja. Razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja.  Razvijati potrebe za izražavanjem i poticati kreativnost.  Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti. Obogaćivanje glazbene terminologije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promicanje klasične i tradicijske glazbe.  Poticanje raznih vještina i vrlina kod učenika.  Njegovanje glazbeno-estetskih vrijednosti te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima.  Uveličavanje školskih svečanosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Josipa Lučki Popović, prof.  -nastavnica glazbene kulture (vodi i uvježbava pjevački zbor)  -talentirani učenici od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uključivanje novih članova zbora. Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe.  Nastava se realizira u učionici biologije i kemije redovitim probama jednom tjedno - 1 školski sat te po potrebi dodatnim probama uoči nastupa. Nastupi na školskim priredbama u dvorani škole ili društvenom domu.  Metode: pjevanja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracije. |
| **VREMENIK** | Utorkom 7. sat. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost nastupa na smotrama zbora.  Reakcija publike na nastupima.  Pohvale, priznanja, konstruktivne kritike. Samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **EKO GRUPA 5. - 8. razred** |
| **CILJ** | Promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno-obrazovni rad. Odgajati učenike za održivi razvoj. Razvijati ekološku svijest. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * poticati i osmišljavati rad u okolišu * osposobljavati učenike za aktualne teme vezane za okoliš * upoznati učenike s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, prirodi i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, načine života, djelatnosti, kultura) * razvoj kreativnosti i interdisciplinarnog pristupa u razmišljanju i rješavanju problema zaštite okoliša * podizanje razine znanja i svijesti o ekologiji i brizi za okoliš * razvijati motivaciju za zdrave stilove života |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. - 8. razreda, učiteljica prirode/biologije Spomenka Koledić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * uređenje školskog dvorišta * terenske nastave * predavanja, radionice * projekti * rad u grupama * mikroskopiranje * gledanje emisija ekološkog sadržaja * obilježavanje važnijih ekoloških datuma * izrada plakata i prezentacija |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2025./2026.    Petkom 7. sat. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (papir bijeli i u boji, hamer papiri, ljepilo, škarice, flomasteri, bojice...), namirnice. |
| **VREDNOVANJE** | Izložba plakata, izrada prezentacija za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Mali vatrogasci** |
| **CILJ** | Upoznati učenike s pojmom vatrogastva i zaštite od požare. U suradnji s lokanim DVD-om potaknuti kod učenika interes za budućim zanimanjem - vatrogasac. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Predstavljanje zanimanja -vatrogasac; opisivanje i razgovor o osobnoj opremi vatrogasca.  Razgovor o vatri i požaru; trokut gorenja, tvari koje gore, uzrocima nastanka požara, sredstvima za gašenje.  Posjet lokalnom DVD-u ili JVP. Vatrogasci pokazuju vatrogasnu opremu i vatrogasna vozila kojima raspolažu. Učenici razgovaraju s vatrogascima i iznose dosadašnja saznanja i iskustva s vatrogasnom djelatnošću.  Razgovor o vatrogascima u prošlosti i današnjim vatrogascima.  Gledanje edukativnih filmova vezanih za protupožarnu kulturu.  Vježba evakuacije iz učionice.  Lociranje vatrogasnih aparata u prostoru škole. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici četvrtog, petog i šestog razreda uz vodstvo nastavnika Denisa Barbira. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Formiranje grupe zainteresiranih učenika.  Upoznavanje s ciljevima i aktivnostima. Suradnja s lokalnim Dobrovoljnim vatrogasnim društvom.  Rad s učenicima u učionici i rad s učenicima izvan učionice.  Upoznavanje i korištenje vatrogasne opreme za različite vježbe na otvorenom. |
| **VREMENIK** | U sklopu redovnog rasporeda sati, petkom, 6. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove održavanja aktivnosti sufinancira Vatrogasna zajednica Bjelovarsko-bilogorske županije. |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanje na kvizu.  Dodjela pohvala učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KLUB MLADIH TEHNIČARA**  **5. – 8. razreda** |
| **CILJ** | Razvijanje tehničko-tehnološkog načina razmišljanja te osposobljavanje učenika za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okružja.  Upoznati učenike s pravilima tehničkog crtanja i mjerenja te prijenosom mjera na materijale, informirati učenike o vještinama koje nam koriste u svakodnevnom životu za obavljanje svakodnevnih aktivnosti i za zabavu, razvijati sposobnost stvaranja i kvalitetnog odabira alata i materijala kojima su okruženi, potrebno je kod učenika stvoriti temelj za korištenje alata za crtanje, izrezivanje, sastavljanje i lijepljenje proizvoda. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * za učenike koji pokazuju smisao i motiviranost za tehničko područje. * razvijati sposobnosti tehničkog crtanja i čitanja tehničkog crteža * razvijanje pojedinačnih sposobnosti i rada u skupini * stjecanje navike planskog rada * razvijanje navike zaštite na radu i održavanja radnog mjesta * razvijati radne navike kod učenika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelj Mario Martinović, učenici 5. - 8.r. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | - programiranje robota  - predavanja  - vježbe tehničkog crtanja  - rad učenika u vježbi izradbe jednostavnih tehničkih  tvorevina u pojedinačnom i skupnome radu |
| **VREMENIK** | četvrtkom 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | cijena materijala za tehničke tvorevine |
| **VREDNOVANJE** | - kontinuirano opisno praćenje  - primjena teorijskog znanja  - iskazana kreativnost  - originalnost i stupanj samostalnosti u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MLADI INFORMATIČARI**  **5. - 8. razred** |
| **CILJ** | Osposobiti učenike prema smjernicama Kurikuluma da djelotvorno upotrebljavaju računala i primjenske programe na nastavi Informatike i u drugim nastavnim predmetima, korištenje umjetne inteligencije, te izrade projektnih zadataka u timu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Pripremiti učenike za korištenje ICT tehnologije u svakodnevnom radu, programiranju i dizajniranju. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učenici 5. – 8. razreda i učitelj Mario Martinović |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici Informatike. |
| **VREMENIK** | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine  2025./2026. (utorkom 7. sat). |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Opisno vrednovanje usvojenosti znanja u radu na računalu (samostalnom prezentacijom radova). |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE – LIKOVNA GRUPA**  **5. - 8. RAZRED**  **MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | - estetsko uređenje interijera i eksterijera škole; uređenje panoa, zidova, učionica  - obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje  - rad na scenografijama za školske i županijske priredbe  - činiti prostore škole ugodnijim za sve učenike, učitelje i zaposlenike škole  - prezentiranje najuspješnijih učeničkih likovnih i ostalih radova u prostorima škole |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Kroz estetsko uređenje škole definirati vizualni identitet škole prema mogućnostima satnice i osigurati estetski ugodno okružje za boravak učenika i zaposlenika škole; javna prezentacija učeničkih postignuća. |
| **NOSITELJICA AKTIVNOSTI** | **Irena Jukić Pranjić,** nastavnica likovne kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE** | Aktivnost se realizira tijekom školske godine prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. |
| **VREMENIK** | četvrtkom 7. sat |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak potrošnog materijala kao što su boje, kistovi, ljepila, selotejp, papiri, dekorativni materijali, stiropor, letvice, žica i sl. |
| **VREDNOVANJE** | Razvijanje osjećaja za estetiku učenika, roditelja i djelatnika škole putem uređenja prostora škole te razumijevanja kreativnog procesa nakon izlaganja učeničkih uradaka u prostorima škole. |

**6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POLUDNEVNE, JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE AKTIVNOSTI, IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI KOJI SU U REALIZACIJI NPP-a)**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Godišnja doba mog zavičaja**  **2. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u svom zavičaju te povezati vremenske promjene s utjecajem na biljke i životinje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promatrati promjene u prirodi kroz godinu – pratiti vremenske uvjete, uočavati razlike na listopadnim i vazdazelenim biljkama.  Razumjeti kako vremenske prilike utječu na život biljaka, životinja i ljudi.  Također, promatrati čime se ljudi bave u različitim godišnjim dobima i zaključiti zašto je važno odgovorno se odnositi prema prirodi |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda, učiteljica Goranka Halapa |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Odlazak u neposredni školski okoliš. Promatranje, opisivanje, objašnjavanje, fotografiranje, istraživanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika na izvanučioničkoj nastavi. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Jesen**  **1.r. MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Aktivnim sudjelovanjem na izvanučioničkoj nastavi uočiti promjene u prirodi koje se događaju u jesen te povezati učeno na nastavi s viđenim u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uočiti promjene koje se događaju u prirodi u jesen te poticati na samostalno istraživanje istih. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Valentina Dianić, učenici 1. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zornim promatranjem i uočavanjem promjena u prirodi okolice škole, rješavanjem nastavnih listića, rješavanjem kvizova i pitalica, izradom plakata. |
| **VREMENIK** | listopad 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, hamer. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi, primijeniti novo stečeno znanje u nastavi te svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Zima**  **1.r. MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Aktivnim sudjelovanjem na izvanučioničkoj nastavi uočiti promjene u prirodi koje se događaju zimi te povezati učeno na nastavi s viđenim u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uočiti promjene koje se događaju u prirodi zimi te poticati na samostalno istraživanje istih. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Valentina Dianić, učenici 1. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zornim promatranjem i uočavanjem promjena u prirodi okolice škole, rješavanjem nastavnih listića, rješavanjem kvizova i pitalica, izradom plakata. |
| **VREMENIK** | prosinac 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, hamer. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi, primijeniti novo stečeno znanje u nastavi te svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Proljeće**  **1.r. MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Aktivnim sudjelovanjem na izvanučioničkoj nastavi uočiti promjene u prirodi koje se događaju u proljeće te povezati učeno na nastavi sa viđenim u svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uočiti promjene koje se događaju u prirodi u proljeće poticati na samostalno istraživanje istih. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Valentina Dianić, učenici 1. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zornim promatranjem i uočavanjem promjena u prirodi okolice škole, rješavanjem nastavnih listića, rješavanjem kvizova i pitalica, izradom plakata. |
| **VREMENIK** | ožujak 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, hamer. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi, primijeniti novo stečeno znanje u nastavi te svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Naše mjesto**  **1.r. MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Aktivnim sudjelovanjem na izvanučioničkoj nastavi naučiti najvažnije činjenice o mjestu u kojem učenik živi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnim i zornim istraživanjem, promatranjem svog mjesta, naučiti najvažnije činjenice o istom, poticati na samostalno istraživanje i proširivanje znanja o vlastitom mjestu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Valentina Dianić, učenici 1. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zornim promatranjem i uočavanjem najznačajnijih ustanova u mjestu u kojem žive, rješavanjem nastavnih listića, rješavanjem kvizova i pitalica, izradom plakata. |
| **VREMENIK** | siječanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, hamer. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje aktivnosti učenika na izvanučioničkoj nastavi, primijeniti novo stečeno znanje u nastavi te svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Mogu ako hoću 1 – učenici 4. r.**  **Dani otvorenih vrata –**  **učenici 1. r.** |
| **CILJ** | Približiti rad policije djeci i predstaviti policiju kao prijatelja i pomagača u njihovom svakodnevnom životu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda (Dani otvorenih vrata) i 4. razreda (MAH 1) kako bi se upoznali s radom policije i policijskom opremom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Policijska postaja Čazma, učenici 1. i 4. razreda, razrednice Valentina Dianić, Paula Pirak, Goranka Halapa i Adela Krušić Petrić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici će posjetiti Policijsku postaju Čazma, tamo će ih dočekati kontakt policajac i upoznati ih s ulogom policije u zaštiti života i sigurnosti građana. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza učenika do Čazme. |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje aktivnosti učenika, razgovor o dojmovima, primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Promet**  **2. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Istražiti koje se vrste prometa javljaju u blizini škole, koje se prometnice koriste i kojim se prometnim sredstvima najčešće služe ljudi. Uočiti i opisati prometne znakove te razumjeti njihovu važnost za sigurnost u prometu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Uočiti i opisati prometne znakove te razumjeti njihovu poruku i svrhu postavljanja na određenim mjestima.  Istražiti promet u svojoj okolini – prepoznati i imenovati različita prometna sredstva, opisati njihova obilježja i usporediti ih međusobno.  Promatrati sudionike u prometu i analizirati pridržavaju li se prometnih pravila.  Na temelju opažanja zaključiti kako se treba pravilno i sigurno ponašati u prometu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda, učiteljica Goranka Halapa |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | Listopad 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika na izvanučioničkoj nastavi. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Travnjak**  **4. razred**  **MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Učenje istraživanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja travnjaka. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Uočiti, upoznati i imenovati biljne i životinjske vrste travnjaka u neposrednoj okolini. Razvijaju znatiželju, promatračke vještine i sposobnost povezivanja onoga što vide s onime što su naučili u učionici. Opisati ulogu travnjaka u prirodi za biljke, životinje i ljude. Razvijati pozitivan stav prema očuvanju prirode kroz aktivno promatranje i sudjelovanje u očuvanju okoliša. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. r. i učiteljica Goranka Halapa |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija, crtanje. |
| **VREMENIK** | Travanj, svibanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika na izvanučioničkoj nastavi. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŽIVOTNE ZAJEDNICE U OKOLIŠU ŠKOLE**  **– IZVANUČIONIČKA NASTAVA**    **3.r. MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | Objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu u zavičaju te provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promatrati i uočiti međusobnu ovisnost živih bića i prostora na primjerima iz svog okoliša.  Objasniti rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih pojava ili različitih izvora informacija. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda i učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Razgovor, izlaganje, demonstracija,  crtanje. |
| **VREMENIK** | travanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića za bilježenje i provedbu istraživanja na izvanučioničkoj nastavi. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika na izvanučioničkoj nastavi. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Godišnja doba u mom zavičaju**  **2. razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Istraživati promjene u prirodi i zavičaju tijekom godišnjih doba, zapažati i objasniti utjecaj prirodnih promjena na živu prirodu. Zadovoljiti dječju znatiželju za promjenama u prirodi i osobitostima godišnjih doba u zavičaju. Omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanje s iskustvom iz osobnog života. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Potaknuti učenike na istraživanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježemu zraku. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda PŠ Laminac, učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Odlazak u neposredni školski okoliš. Promatranje, opisivanje, objašnjavanje, fotografiranje, istraživanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje aktivnosti i postignuća učenika, primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **TRAVNJAK**  **4.razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Omogućiti učenicima učenje u prirodnom, otvorenom okruženju u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje ekološke svijesti i poštivanja prema prirodi. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Promicanje fizičke aktivnosti i zdravog života kroz povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka. Upoznati najpoznatije biljke i životinje travnjaka. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Adela Krušić Petrić i učenici 4. razreda PŠ Laminac. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE** | Metoda promatranjem, mjerenjem, bilježenjem opaženih prirodnih pojava na biljkama. Odlazak u obližnji travnjak. |
| **VREMENIK** | travanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu plakata i panoa. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje pojedinačnih i skupnih rezultata učenika, razgovor, razmjena mišljenja, dojmova, izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Mali vatrogasci** |
| **CILJ** | Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje učenika s povijesti razvoja vatrogastva i tehnološkog napretka. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici koji sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti “Mali vatrogasci” i nastavnik Denis Barbir. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednički odlazak svih sudionika u Tehnički muzej u Zagrebu. |
| **VREMENIK** | svibanj 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove snosi Vatrogasna zajednica Bjelovarsko-bilogorske županije. |
| **VREDNOVANJE** | Zajednički razgovor s učenicima i osvrt na posjet muzeja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, KESTENIJADA I DAN PJEŠAČENJA**  **1. – 8. razred** |
| **CILJ** | Zahvaliti za plodove zemlje, približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje. Poticati učenike na kretanje u prirodi i time promovirati zdrav način života. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Obilježiti Dan kruha i Svjetski dan pješačenja u listopadu, poštovati pravila ponašanja u prirodi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Svi djelatnici i učenici škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Pješačenje do područne škole, razgovor, izlaganje, demonstracija, nastup učenika PŠ Laminac. |
| **VREMENIK** | Između 13. i 17. listopada 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **BICIKLIJADA** |
| **CILJ** | Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja; integriranje nastavnih sadržaja; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; poticanje učenika na svakodnevno kretanje i boravak u prirodi kroz različite tjelesne aktivnosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji i učenici od 5. do 8. r. OŠ Štefanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Organizirana biciklijada do Narte, radionice isplanirane timskim radom učitelja. |
| **VREMENIK** | Svibanj ili lipanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih i evaluacijskih listića i fotozapisa. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŽIVOTNI UVJETI U TLU** |
| **CILJ** | Upoznati vrstu tla, biljne i životinjske vrste na odabranom lokalitetu, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promatrati i ispitati životne uvjete u tlu   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + učiti raditi i istraživati u timu   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.r.,  Učiteljica Spomenka Koledić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + promatranje   + mjerenje   + bilježenje   + izlaganje rezultata   + rasprava |
| **VREMENIK** | Nastavna godina 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za nastavne listiće |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata ili PPP, izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŽIVOTNI UVJETI U ZRAKU** |
| **CILJ** | Upoznati sastav zraka, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promatrati i ispitati životne uvjete u zraku   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + učiti raditi i istraživati u timu   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5.r.,  Učiteljica Spomenka Koledić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + promatranje   + mjerenje   + bilježenje   + izlaganje rezultata   + rasprava |
| **VREMENIK** | Nastavna godina 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata ili PPP, izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: STANIŠTA I BIORAZNOLIKOST** |
| **CILJ** | Upoznati vrste staništa na lokalitetu u blizini škole, istražiti životne uvjete, poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * + promotriti i opažati vrstu staništa te biljni i životinjski svijet na staništu   + razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja   + poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje   + učiti raditi i istraživati u timu   + poštovati pravila ponašanja u prirodi   + poticati istraživački duh kod učenika   + razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 6.r.,  Učiteljica Spomenka Koledić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + obilazak i istraživanje staništa prema uputama   + bilježenje   + fotografiranje   + izlaganje rezultata   + rasprava |
| **VREMENIK** | Drugo polugodište - 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Pribor za izradu plakata  Nastavni listići  Pribor za sakupljanje materijala |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata i/ili PPP |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: RAZNOLIKOST ŽIVIH BIĆA** |
| **CILJ** | Nastavu učiniti zornijom, učiti istraživati i opažati u prirodi, prikupiti uzorke potrebne za nastavu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * vježbanje promatranja i opažanja živih bića i prirodnih pojava u prirodi * ispravno uzimanje uzoraka * uočiti odnose među živim bićima * poticanje interesa učenika za odlazak i boravak u prirodi i njeno očuvanje * učiti raditi i istraživati u timu * poštovati pravila ponašanja u prirodi * poticati istraživački duh kod učenika * razvijati komunikaciju, upornost, snošljivost, kreativnost i samostalnost |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 8.r.,  Učiteljica Spomenka Koledić, |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + promatranje   + mjerenje   + bilježenje   + izlaganje rezultata   + rasprava |
| **VREMENIK** | Nastavna godina 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata ili PPP, izlaganje na sljedećem satu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA**  **Contessa Draganić**  **1. – 4. r. MŠ Štefanje i PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Utvrđivati znanja o proljeću, selu i upoznavanje seoskog gospodarstva. Uspoređivati način života u prošlosti i sadašnjosti. Razvijati osnove kulturnog ponašanja i ophođenja na javnim mjestima, poticati međusobno druženje te uvažavati različitosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s poviješću i baštinom, kroz posjet autentičnom prostoru i razgovor s osobom koja njeguje tradiciju. Poticati poštovanje prema kulturnim vrijednostima i razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine. Omogućiti učenicima neposredno iskustvo učenja kroz gledanje, slušanje, postavljanje pitanja i sudjelovanje u edukativnim sadržajima. Sudjelovanje u tematskim radionicama gdje djeca kroz igru i kreativnost usvajaju nove vještine. Povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnom situacijom, učiniti nastavu zanimljivijom i kreativnijom. Osposobljavati učenike za pristojno i odgovorno ponašanje. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice RN. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Promatranje, uočavanje, usmeno izlaganje, praktični rad i zaključivanje. |
| **VREMENIK** | Svibanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Prema ponudama turističkih agencija. |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje aktivnosti učenika, primjena stečenog znanja u nastavi (izrada plakata, rješavanje listića, sudjelovanje u kvizu znanja) i razgovor. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA**  **ADVENT U BJELOVARU**  **5. - 8. razred** |
| **CILJ** | Terenskom nastavom ponoviti već naučeno te usvojiti nova znanja školskih predmeta integriranih u terensku nastavu vezanih uz područje koje posjećuju, razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. Stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima, u ustanovama i u javnom prijevozu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda radi proširivanja znanja te primjenjivanja stečenih spoznaja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda i njihovi razrednici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Kino, klizanje, razgled Bjelovara u vrijeme adventa te posjet McDonald`s-u. |
| **VREMENIK** | prosinac 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena ulaznica, organiziranog prijevoza te jelo u restoranu. |
| **VREDNOVANJE** | Usmena i pisana izlaganja, izrada plakata, nastavni listići, razgovor o dojmovima, pisanje osvrta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Sigurno u prometu**  **2. i 4. razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Uočiti obilježja prometa u okolišu škole; upoznati značenje pojedinih prometnih znakova, usvojiti osnovna prometna pravila. Podići svijest učenika o sigurnosti u prometu i pravilnom ponašanju na prometnicama. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. Spoznati važnost poštivanja prometnih pravila. Razvijati odgovornost i samostalnost prilikom kretanja u prometu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. i 4. razreda PŠ Laminac, učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Odlazak u neposredni školski okoliš. Promatranje, opisivanje, objašnjavanje, crtanje. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2025./2026.. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje aktivnosti i postignuća učenika, primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA: ZAGREB** |
| **CILJ** | Cilj ove terenske nastave je pružiti učenicima priliku za integrirano i iskustveno učenje izvan učionice, povezujući teorijska znanja s praktičnim iskustvima. Terenska nastava osnažuje učenike da postanu aktivni sudionici u vlastitom obrazovanju i razvoju kritičkog mišljenja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * **Povezivanje s književnošću i kazališnom umjetnošću:** Gledanje predstave **"Smogovci"** u kazalištu Trešnjevka omogućava učenicima da dožive lektirno djelo na nov i dinamičan način. Upoznat će se s kazalištem kao oblikom umjetnosti, razvijajući svoju maštu, estetske vrijednosti i razumijevanje dramske strukture. * **Istraživanje prirodoslovnih znanosti:** Posjet **Prirodoslovnom muzeju** pruža im jedinstvenu priliku da uče o bogatstvu biljnog i životinjskog svijeta, geologiji i ekologiji. Kroz interaktivne izložbe, učenici će produbiti znanje iz biologije i prirode, shvaćajući važnost očuvanja okoliša. * **Razumijevanje proizvodnog procesa i poduzetništva:** Obilazak **Muzeja čokolade** učenicima će približiti proizvodni proces od sirovine do gotovog proizvoda. Upoznat će se s poviješću čokolade, tehnologijom proizvodnje i osnovama poslovanja, što potiče znatiželju o ekonomiji i poduzetništvu. * **Razvijanje socijalnih vještina i samostalnosti:** Boravak izvan školskog okruženja potiče učenike na suradnju, komunikaciju i odgovorno ponašanje u novim situacijama. Uče se snalaženju u javnom prostoru i jačaju osjećaj zajedništva. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda, razrednici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.  Putovanje do odabrane destinacije, učenici će promatrati, aktivno sudjelovati u obilascima, predavanjima i radionicama te fotografirati za izradu izvješća. |
| **VREMENIK** | Travanj ili svibanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove terenske nastave snose roditelji učenika. |
| **VREDNOVANJE** | Usmena i pisana izlaganja, izrada plakata, nastavni listići, razgovor o dojmovima, pisanje osvrta za objavu na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA**  **"ŽIVOT NA RIBNJAKU - ISTRAŽIVANJE VODENOG EKOSUSTAVA“** |
| **CILJ** | Kroz terensko istraživanje ribnjaka upoznati vodeni ekosustav, njegove stanovnike i međusobne odnose, razvijati vještine promatranja i bilježenja u prirodi, te steći razumijevanje o važnosti očuvanja vodenih staništa i njihovoj ulozi u održavanju ekološke ravnoteže. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici će istražiti vodeni ekosustav ribnjaka i upoznati se s biljnim i životinjskim vrstama koje u njemu žive. Upoznat će međusobne odnose organizama u vodenom staništu, istražiti lanac ishrane i ulogu svakog organizma u ekosustavu, te promatrati prilagodbe biljaka i životinja na vodenu sredinu. Tijekom aktivnosti razvijat će vještine terenske nastave, naučiti koristiti jednostavne instrumente za promatranje, voditi terenski dnevnik i vodit će računa o sigurnom ponašanju uz vodu te poštovanju prirodnog staništa. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Eko grupu, učiteljica prirode/biologije Spomenka Koledić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici će se pripremiti za izlet proučavanjem osnovnih pojmova o vodenim ekosustavima i sigurnosnim pravilima ponašanja uz vodu. Za terenski rad učenici će ponijeti bilježnicu, olovku i plastičnu vrećicu za uzorke. Učenike će do ribnjaka i natrag do škole prevesti domar školskim kombijem.  Na ribnjaku će učenici, uz vodstvo učiteljice, promatrati i bilježiti biljne i životinjske vrste, koristiti lupe i mreže za sigurno hvatanje malih organizama te fotografirati zanimljive primjere. Sve zapažene vrste i opažanja bilježit će u bilježnicu kroz crtanje i opisivanje. Po povratku u školu, zajedno će analizirati prikupljene podatke i razgovarati o važnosti očuvanja vodenih staništa. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će se provesti kroz analizu učeničkih bilježaka i crteža, kvalitetu zapažanja i opisa biljnih i životinjskih vrsta te aktivno sudjelovanje u promatranju i bilježenju tijekom izleta. Također, vrednovat će se suradnja u grupi i doprinos zajedničkoj analizi podataka nakon terenskog rada. Fotografije i crteži nastali tijekom izleta mogu se koristiti za prikaz na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS** |
| **CILJ** | Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika, poticanje usmenog izražavanja, unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika, naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati kreativnost, jasnoću, razgovjetnost i izražajnost u nastupu; promišljati o pročitanom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 3. do 8. razreda, učiteljice razredne nastave i učiteljica hrvatskoga jezika, knjižničarka. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Skupni i individualni rad učenika uz pomoć mentora pri izboru djela i pripremi za nastup. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza učenika i mentora. |
| **VREDNOVANJE** | Javni nastup učenika u čitanju naglas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ** |
| **CILJ** | Poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem i kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanog, poticanje čitanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Unaprijediti postignuća učenika u čitanju i kritičkom promišljanju; sudjelovanje učenika 5. razreda na kvizu povodom Međunarodnog dana dječje knjige. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. razreda i knjižničarka. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualno čitanje, usmeno i pismeno izlaganje učenika o pročitanoj lektiri i iznošenje dojmova, sudjelovanje u kvizu. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena knjiga i troškovi prijevoza učenika i mentora. |
| **VREDNOVANJE** | Sudjelovanje u kvizu. |

# **7. PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Dan jabuka** |
| **CILJ** | Poticati učenike da sami koriste znanja i informacije koje su saznali sudjelujući u ovom projektu. Shvatiti važnost jabuka u prehrani ljudi, njen utjecaj na zdravlje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Primijeniti u svakodnevnom životu naučena i proširena znanja o važnosti jabuka u prehrani čovjeka za zdrav i kvalitetan život. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Valentina Dianić, školska kuharica Zdenka Štrbac, učenici 1. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Različitim aktivnostima, izradom plakata, rješavanjem nastavnih listića vezanim uz navedenu temu, zornim praćenjem te aktivnim sudjelovanjem u izradi slastica od jabuka. |
| **VREMENIK** | Listopad 2025. (20.10.2025.) |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir za nastavne listiće, hamer, papir u boji, namirnice za izradu slastica od jabuka. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje aktivnosti učenika i sudjelovanje u realizaciji projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Zabavna matmatika**  **1.r. MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Poticati i razvijati među učenicima pozitivan natjecateljski duh, utjecati na samostalno istraživanje matematičkih zakonitosti, razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Stečena znanja i vještine na navedenom projektu primjenjivati i koristiti u svakodnevnom životu. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Valentina Dianić, učenici 1. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni rad učenika. |
| **VREMENIK** | Tijekom šk.g. 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir za nastavne listiće. |
| **VREDNOVANJE** | Aktivno sudjelovanje učenika na projektu Zabavna matematika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Razredni kalendar**  **2.r. MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu. Stjecati praktična znanja. Poticati učenike na istraživanje. Razvijanje kreativnosti kod učenika. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Imenovati mjesece u godini. Odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar, pisati nadnevak. Učenje nastavne teme kroz igru, zabavu, istraživanje te otkrivanje novih činjenica. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda i učiteljica Goranka Halapa |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualno istraživanje učenika, metoda rada na tekstu, usmenog izlaganja, demonstracije, pisanja, crtanja, prezentacija projekta. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavni listići, papir u boji za kopiranje. |
| **VREDNOVANJE** | Rezultati vrednovanja na satovima prirode i društva, te vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VRTIM ZDRAVI FILM**  **7. razred** |
| **CILJ** | Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti. Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. razreda i učitelj TZK-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Predavanje na satu razrednika. |
| **VREMENIK** | Od siječnja do travnja 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA ZA UČENIKE**    **1. – 4. RAZREDA** |
| **CILJ** | Cilj programa Univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 4. razreda u OŠ Štefanje učitelj TZK-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Program Univerzalne športske škole provodi se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine. |
| **VREMENIK** | listopad – svibanj 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE** | Dijagnostika antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece provodi se dva puta godišnje (inicijalno i finalno provjeravanje). Na osnovi dobivenih rezultata prati se individualni i grupni napredak, utvrđuju se nedostatci, detektiraju se izrazito nadarena djeca i valorizira se cjelokupan program. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT-**  **MATEMATIČKE PRIČE**    **3. razred**    **MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | Potaknuti učenike na osmišljavanje  zanimljivih matematičkih priča. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, razvoj mišljenja i logičkog  zaključivanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda i učiteljica Vesna  Pavlinec-Kolarić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni rad učenika. |
| **VREMENIK** | Povodom Dana darovitih učenika,  21.3. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje  učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT-**  **KULTURNA BAŠTINA ZAVIČAJA – OBIČAJI ADVENTSKOG VREMENA I BOŽIĆA**    **3. r. - MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | Prikazati vremenski slijed običaja tijekom adventskog vremena i Božića.  Raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Upoznati vremenski slijed adventskih običaja na vremenskoj crti te prikazati običaje u zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti.  Usporediti običaje iz prošlosti sa sadašnjim običajima te uočiti sličnosti i razlike.  Objasniti povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda i učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | metoda razgovora, pisanja, izlaganja |
| **VREMENIK** | prosinac |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje  učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **RESCUR: NA VALOVIMA**    **3. r. MŠ ŠTEFANJE** |
| **CILJ** | Razvijati i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece te njihovu otpornost.  Poticati zdrave odnose te pozitivno i prosocijalno ponašanje djece te mentalno zdravlje i dobrobit djece, pogotovo one koja su izložena rizicima socijalne isključenosti. Poboljšati akademski angažman, motivaciju i učenje djece. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Njegovati akademsko, emocionalno i socijalno učenje djece koja su, između ostaloga, izložena rizicima izostajanja iz škole, ranoga napuštanja školovanja, školskoga neuspjeha, socijalnoga isključivanja i problema s mentalnim zdravljem. Nuditi djeci ključne alate za prevladavanje nedostataka i prepreka u njihovom razvoju, uz korištenje osobne snage. Omogućiti djeci da steknu vještine koje su im potrebne za svladavanje izazova koji dolaze uz siromaštvo, mobilnost, nezaposlenost, obiteljski stres, diskriminaciju, vršnjačko nasilje, nasilje općenito i socijalno isključivanje kako bismo izgradili buduće generacije otpornih građana Europe.  Osnažiti ranjivu djecu tako da vlastitim snagama nastoje svladati izazove u svojim životima, dok istodobno nastavljaju rasti i napredovati.  Poučiti djecu vještinama koje su im potrebne da prođu ,,životne testove“ i da svladaju zapreke na svojemu putu odrastanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda i učiteljica Vesna Pavlinec-Kolarić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Svaku aktivnost provoditi kroz vježbu za usmjeravanje pažnje, praktične aktivnosti i aktivnost za rad kod kuće.  Kao uvod u temu koristiti pričanje priče koje se temelje na dvije posebno osmišljene maskote. To su vjeverac neobične boje koji nosi naočale, imenom Sherlock i ježica Zelda, koja ima nekoliko potrganih bodlji.    Izraditi portfolio u koji djeca prikupljaju svoje crteže, radne listiće i ostale pisane zadatke i na taj način stvaraju svoj portfolio otpornosti.  Poticati učenike i na provođenje aktivnosti za rad kod kuće, uključujući i listiće, kojima se djeca potiču da razgovaraju s roditeljima o vještinama koje su naučila školi i da ih uvježbavaju. |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine 2025./2026. na Satovima razrednika ( prema GIK-u). |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje materijala za rad. |
| **VREDNOVANJE** | Evaluacijska lista za učitelja i lista za djetetovu samoprocjenu uz svaku temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ZNANSTVENO EVALUIRANI PROGRAM**  **LQ „Vještine za adolescenciju“** |
| **CILJ** | Poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih i razvoj zdravih i odgovornih mladih ljudi; razvoj vještina potrebnih za suočavanje s izazovima adolescencije:  samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje, postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Programom se učenicima omogućuje prostor za učenje i uvježbavanje životnih i građanskih vještina kreiranjem sigurnog, brižnog i dosljednog okruženja u razredu i školi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Razrednici 5. i 8. razreda i učenici 5. i 8. razreda.  Podrška: ravnatelj, stručni suradnici |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Program će se realizirati na Satu razrednika tijekom cijele školske godine kroz četiri etape sata:   * OTKRIVANJE * POVEZIVANJE * VJEŽBA * PRIMJENA |
| **VREMENIK** | Tijekom cijele školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Testovi na kraju svake lekcije i alati za procjenu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **DODATNA NASTAVA**  **Matematičke zgode i nezgode**  **4. razred MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Produbiti i proširiti matematička znanja i vještine kod zainteresiranih i darovitih učenika kroz rješavanje zahtjevnijih i problemskih zadataka te razvijati pozitivan odnos prema matematici. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati interes za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.  Poticanje samostalnosti i kreativnosti u pristupu matematičkim izazovima. Produbljivanje razumijevanja matematičkih pojmova kroz dodatne sadržaje. Priprema učenika za matematička natjecanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda i učiteljica Goranka Halapa. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prema planu i programu na dodatnoj nastavi matematike. |
| **VREMENIK** | Ožujak 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Čovjek to sam ja**  **4. razred MŠ Štefanje** |
| **CILJ** | Koristiti stečeno znanje i navike u svakodnevnom životu, razviti sposobnost istraživačkog rada, razviti kreativnost i vrijednost timskog rada, razviti komunikacijske vještine i likovno izražavanje, razviti pravilan stav prema ljudskom tijelu i razvijanje pravilnog odnosa prema zdravlju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvoj pozitivne slike o samom sebi, upoznati i osvijestiti promjene koje se zbivaju u učenikovu tijelu, razvijati istraživački i timski rad, poticati pisano i likovno izražavanje, istraživački rad. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda i učiteljica Goranka Halapa |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prikupiti materijale (crteži, fotografije, tekstovi), istraživački rad (intervju, enciklopedije, arhiv, časopisi), plakati, rad pomoću suvremenih informatičko komunikacijskih tehnologija, rad u skupini, individualni rad, izrada plakata, spomenara, slikovnica objava rezultata rada. |
| **VREMENIK** | Studeni, prosinac 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu plakata, spomenara, slikovnica. |
| **VREDNOVANJE** | Prezentacije i izložbe radova (plakati, slikovnice, knjiga osjećaja, kuharice, pjesmarice, likovni radovi), praktična primjena u nastavi (pjesme, igre, plesovi, gluma), praćenje aktivnosti učenika, samoprocjena uspješnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Ljekovite biljke našeg zavičaja**  **4.r. PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Naučiti više o ljekovitim biljkama našeg zavičaja. Sačuvati znanje o tradicionalnoj uporabi biljaka. Prepoznati i razlikovati biljke te njegove ljekovite dijelove. Istražiti njihovu primjenu u očuvanju zdravlja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Praktična upotreba u svakodnevnom životu (medicina, kućanstvo, kozmetika). Promicanje očuvanja okoliša i odgovornog sakupljanja biljaka. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. r. PŠ Laminac i učiteljica Adela Krušić Petrić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Zajednički timski rad, samostalni rad, pronalaženje važnih informacija o ljekovitim biljkama, metoda promatranja i proučavanja. |
| **VREMENIK** | Tijekom drugog polugodišta. |
| **TROŠKOVNIK** | Prikupljanje materijala, fotokopirni papir |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivni istraživački rad učenika, primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT:**  **SNALAŽENJE U VREMENU**  **2. razred PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Snalaziti se u vremenu pomoću kalendara, imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu, bilježiti značajne događaje u kalendar, naučiti pojam vremena sekunde, minute, sata, dana, tjedna, mjeseca te tekuće godine. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Snalaziti se u vremenu pomoću kalendara, planirati aktivnosti, razvijati kreativnost, razvijati međusobnu suradnju slikom, riječima, osobnim iskustvom. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda PŠ Laminac, učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Izrada kalendara, ilustracija kalendara, bilježenje značajnih nadnevaka (državni i vjerski blagdani, rođendani učenika), metoda crtanja, istraživanja, promatranja, razgovora i prezentacije projekta. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića, papir u boji, fotografije. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. Vrednovanje likovnih uradaka učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **ZDRAVLJE JE NAŠE NAJVEĆE BOGATSTVO**  **2.r. PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti. Poticanje okoline na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. Razvijati odgovornost za vlastito zdravlje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama; poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.  Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda PŠ Laminac i učiteljica Adela Krušić Petrić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualni rad, rad u skupini kroz različite metode razgovora, promatranja, istraživanja, sudjelovati u brojnim sportskim i drugim motoričkim aktivnostima. |
| **VREMENIK** | Povodom Svjetskog dana zdravlja, travanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **HRVATSKU U SRCU NOSIM**  **4.r. PŠ Laminac** |
| **CILJ** | Jačanje nacionalnog identiteta i domoljubnih osjećaja kroz različite aktivnosti. Potaknuti učenike na bolje razumijevanje domoljublja i pripadnosti te otkriti ljepotu, povijest, kulturnu baštinu, prirodne ljepote i tradiciju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje domoljubnih osjećaja kod učenika kroz istraživanje povijesti, kulture i tradicije. Edukacija učenika o važnim značajnim, kulturnim i prirodnim vrijednostima domovine. Poticanje ponosa i poštovanja prema hrvatskoj baštini i pripadnosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda PŠ Laminac i učiteljica Adela Krušić Petrić. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Kreativne i edukativne aktivnosti (radionice, prezentacije, istraživački zadaci).  Individualni rad, rad u skupini kroz različite metode razgovora, promatranja, istraživanja. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2025. /2026. . |
| **TROŠKOVNIK** | Kopiranje nastavnih listića, fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovati aktivno sudjelovanje učenika u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Priča jesenskog šešira** |
| **CILJ** | Razvijanje kreativnosti, maštovitosti te sposobnosti usmenog jezičnog izražavanja.  Poticati originalnost, kvalitetno smišljanje priče, izražajnost u pričanju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda radi poticanja usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prikupljanje jesenskih plodova, suhog lišća i izrada jesenskog šešira prema detaljnim uputama. Učenik šeširu treba nadjenuti ime, osmisliti maštovitu priču te uvježbati usmeno pripovijedanje u trajanju od dvije minute. Izvesti priču pred razrednim odjelom sa šeširom na glavi. Izložba jesenskih šešira u školskom hodniku. |
| **VREMENIK** | listopad 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova jer će učenici iskoristiti stare šešire i ukrasiti ih jesenskim plodovima koje pronađu u prirodi. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje projekta *Priča jesenskog šešira* prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi* 5. |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Moje važne stvari** |
| **CILJ** | Razvijanje kreativnosti, maštovitosti te sposobnosti usmenog jezičnog izražavanja.  Razvijanje kreativnosti, maštovitosti te sposobnosti usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda radi poticanja usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 5. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Istražiti kako nastaje poster. Prezentirati podatke na posteru s obzirom na odabir, količinu i omjer tekstualnog i slikovnog. Tehnički izvesti poster bez pogrešaka. Predstaviti jednominutnim izlaganjem sadržaj postera - *Moje važne stvari*. |
| **VREMENIK** | ožujak 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi hamer papira. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje projekta *Moje važne stvari* prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi* 5. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Bake i djedovi u školskim klupama** |
| **CILJ** | Razvijanje kreativnosti, maštovitosti te sposobnosti usmenog jezičnog izražavanja.  Poticati originalnost, kvalitetno smišljanje priče, izražajnost u pričanju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda radi poticanja pisanog i usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 6. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Provesti individualno istraživanje o zadanoj temi. Odabrati izvore informacija. Prikupiti podatke, pripremiti pitanja za intervju s bakom i/ili djedom. Organizirati prikupljene podatke, procijeniti njihovu kvalitetu i napraviti odabir podataka. Odabrati fotografije, tablice, pisane izvore, izreske iz časopisa i pozicionirati ih. Složiti materijale i napraviti logičan slijed postera. |
| **VREMENIK** | listopad 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi hamer papira. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi* 6. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Moja prva slikovnica** |
| **CILJ** | Cilj projekta je osmisliti priču te izraditi svoju prvu slikovnicu. Slikovnicu je potrebno i ilustrirati. Predstaviti slikovnicu učenicima u razredu te učenicima nižih razreda. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda radi poticanja pisanog i usmenog jezičnog izražavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 6. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Istražiti kako nastaje slikovnica. Napisati plan priče. Odabrati likove. Napisati priču. Čitati priču, prepravljati, skraćivati i dodavati. Crtati crteže uz tekst ili ih potražiti na besplatnim stranicama na internetu. Osmisliti i izraditi naslovnicu. Predstaviti slikovnicu učenicima u razredu. U dogovoru s učiteljicama razredne nastave, predstaviti slikovnice učenicima nižih razreda. |
| **VREMENIK** | ožujak 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi materijala potrebnog za izradu slikovnice. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi* 6. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Mitovi i legende** |
| **CILJ** | Potaknuti učenike na uočavanje važnosti prikupljanja podataka iz različitih izvora kao važnoga koraka u pripremi izlaganja. Razvijati ljubav prema mitologiji i mitskim junacima. Uočiti obilježja mita i legende te prepoznati značajke likova u mitovima i legendama. Razlikovati mit i legendu. Poticati fantazijsko razmišljanje. Razvijati sposobnost surađivanja s drugim učenicima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda radi uočavanja osnovnih obilježja mita i legende te upoznavanja mitskih likova i njihovih osobina. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Proučavanje biblijskih mitova, grčkih mitova, legendi o svecima i srednjovjekovnim junacima, legende o nastanku nekog mjesta... Svaki učenik dobiva zadatak samostalno proučiti te prezentirati jedan mit ili legendu. Učenici istražuju izrada plakata ili PowerPoint prezentacija, prikupljanje i zapisivanje zavičajnih legendi. Predstavljanje mita ili legende ostalim učenicima u razredu. Uređenje školskog panoa. |
| **VREMENIK** | prosinac 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi hamer papira. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem i vrednovanjem brojčanom ocjenom. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Glagoljski nakit** |
| **CILJ** | Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu, stjecati samostalnost pri izvršenju zadataka, poticati učenike na kreativnost u izradi glagoljskoga nakita i pisanju glagoljicom. Njegovati promicanje vrijednosti i ljepote hrvatskoga glagoljičnog pisma. Razvijati kritičko mišljenje, spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticanje na individualan rad, razvijanje kreativnosti, usvajanje glagoljice te obilježavanja Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Daliborka Ileković. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici izrađuju glagoljski nakit. Nakit mogu izrađivati od glinamola, žice, drveta i sl. Učenici mogu izraditi i glinenu ploču. Ona može biti umanjena replika Bašćanske ploče ili može biti obična ploča izrađena od glinamola na kojoj će biti ispisana azbuka. |
| **VREMENIK** | veljača 2026.  (22.2. Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva) |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi izrade glagoljskog nakita (glinamol). |
| **VREDNOVANJE** | Vrednuje se kvaliteta i kreativnost u izradi glagoljskog nakita. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Književna baština** |
| **CILJ** | Prikupljanjem novih znanja razvijati spoznaje o hrvatskoj književnoj baštini. Razvijati odnos poštovanja i ljubavi prema vlastitoj književnoj baštini te shvatiti važnost njezina očuvanja. Upoznati život i rad pisaca koji su u hrvatskoj književnosti ostavili neizbrisiv trag. Osposobiti učenike za uspješno snalaženje i primjenu naučenoga u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Razvijati istraživačke metode rada. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda radi proučavanja, proširivanja i produbljivanja znanja te očuvanja hrvatske književne baštine. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Daliborka Ileković i učenici 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Održati predavanje i pripremiti prezentaciju o piscu koji je dio hrvatske književne baštine. Istražiti život i rad odabranog pisca s pomoću različitih izvora. Pisati bilješke te organizirati prikupljeni sadržaj razlučujući bitno od nebitnoga. Izraditi prezentaciju prema unaprijed zadanim smjernicama. Održati predavanje pred ostalim učenicima u razredu. |
| **VREMENIK** | svibanj/ lipanj 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kopiranja nastavnih listića. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje prema opisnicima u čitanci *Snaga riječi* 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT – ENGLESKI JEZIK:**  **OUR SCRAPBOOK**  **SCHOOL YEAR 2025/26** |
| **CILJ** | Izraditi godišnjak škole u obliku spomenara. Zabilježiti najvažnije osobne i školske trenutke. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijanje jezičnih vještina: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Razvijanje kreativnosti. Razvijanje svijesti o vlastitoj vrijednosti, timskog rada i međusobnog uvažavanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 8. razreda i učiteljica Tatjana Lončar u suradnji s ostalim učiteljima predmetne i razredne nastave. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prikupljanje slikovnog materijala, praćenje važnih događaja tijekom školske godine, snimanje fotografija, izrada kolaža, zapisivanje bilježaka uz fotografije i crteže, pisanje sastavaka na određenu temu i ilustriranje istog. Stvaranje konačnog izgleda knjige, analiza i evaluacija na kraju nastavne godine. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi fotokopirnog papira, hamer papira, kartona, ljepila i ostalog potrošnog materijala. |
| **VREDNOVANJE** | Na kraju školske godine učenici će imati prilike upisati svoje mišljenje o konačnom izgledu godišnjaka te dojmove o sudjelovanju u izradi istog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT:**  **Skupljajmo zajedno stare baterije** |
| **CILJ** | Poticanje svijesti učenika, njihovih roditelja i mještana o očuvanju prirode i potrebi zbrinjavanja starih baterija. Poticanje ekološkog djelovanja u školi i domu. Razvijanje poduzetničkog duha. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost (projekt) je namijenjena edukaciji učenika od 1. do 8. razreda, njihovih roditelja i lokalne zajednice o važnosti odvajanja opasnog od ostalog otpada iz kućanstva te razumijevanju čovjekove uloge u iskorištavanju, mijenjanju i zaštiti prirode. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 8. razreda; učiteljica Kemije Mirela Došen; učiteljica Biologije Spomenka Koledić; Tvrtka FRIŠ d.o.o. iz Križevaca. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učiteljica Kemije educirat će učenike o štetnosti odbačenih baterija te poticati učenike na pravilno zbrinjavanje. Učenici će sakupljati istrošene baterije unutar svojih razrednih odjeljenja (uz pomoć roditelja, učitelja i lokalne zajednice). Učiteljice Kemije i Biologije, uz pomoć učenika osmih razreda, izvagat će sakupljene baterije i odložiti ih u za to namijenjene spremnike te voditi evidenciju o masi sakupljenih baterija za svaki razred. Izradit će rang-listu razreda koji su sakupili najviše baterija. Po završetku projekta tvrtka FRIŠ d.o.o. odvozi sakupljene baterije i pravilno ih zbrinjava. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2025./2026. (od rujna do lipnja). |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove projekta snosi tvrtka Friš d.o.o. |
| **VREDNOVANJE** | Na kraju nastavne godine izradit će se rang lista razreda (prema masi sakupljenih baterija po učeniku). Tvrtka FRIŠ d.d. osigurat će darove za razred koji je sakupio najviše baterija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT:**    **Topoteka “Svakodnevnica čazmanskog kraja”** |
| **CILJ** | Poticanje svijesti učenika, njihovih roditelja i mještana o očuvanju kulturne baštine; prikupljanje starih fotografija kako bi se one sačuvale za buduće naraštaje. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Topoteka uključuje čazmansko područje te područje Općine Ivanska i Općine Štefanje. U prikupljanje fotografija uključit će se učenici i učitelji triju osnovnih škola s ovoga područja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda, pedagoginja Ana Milaković, učiteljica Daliborka Ileković u suradnji s Centrom za kulturu i Gradskim muzejom Čazma. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Aktivnosti će se realizirati prema dogovoru s Gradskim muzejom Čazma. Učenici će tijekom nastavne godine prikupljati fotografije koje će se digitalizirati i čuvati u virtualnom arhivu. Prikupljene fotografije potrebno je i opisati. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove projekta snosi Centar za kulturu i Gradski muzej Čazma. |
| **VREDNOVANJE** | Vrednovanje učeničkih aktivnosti u ovome projektu, objava prikupljenih fotografija u Topoteci. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **Projektiram i dizajniram svoju školu** |
| **CILJ** | Usvojiti vještine izrade internetske stranice, izrade tehničke dokumentacije, korištenje različitih alata, uključujući AI alate; razvijati vještine dizajniranja baza podataka i rada u timu. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena potencijalno darovitim učenicima od 5. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Mladi informatičari. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Mario Martinović. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Projekt će se realizirati na izvannastavnoj aktivnosti Mladi informatičari.  Aktivnosti:  1. faza  - istraživanje i prikupljanje podataka  - izrada tima u Office 365 sustavu i podjela uloga (voditelj tima, dizajneri, analitičari podataka i izlagači)  - odabir alata za upravljanje projektom i raspodjela uloga u odabranom alatu  - osmišljavanje i dizajn baze podataka, povezivanje tablica, izrada grafičkog sučelja i dodatnih mogućnosti  2. faza  - izrada multimedijske web stranice škole u odabranom online alatu (npr. Wix)  - izrada promotivnog videa škole u PowToon alatu.  - izrada prezentacije i prezentacija projekta nakon završetka  - evaluacija projekta (anketni upitnik) |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nabave prijenosnih računala. |
| **VREDNOVANJE** | Praćenje i vrednovanje kroz faze razvoja projekta tijekom godine od ideje, dizajna do prezentacije.  Voditelj projekta će izraditi rubrike za vrednovanje koje će uključivati elemente: znanje, vještine, suradnja, prezentacija.  Na kraju projekta učenici će ispuniti anketni upitnik na temelju kojeg ćemo saznati zadovoljstvo projektom te je li projekt ispunio očekivanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MEĐUPREDMETNI PROJEKT: MJERENJE PULSA I KRVNOG TLAKA PRIJE I NAKON AKTIVNOSTI** |
| **CILJ** | Kroz praktično mjerenje pulsa i krvnog tlaka prije i nakon tjelesnih aktivnosti razviti razumijevanje povezanosti rada srca i krvnog sustava s intenzitetom tjelesne aktivnosti te steći vještine postavljanja istraživačkih pitanja, vođenja evidencije i izrade zaključaka na temelju prikupljenih podataka. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | * učiti raditi i istraživati u timu * poticati istraživački duh kod učenika * samostalno postaviti istraživačko pitanje i hipotezu * pravilno izmjeriti i zabilježiti rezultate * iz dobivenih rezultata izvesti pravilne zaključke * poticati učenike na redovitu tjelesnu aktivnost i razvijati svijest o njezinom utjecaju na zdravlje * naučiti pravilno mjeriti puls i krvni tlak prije i nakon tjelesnih aktivnosti * razvijati odgovorno i sigurno ponašanje tijekom izvođenja vježbi i mjerenja * promicati suradnju i timski rad tijekom aktivnosti i prikupljanja podataka * razumjeti povezanost intenziteta tjelesne aktivnosti s promjenama u radu srca i krvnom tlaku * razvijati sposobnost praćenja i bilježenja vlastitih fizioloških reakcija tijekom vježbanja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici 7.r, učiteljica Spomenka Koledić, učitelj TZK Dario Kirin |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | * + jedan školski sat na satu Biologije učenici se pripreme da postave istraživačko pitanje i hipotezu o povezanosti rada srca s težinom aktivnosti koju tijelo obavlja   + na početku sata TZK-a učenicima se izmjeri puls i krvni tlak uz pomoć pametnih satova i tlakomjera, rezultati se zabilježe u tablicu   + nakon određenog vremena i različitih aktivnosti ponovo se mjeri puls i krvni tlak   + rezultati se bilježe i izvode zaključci |
| **VREMENIK** | I. polugodište, 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema troškova |
| **VREDNOVANJE** | Učenici će biti ocijenjeni na Biologiji i TZK-u. Ocjene iz oba predmeta temelje se na kombinaciji praktičnih vještina, razumijevanja sadržaja i aktivnog sudjelovanja tijekom projekta. Učenici će dobiti povratnu informaciju o svojim jakim stranama i područjima za napredak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **„ANĐELI IZ PRIRODE – BOŽIĆNA ČAROLIJA VLASTITIH RUKU“** |
| **CILJ** | Kroz kreativnu izradu božićnih anđela od kukuruznog lišća razvijati ekološku svijest, fine motoričke vještine i kreativnost, te upoznati tradicionalne načine izrade ukrasa iz prirodnih materijala, čuvajući pritom božićne vrijednosti poštovanja prirode i zajedništva. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici će istražiti mogućnosti korištenja kukuruznog lišća kao prirodnog materijala za izradu božićnih ukrasa. Upoznat će svojstva i načine obrade kukuruznog lišća, istražiti tradicionalne tehnike izrade anđela i drugih ukrasa, te surađivati u zajedničkoj kreativnoj radionici. Tijekom aktivnosti razvijat će fine motoričke vještine, kreativnost i ekološku svijest o korištenju prirodnih materijala umjesto sintetskih. Vodit će računa o urednosti radnog mjesta i sigurnom rukovanju materijalima i alatima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Eko grupu.  Učiteljica prirode/biologije Spomenka Koledić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici će najprije istražiti svojstva kukuruznog lišća kao prirodnog materijala i izraditi plakat o tradicionalnoj uporabi prirodnih materijala za božićne ukrase. Svaki će učenik od kuće donijeti nekoliko listova suhog kukuruznog lišća (ili će se osigurati u školi). Učenici će najprije naučiti osnovne tehnike obrade lišća - namakanje, sušenje i oblikovanje. Zatim će s učiteljicom korak po korak izraditi anđele koristeći jednostavne tehnike vezivanja i oblikovanja. Na kraju će svoje anđele ukrasiti prirodnim materijalima poput sjemenki, suhog cvijeća ili malih grančica te ih pripremiti za božićnu izložbu u školi. |
| **VREMENIK** | Studeni, prosinac 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Vruće ljepilo - patrone. |
| **VREDNOVANJE** | Izložba anđela, ukrašavanje božićnog drvca, objava na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **"MIRISNI SVIJET BILJAKA - PRIPREMA ČAJEVA“** |
| **CILJ** | Kroz istraživanje različitih aromatičnih i ljekovitih biljaka te praktičnu pripremu čajeva razvijati znanja o prirodnim svojstvima biljaka, osjetila mirisa i okusa, te steći vještine sigurne pripreme biljnih napitaka, čuvajući pritom tradiciju korištenja domaćih prirodnih proizvoda. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici će istražiti različite aromatične i ljekovite biljke te njihova blagotvorna svojstva za zdravlje. Upoznat će se s tehnikama sušenja, čuvanja i pripreme biljnih čajeva, istražiti tradicionalnu uporabu domaćih biljaka u prehrani i medicini, te surađivati u zajedničkoj pripremi i degustaciji različitih čajeva. Tijekom aktivnosti razvijat će osjetila mirisa i okusa, učiti o sigurnoj upotrebi biljaka i vodit će računa o higijeni tijekom pripreme napitaka. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Eko grupu.  Učiteljica prirode/biologije Spomenka Koledić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici će najprije istražiti svojstva različitih aromatičnih biljaka (kamilica, lipov cvijet, nana, limunska trava, šipak) i izraditi plakat o njihovim blagotvornim učincima. Svaki će učenik od kuće donijeti jednu vrstu suhe biljke za čaj ili svježu biljku iz vrta (ili će se osigurati u školi). Učenici će najprije naučiti prepoznavati biljke po izgledu i mirisu, zatim tehnike pravilnog sušenja i čuvanja. S učiteljicom će pripremiti različite čajeve - zalijevanje vrućom vodom, vrijeme kuhanja i doziranje. Na kraju će organizirati degustaciju gdje će svaki učenik okusiti sve pripremljene čajeve, opisati okuse i mirise te glasovati za svoj najdraži čaj. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Šećer, med |
| **VREDNOVANJE** | Izrada plakata o biljkama i njihovim svojstvima, degustacija pripremljenih čajeva s opisima okusa, dijeljenje recepata s ostalim učenicima škole, objava na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANI DAN**  **Radost Uskrsa**  I. – IV. r. MŠ Štefanje i PŠ Laminac |
| **CILJ** | Praktično i zorno povezivanje gradiva. Naučiti više o kršćanskom blagdanu Uskrsa te uskrsnim običajima. Potaknuti kreativnost i maštovitost kroz izradu uskrsnih ukrasa i simboličnih predmeta. Razvijati socijalne vještine kroz zajednički rad i timsku suradnju. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Njegovati tradiciju i kulturnu baštinu vezanu za blagdan Uskrsa. Poticati osjećaj zajedništva i radosti uoči blagdana. Poticanje igre i suradnje među vršnjacima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice i učenici od 1. do 4. r. OŠ Štefanje i PŠ Laminac, župnik Mirek Hrvojić, vjeroučiteljica Ančica Božić, učiteljica engleskog jezika Tatjana Lončar. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Proširivanje znanja o blagdanu Uskrsa te uskrsnim običajima kroz različite kreativne radionice. |
| **VREMENIK** | 23. - 27. 3.2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu dogovorenih aktivnosti za integrirani dan (boje, hamer papir, ukrasne trake, ukrasi…) |
| **VREDNOVANJE** | Prezentacija ostvarenih likovno-literarnih uradaka učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT**  **"ZDRAVE SLASTICE BEZ PEČENJA“** |
| **CILJ** | Kroz praktičnu pripremu zdravih slastica bez pečenja i dodanog šećera razvijati znanja o prirodnim zaslađivačima i hranjivim vrijednostima orašastih plodova i suhog voća, te steći vještine pripreme zdrave hrane koja može zamijeniti industrijske slastice bogate šećerom i umjetnim dodacima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Učenici će istražiti nutritivne vrijednosti orašastih plodova, suhog voća i prirodnih zaslađivača te njihove dobrobiti za zdravlje. Upoznat će se s alternativama industrijskim slasticama punim šećera i umjetnih dodataka, istražiti mogućnosti pripreme zdravih slastica bez pečenja i kuhanja, te surađivati u zajedničkoj pripremi energetskih kuglica od datulja, lješnjaka i drugih prirodnih sastojaka. Tijekom aktivnosti razvijat će fine motoričke vještine kroz oblikovanje i ukrašavanje, učiti o važnosti zdrave prehrane i vodit će računa o higijeni tijekom pripreme hrane. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Eko grupu.  Učiteljica prirode/biologije Spomenka Koledić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenici će najprije istražiti nutritivne vrijednosti orašastih plodova i suhog voća te izraditi plakat o zdravim alternativama industrijskim slasticama. Svaki će učenik od kuće donijeti neki sastojak (datulje, lješnjake, kakao u prahu, kokosovu strugu ili med) ili će se osigurati u školi. Učenici će najprije naučiti osnovne tehnike pripreme - uklanjanje koštica iz datulja, usitnjavanja orašastih plodova i miješanja sastojaka. S učiteljicom će korak po korak pripremiti smjesu, oblikovati kuglice rukama i ukrasiti ih kokosovom strugom ili kakaom. Na kraju će organizirati degustaciju gdje će svi okusiti pripremljene slastice i usporediti okuse s industrijskim verzijama. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrebne namirnice |
| **VREDNOVANJE** | Degustacija pripremljenih slastica s usporedbom okusa, dijeljenje recepata roditeljima i ostalim učenicima, objava fotografija s radionice na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **INTEGRIRANI DAN**  **Veliki ljudi iz male općine**  V. – VIII. r. |
| **CILJ** | Učenički dan pod nazivom "Veliki ljudi iz male općine" ima za cilj povezati učenike s lokalnom zajednicom i profesionalcima koji su bivši učenici naše škole. Kroz interaktivne radionice, učenici će dobiti uvid u različit zanimanja i razviti vještine kritičkog razmišljanja, timskog rada i odgovornosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Ova aktivnost služi kao most između školske ustanove i lokalne zajednice, omogućujući učenicima da uče od uzora koji su i sami bili dio te iste škole. Njezina je svrha potaknuti razvoj građanskih kompetencija i aktivnog građanstva, pokazujući učenicima da svatko, bez obzira na svoje porijeklo, može postati ključni sudionik u društvu.  Aktivnost naglašava važnost cjeloživotnog učenja, vrijednosti poput humanosti i odgovornosti te jača osjećaj ponosa i pripadnosti svojoj općini, čineći učenje smislenim i relevantnim. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učitelji i učenici od 5. do 8. r., načelnik, svećenik, liječnik, policajac, vojnik |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Uvodni dio : Ravnatelj pozdravlja goste i učenike, a zatim svaki gost ukratko predstavi sebe i svoju ulogu.  Provedba radionica: Skupine učenika rotiraju se kroz pripremljene radionice. Voditelji skupina osiguravaju pravovremenu izmjenu skupina.  Zajednička završna aktivnost: Nakon što su sve skupine obišle sve radionice, svi se ponovno okupe. Gosti iznesu svoje dojmove, a zatim se provodi kratki dijalog o naučenom.  Zahvala i fotografiranje: Ravnatelj se zahvaljuje gostima na sudjelovanju, a dan se završava zajedničkim fotografiranjem. |
| **VREMENIK** | prosinac 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu dogovorenih aktivnosti za integrirani dan |
| **VREDNOVANJE** | Kratak upitnik na kojem će odgovoriti na pitanja poput:  "Što sam novo naučio/la o nekoj od profesija?"  "Koja mi je radionica bila najzanimljivija i zašto?"  "Što me najviše iznenadilo?" |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Profesionalno usmjeravanje učenika osnovnih škola - individualno savjetovanje i informiranje** |
| **CILJ** | * prepoznati svrhu CISOK-a * prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti * identificirati karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta * analizirati vlastite interese za odabir budućeg zanimanja * prepoznati aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeno zanimanje |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda osnovne škole, s posebnim naglaskom na neodlučnim učenicima, u svrhu nastavka obrazovanja, odnosno odabira obrazovnog programa. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | CISOK Bjelovar - stručne savjetnice |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Individualno savjetovanje i informiranje učenika provodi se prema rasporedu dogovorenom sa stručnim suradnikom škole ili koordinatorom aktivnosti s CISOK savjetnicama. S učenikom se provodi individualno savjetovanje i informiranje unutar jednog sata u prostoru CISOK-a. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine. U jednom danu moguće je provesti aktivnost s do tri učenika. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove aktivnosti podmiruje CISOK Bjelovar. |
| **VREDNOVANJE** | Upis učenika u željeni obrazovni program. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **CENTAR ZA INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE O KARIJERI**  **Dan profesionalnog usmjeravanja** |
| **CILJ** | * prepoznati svrhu CISOK-a * prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja i mogućnosti upisa u obrazovni program * prepoznati važnost procjene interesa u odluci o srednjoškolskom obrazovanju * upoznati učenike s mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja, potrebama tržišta rada i mogućnosti zapošljavanja u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji * iskazati interes za profesionalnim usmjeravanjem, ako je potrebno |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda s ciljem upoznavanja obrazovnih programa srednjih škola Bjelovarsko-bilogorske županije. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | CISOK Bjelovar  Stručne savjetnice |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Učenicima osmih razreda predstavit će se zanimanja sukladno potrebama tržišta rada na području bjelovarsko-bilogorske županije. |
| **VREMENIK** | drugo polugodište |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove aktivnosti podmiruje CISOK Bjelovar. |
| **VREDNOVANJE** | Upis učenika u željeni obrazovni program. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POTICANJE ČITANJA** |
| **CILJ** | Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas, razvoj čitalačkih navika, poticanje usmenog izražavanja, unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika, naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati kreativnost, jasnoću, razgovjetnost i izražajnost, promišljati o pročitanom, učenje novih riječi, kvalitetna provedba slobodnog vremena. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici od 1. do 8. razreda, knjižničarka. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Skupni i individualni rad učenika uz pomoć mentora. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir. |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MAMA, BUDI ZDRAVA – ružičasti listopad** |
| **CILJ** | Cilj projekta je osvješćivanje i poticanje žena na odgovornije ponašanje i brigu o vlastitom zdravlju te promicanje nacionalnih programa za rano otkrivanje raka. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima 1. – 8. razreda MŠ Štefanje, svim učiteljima i zaposlenicima škole koji će prenijeti preventivne i edukativne poruke majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potaknuli na redovitije kontrolne preglede. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Udruga žena oboljelih i liječenih od raka *SVE za NJU,* učenici i djelatnici MŠ Štefanje. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | U dogovoreno vrijeme učenici, učitelji i drugi djelatnici MŠ Štefanje okupit će se ispred škole radi snimanja fotografije. U rukama će držati ružičaste balone i zajedno će svojim tijelima formirati simboličnu ružičastu vrpcu. Svi će dobiti edukativne letke koje trebaju odnijeti kućama, a koji opisuju nacionalne programe ranog otkrivanja raka i  promiču brigu o zdravlju. |
| **VREMENIK** | listopad 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi distribucije letaka i balona (snosi Udruga SVE za NJU) |
| **VREDNOVANJE** | Objava projekta i fotografije na mrežnoj stranici škole, razgovor s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **OBILJEŽAVANJE VAŽNIH SVJETSKIH I HRVATSKIH DANA I OBLJETNICA** |
| **CILJ** | Osviještenost o važnim problemima i osobama, poticanje usmenog izražavanja, uvažavanje različitosti i poticanje empatije. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Razvijati kreativnost, jasnoću, razgovjetnost i izražajnost, učenje novih riječi, kvalitetna provedba slobodnog vremena. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Knjižničarka, učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prigodni tekst na panou i popratne aktivnosti. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2025./2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, hamer papir. |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** |
| **CILJ** | Obilježiti i promovirati hrvatske autore i knjige tijekom Mjeseca hrvatske knjige, obilježiti Dan hrvatskih knjižnica. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticati čitanje hrvatskih autora, promovirati korištenje knjižnica, razvijati usmeno izražavanje, poticanje kritičkog razmišljanja. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Knjižničarka, učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prigodni tekst na panou i popratne aktivnosti. |
| **VREMENIK** | 15. listopad – 15. studeni 2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, hamer papir. |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOĆ KNJIGE** |
| **CILJ** | Obilježiti Svjetski dan knjige i Dan hrvatske knjige prigodnim aktivnostima. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Poticanje čitanja i učenja kako bolje čitati, promoviranje važnosti čitanja knjiga, naučiti važnost autora i knjiga u Hrvatskoj. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Knjižničarka, učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Prigodni tekst na panou i popratne aktivnosti. |
| **VREMENIK** | Tijekom travnja 2026. |
| **TROŠKOVNIK** | Fotokopirni papir, hamer papir. |
| **VREDNOVANJE** | Razgovor s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Književni susret** |
| **CILJ** | Popularizacija knjige i poticanje čitanja. Upoznavanje autorovih djela i komunikacija uživo s autorom, poticanje kritičkog razmišljanja, aktivnog slušanja i ljubavi prema knjigama. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI** | Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave (razredi od 5. do 8.) |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Knjižničarka, učiteljica hrvatskoga jezika, učenici. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI /**  **METODE** | Susret i komunikacija uživo s književnikom, čitanje djela kao priprema za susret i čitanje odabranih dijelova knjige tijekom susreta. Prikupljanje podataka o životu književnika, izrada plakata i pisanje osvrta na književni susret. |
| **VREMENIK** | Tijekom drugog polugodišta. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi gostovanja književnika. |
| **VREDNOVANJE** | Pisanje osvrta na književni susret i pročitana djela, razgovor o dojmovima. |

Školski kurikul dostupan je na internetskim stranicama škole:

**www.os-stefanje.skole.hr**

Prema čl. 28. ZOOOSŠ, na prijedlog Učiteljskog vijeća a nakon razmatranja na Vijeću roditelja i Vijeću učenika, **Školski odbor na sjednici održanoj 9. 10. 2025. godine** **donosi Školski kurikul za školsku godinu 2025./2026.**

**Štefanje, 9. listopada 2025.**

Ravnatelj škole: Predsjednica Školskog odbora:

Dražen Milaković, prof. Goranka Halapa, dipl. učiteljica